

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОТЧЁТ

**О РАБОТЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (МИИТ)**

за 2007-2011 г.г.

Москва 2011 г.

1. УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

За отчётный период с учётом коренной реструктуризации системы транспортного образования продолжалась работа по модернизации структуры университета, в том числе за счёт формирования интегрированных крупных внутривузовских научно-образовательных подразделений.

В 2007 году создан Институт комплексной безопасности, в 2008 году – Русско-немецкий институт.

Во исполнение Распоряжений Правительства России от 14. 11. 2007 года № 1608-р, от 07.12.2006 №1691-р и от 28.12. 2006 года № 1851-р в 2009 году в состав МИИТ с 11 января 2009 года вошли ФГОУ «Российский государственный открытый технический университет путей сообщения (РГОТУПС)» и 16 учебных заведений среднего профессионального образования железнодорожного транспорта (техникумов и колледжей).

РГОТУПС преобразован в Российскую открытую академию транспорта (РОАТ). Московский колледж железнодорожного транспорта стал структурным подразделением университета. Остальные присоединенные учебные заведения высшего и среднего профессионального образования получили статус филиалов (представительств) университета.

Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 29.12.2008 г. № 497 утверждена новая редакция Устава университета.

В целях эффективного управления университетским комплексом МИИТ, координированной деятельности головного вуза, подразделений и филиалов, повышения качества образовательного процесса и уровня подготовки профессорско-преподавательского состава в 2009 г. приказами ректора и решениями Учёного Совета университета созданы:

- управление мониторинга лицензионных нормативов и методического обеспечения учебного процесса;
- управление среднего профессионального образования;
- управление по организационно-производственной работе.

В 2011 году создано управление по дополнительному профессиональному образованию.

В 2009 году возобновлена деятельность Факультета повышения квалификации преподавателей.

Для более эффективной деятельности в области научных инноваций в составе МИИТ в 2010 году образован Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства (НИИТиТС).

С целью интеграции научно-педагогического потенциала МИИТ, оптимизации учебного процесса, кооперации образовательной деятельности в области подготовки специалистов, обеспечивающих эффективное проведение эксплуатационного процесса, Учёным советом университета принято решение об объединении с 1 января 2011 г. Института транспортной техники и организации производства и Института систем управления, телекоммуникаций и электрификации в Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ).

С целью интеграции деятельности университета с основным заказчиком – ОАО «РЖД» на базе ОАО «ВНИИЖТ» создан Факультет подготовки научных кадров МИИТ.

Проведена значительная работа по оптимизации филиальной сети МИИТ.

На 11 января 2009 г. в состав МИИТ входило 45 филиалов и 9 представительств.

В настоящее время за счёт ликвидации малодеятельных структур в составе МИИТ – 37 филиалов.

С 01.01.2012 г. в составе вуза будет 28 филиалов, базирующихся на крупных ж.д. узлах, в том числе 8 укрупнённых филиалов, реализующих программы ВПО и СПО.

На 1 ноября 2011 года в составе университета:

- 2 академии: Российская академия путей сообщения (РАПС) и Российская открытая академия транспорта (РОАТ);

- 8 институтов: Гуманитарный (ГИ); Комплексной безопасности (ИКБ); Пути, строительства и сооружений (ИПСС); Русско-немецкий (РНИ); Транспортной техники и систем управления (ИТТСУ); Управления и информационных технологий (ИУИТ); Экономики и финансов (ИЭФ); Юридический (ЮИ);

- Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства (НИИТиТС);

- 4 факультета: Вечерний; Довузовской подготовки; Повышения квалификации преподавателей; Подготовки научных сотрудников;

- Московский колледж железнодорожного транспорта;

- Гимназия;

- Медицинский колледж;

- 37 филиалов.

Для выработки и реализации эффективной политики по модернизации структуры МИИТ и оптимальному управлению университетским комплексом в 2009, 2010 и 2011 г.г. проведены семинары для руководителей подразделений и филиалов университета с участием руководящих работников Федерального агентства железнодорожного транспорта.

По итогам работы семинаров выпущены методические сборники, содержащие выступления участников и стенограмму дискуссий по обсуждаемым вопросам.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Довузовская подготовка

Основными направлениями работы факультета довузовской подготовки (ФДП) университета в 2007-2011 гг. являлись: образовательная деятельность, связанная с довузовской подготовкой школьников; профориентационная работа среди молодёжи; издательская деятельность, связанная с созданием и

тиражированием учебных курсов (в том числе и электронных); подготовка студентов по рабочим профессиям.

Образовательная деятельность факультета включала в себя довузовскую подготовку школьников по основным предметам вступительных испытаний в вуз по различным образовательным программам (табл. 1), методическую работу по формированию учебно-методического комплекса довузовской подготовки, включающего в себя создание учебно-методических планов, написание учебных пособий, электронных курсов и т.д.

Таблица 1

Основные образовательные программы, формы и предметы довузовской подготовки ФДП МИИТ 2007-2011 годы

Образовательные программы	Формы довузовской подготовки	Предметы довузовской подготовки
1. Программа «9-10»класс 2. Программа «11»класс 3. Программа “Интенсив” 4. Программа “Физико-математическая школа”	1. Очно-заочная (вечерняя) 2. Группы выходного дня 3. Заочная 4. Дистанционная	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык 4. Обществознание 5. История 6. Иностранный язык 7. Биология 8. Информатика 9. География

Набор слушателей на факультет довузовской подготовки МИИТ в течение 2007-2011 гг. снизился (рис. 1) по ряду объективных причин. Это, прежде всего, неблагоприятная демографическая ситуация в стране, введение в штатный режим единого государственного экзамена, переход части объёмов работы ФДП по довузовской подготовке в филиалы МИИТ. Большое внимание факультет уделяет методическому обеспечению учебного процесса. За последние пять лет были подготовлены два новых пособия по русскому языку для подготовки к ЕГЭ (10 п.л.). Переизданы 10 учебных пособий общим листажом 128 п.л.

Созданы электронные курсы по математике и физике в качестве методических пособий для дистанционной формы обучения слушателей ФДП МИИТ, внедрённой в учебный процесс в 2008 году.

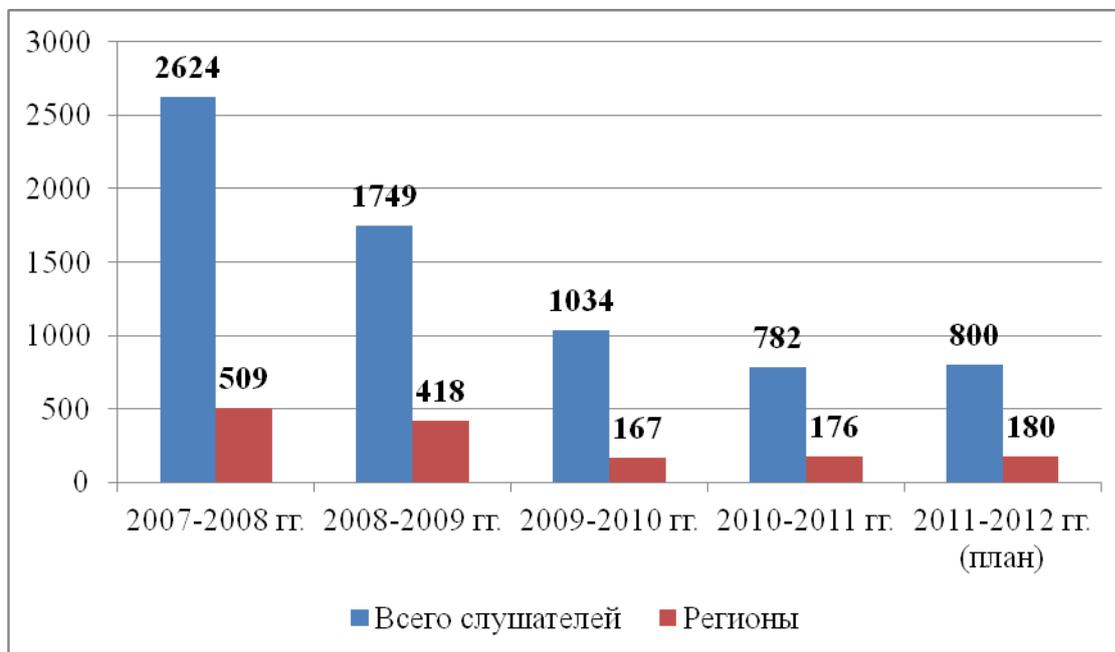


Рис. 1. Динамика набора слушателей на ФДП МИИТ в 2007-2011 гг.

С целью расширения взаимодействия университета с учреждениями среднего и среднего профессионального образования, а также с ОАО «РЖД» и его филиалами факультет организует на регулярной основе семинары-совещания, где рассматриваются наиболее важные для факультета вопросы:

- организация в МИИТе довузовской подготовки выпускников региональных учреждений среднего и среднего профессионального образования;

- обмен опытом преподавателей университета и учителей средних учебных заведений по организации и методическому обеспечению учебного процесса в группах учащихся, спрофилированных на МИИТ;

- обсуждение итогов работы университета по обучению студентов-целевиков рабочим профессиям;

- обсуждение мероприятий необходимых для выполнения плана приёма в МИИТ студентов-целевиков;

- развитие творческих способностей школьников и формирование начальных профессиональных навыков в клубе “Юный железнодорожник МИИТ”.

Начиная с 2008 года, МИИТ включился в общероссийское олимпиадное движение школьников, задачей которого является повышение уровня знаний учащихся учреждений среднего образования, выявление и развитие у них творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, мотивация одарённых детей к изучению точных наук и подготовка их к учебе в Московском государственном университете путей сообщения. Олимпиады по математике “Паруса надежды” в 2008-2010 гг. входили в перечень олимпиад школьников Минобрнауки России. К участию в олимпиадах привлекались 18 вузов, входящих в Ассоциацию вузов транспорта, а также филиалы МИИТ.

В 2011 году МИИТ являлся соорганизатором объединённой межвузовской математической олимпиады, которая также вошла в перечень олимпиад школьников Минобрнауки России. Участие в этой олимпиаде приняли вузы железнодорожного транспорта.

Российский совет олимпиад школьников ежегодно проводит мониторинг академических достижений победителей и призёров олимпиад школьников. По результатам таких исследований в 2011 году олимпиада “Паруса надежды” заняла 9 место в ТОП-20 олимпиад с высшей успеваемостью дипломантов.

Олимпиады, проводимые университетом, отличаются массовостью и широким географическим охватом (рис. 2). Так, в 2010 году олимпиада “Паруса надежды” была представлена семью тысячами участников из 69 субъектов РФ.

В число победителей и призёров олимпиады вошло 900 участников.

В 2011-2012 учебном году планируются проведение олимпиады “Паруса надежды”, объединённой межвузовской математической олимпиады, где МИИТ является соорганизатором, а также участие в организации открытой олимпиады ОАО «РДЖ» по математике и физике, посвящённой 175-летию российских железных дорог.

На факультете проводится значительная профориентационная работа. Функционирует на постоянной основе Клуб “Юный железнодорожник”, где школьники 8-11 классов знакомятся с устройством основных систем железнодорожного транспорта: путь, искусственные сооружения, локомотивы и др. Курс юного железнодорожника рассчитан на 4 года. Летом участники клуба проходят практику на Малой Московской железной дороге. Кроме того, они участвуют в различных слётах и конкурсах юных железнодорожников.

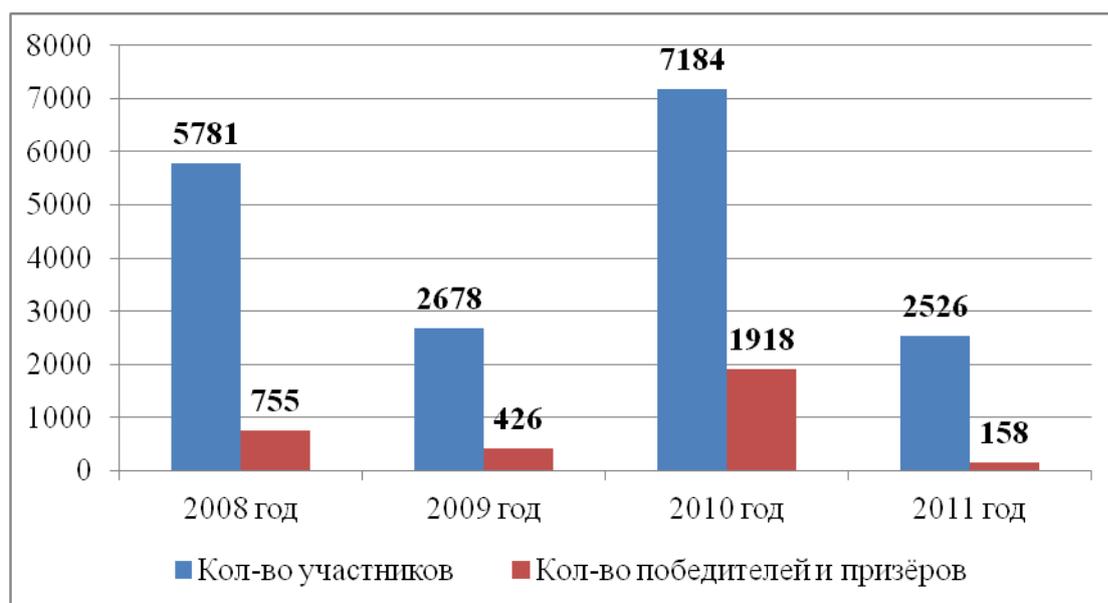


Рис. 2. Результаты олимпиад школьников, проведённых университетом в 2008-2011 гг.

Важной составляющей профориентационной работы является взаимодействие со школами и колледжами. ФДП активно участвует в организации “Дня открытых дверей” университета.

В процессе взаимодействия факультета со школами, входящими в состав университетского учебного округа, наиболее способные школьники привлекаются к работе семинара “Дни науки МИИТа”. Свои реферативные работы они докладывают на секции “Творчество юных МИИТу”. Лучшие доклады публикуются в трудах семинара и ОАО «РЖД».

К другим формам профориентационной работы на факультете следует отнести организацию экскурсий и показательных занятий для школьников

Москвы и регионов, участие в учебных занятиях со слушателями ФДП МИИТ ведущих учёных университета.

Факультет довузовской подготовки осуществляет руководство довузовскими структурами филиалов МИИТ. Методическая комиссия факультета утвердила для обучения абитуриентов в филиалах учебно-методические планы, методические пособия по предметам подготовки, электронные курсы. Осуществляется контроль учебной и учебно-методической работы подготовительных структур филиалов.

Факультет проводит довузовскую подготовку абитуриентов, поступающих в МИИТ по целевому направлению по договорам с преподавателями и организациями ОАО «РЖД». На рис. 3 представлены объёмы подготовки в период 2007-2011 гг. по заявкам ОАО «РЖД».

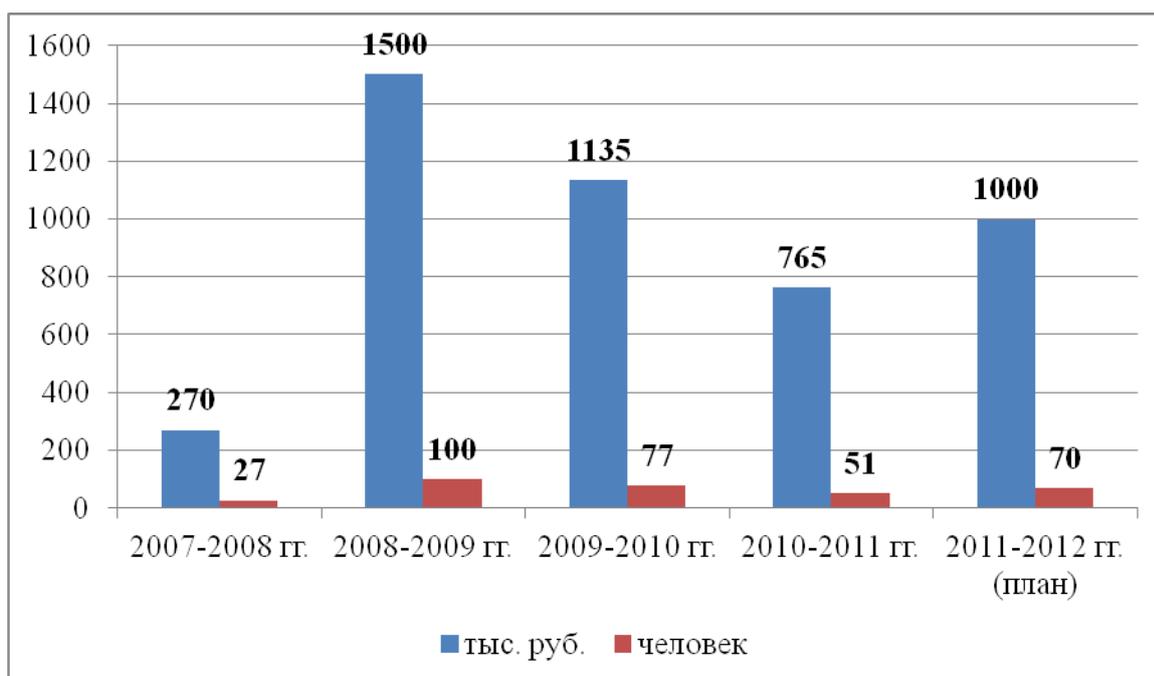


Рис. 3. Объём подготовки абитуриентов-целевиков по заявкам ОАО «РЖД» в период 2007-2011 гг.

В 2007-2011 гг. факультет довузовской подготовки МИИТ продолжил работу, связанную с начальной подготовкой студентов по рабочим профессиям “Проводник пассажирского вагона”, “Кассир билетный”, “Монтёр пути”. Подготовка проводилась в рамках “отраслевой составляющей” для студентов, обучающихся в университете по целевым направлениям, а также для студентов

– бойцов строительных отрядов по договорам с Федеральной пассажирской компанией и её Северо-Западного филиала, с ОАО “Ямалтрансстрой”, а также по индивидуальным договорам со студентами, работавшими на путевых машинных станциях “Бекасово” и “Петелино”. Рис. 4 иллюстрирует объёмы подготовки студентов – членов строительных отрядов на ФДП МИИТ в 2007-2011 гг.

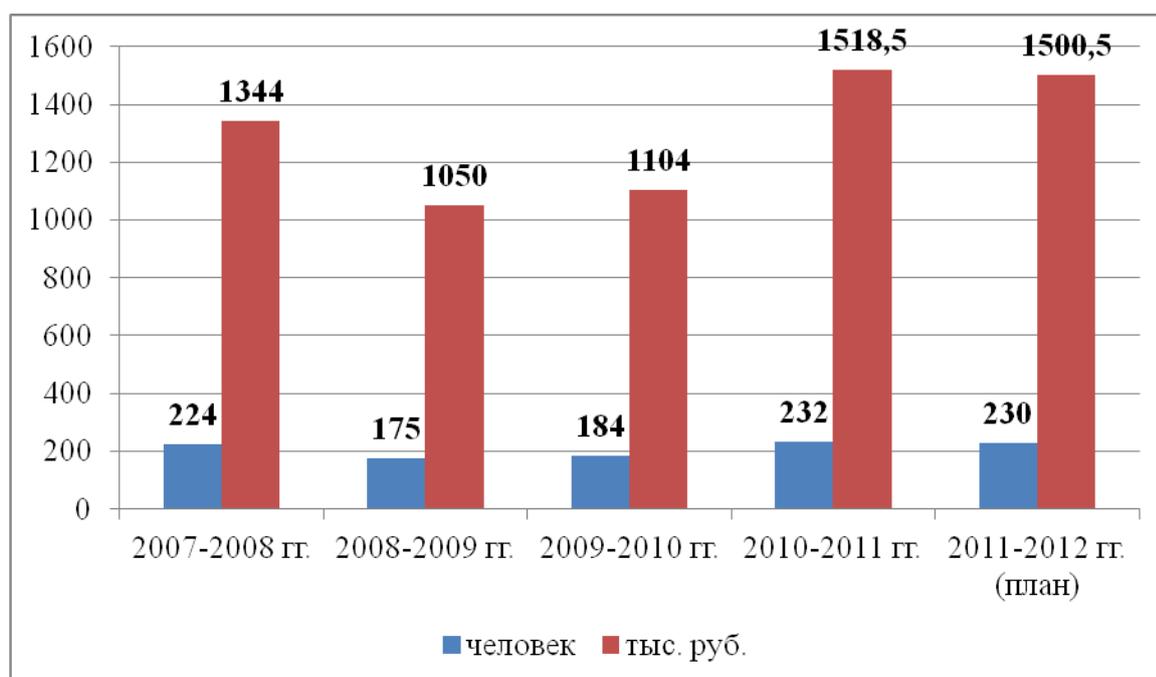


Рис. 4. Подготовка на ФДП МИИТ студентов – членов строительных отрядов по договорам с предприятиями

Приём в университет

Особенностью работы Приёмной комиссии МИИТ с 2007 года является полная модернизация системы приёма документов, вступительных испытаний и зачисления.

В рамках разработки корпоративной системы управления университетом АСУ МИИТ внедрен модуль «Приёмная комиссия». Процедура приёма документов полностью автоматизирована (20 рабочих мест).

С 2007 года приём и зачисление в Университет лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Так, в 2007 году в качестве вступительного испытания по русскому языку учитывался только результат ЕГЭ. В 2008 году

обязательными вступительными испытаниями в форме ЕГЭ стали русский язык и математика, а с 2009 года результаты ЕГЭ стали обязательными по всем предметам вступительных испытаний.

При этом количество подаваемых заявлений на очную форму обучения выросло в несколько раз (рис. 5).

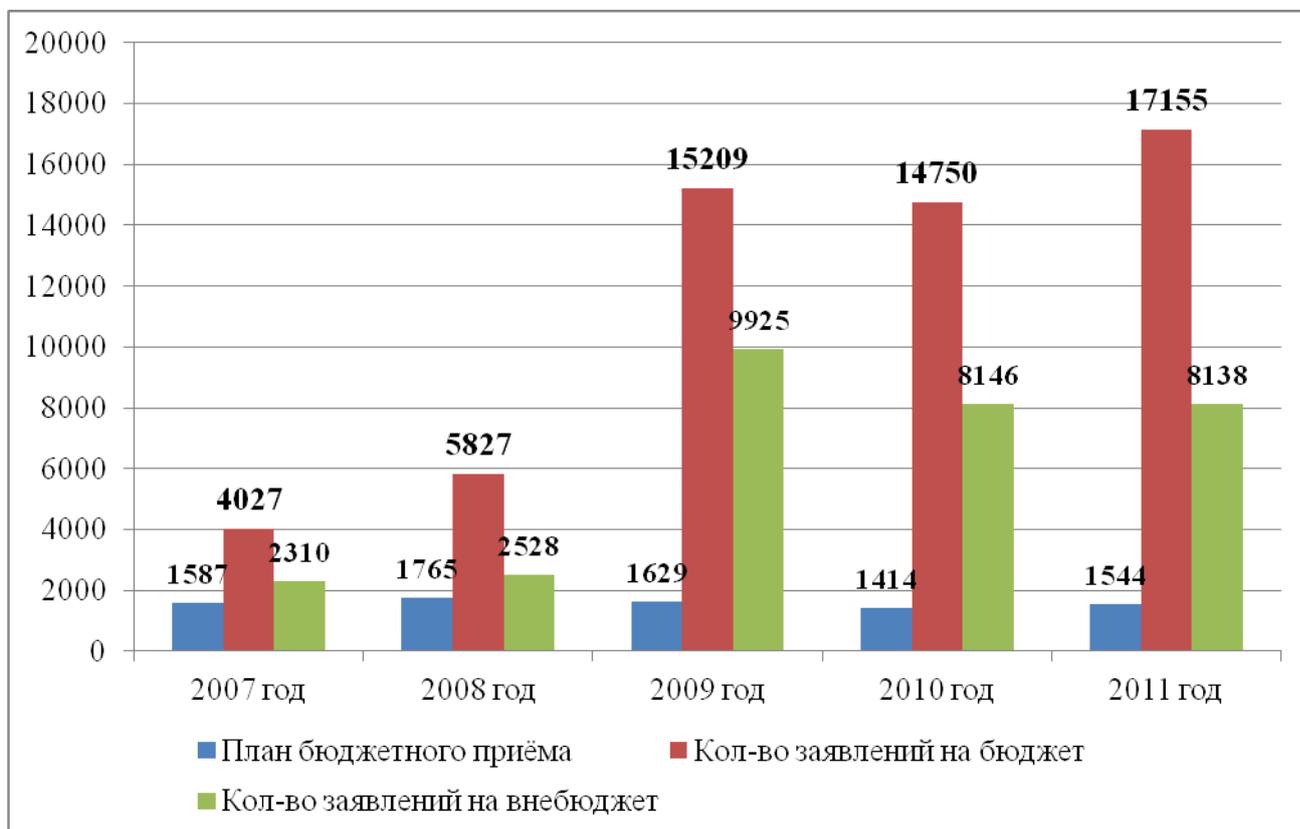


Рис. 5. Динамика подачи заявлений на очную форму обучения

Важное место в организации нового набора отводится проведению Дней открытых дверей. К традиционному Дню открытых дверей, который проводится в последнее воскресенье февраля, добавился День открытых дверей в октябре. С 2010 года в ноябре-декабре и в апреле-мае стали проводиться Дни открытых дверей структурных подразделений и филиалов МИИТ. Данным мероприятиям предшествует большая агитационная и рекламная кампания.

В 2010 году университет большое внимание уделил рекламной кампании, что отразилось на количестве абитуриентов, пришедших на Дни открытых дверей, поданных заявлениях и привело к увеличению проходных баллов по

результатам ЕГЭ для лиц, зачисленных на бюджетную основу обучения, и росту количества лиц, зачисленных на внебюджетную основу.

С 2009 года в результате реорганизации Университета, изменилась и структура Приёмной комиссии. В структурных подразделениях (РОАТ, МКЖТ, Медицинский колледж) и филиалах МИИТ были созданы отборочные комиссии, которые являются структурными подразделениями Приёмной комиссии университета.

В 2009 году к АСУ МИИТ «Приёмная комиссия» были подключены РОАТ, МКЖТ и филиалы МИИТ, реализующие программы ВПО, а в 2010 были подключены и филиалы МИИТ, реализующие программы СПО.

После подключения филиалов МИИТ к АСУ МИИТ «Приёмная комиссия» у абитуриентов есть возможность подачи документы в университет не выезжая в Москву, а у выпускников СПО, филиалов МИИТ также возможность прохождения вступительных испытаний в форме собеседования.

После реорганизации вуза значительно выросло количество зачисленных на первый курс в число студентов и слушателей (рис.6).

Несмотря на сложную демографическую ситуацию в стране, приём на очную форму бюджетной и внебюджетной основы обучения остаётся стабильным (рис. 7).

В 2010 году для снижения нагрузки на основной пункт приёма документов (20 рабочих мест) Приёмной комиссии, был открыт Пункт приёма документов в Гуманитарном институте (6 рабочих мест) и дополнительный пункт приёма документов (12 рабочих мест). В 2011 дополнительно к создаваемым рабочим местам был открыт пункт приёма документов поступающих по целевым направлениям (6 рабочих мест).

Перечисленные мероприятия позволили значительно увеличить пропускную способность Приёмной комиссии и повысить показатели нового набора.

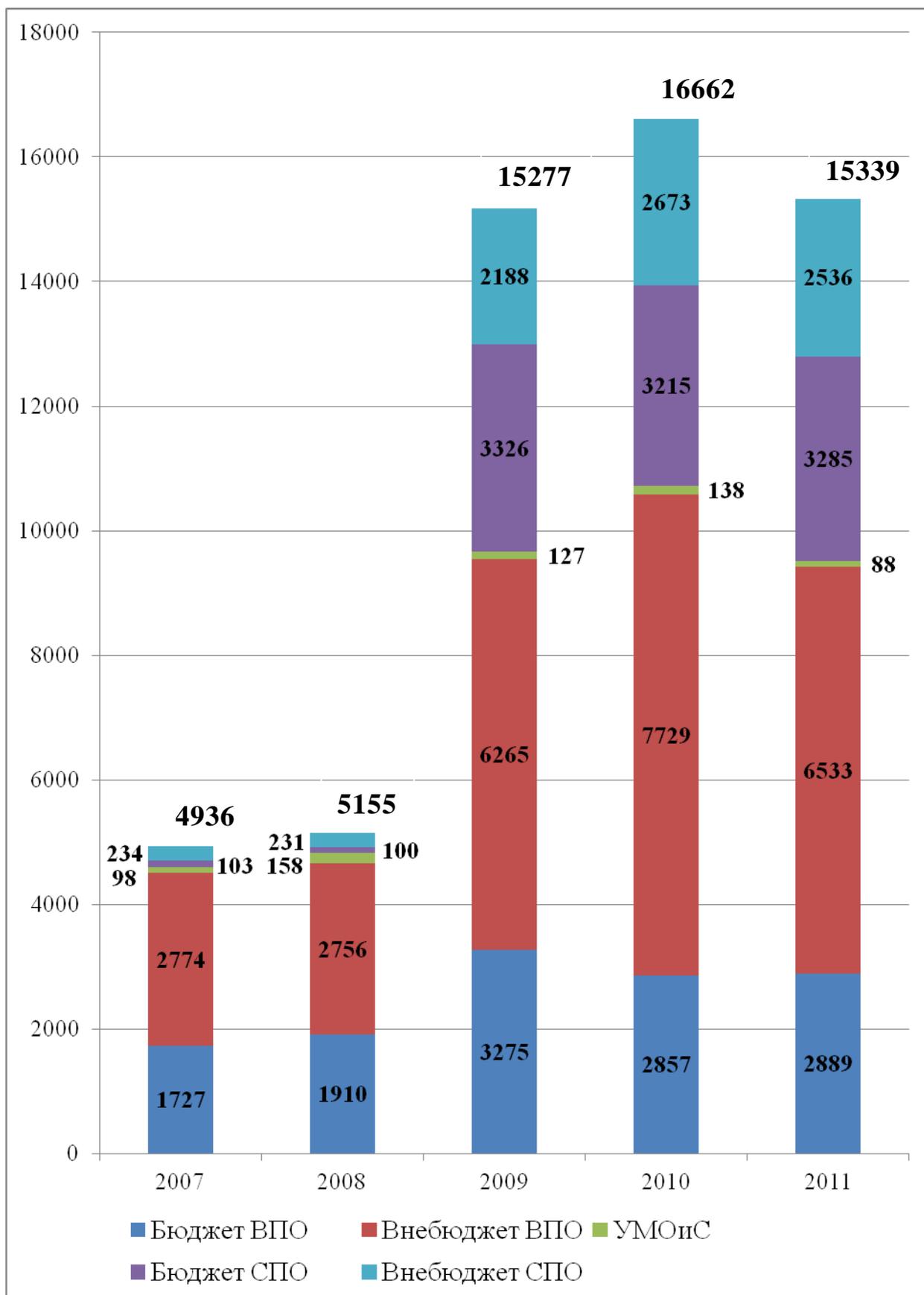


Рис.6 Общий приём в университет на программы ВПО и СПО по всем формам обучения

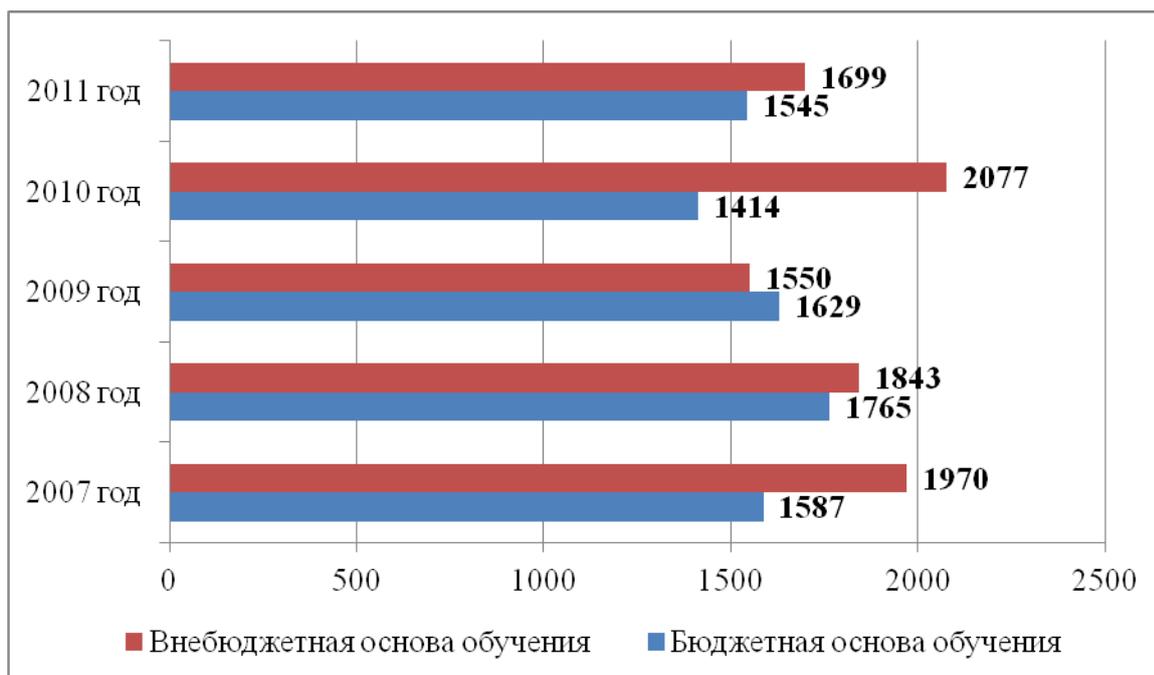


Рис. 7. Прием на очную форму бюджетной и внебюджетной основы обучения

Учебная деятельность

С 1 февраля 2008 года в Институте пути, строительства и сооружений были упразднены четыре кафедры: «Инженерная геология, основания и фундаменты», «Тоннели и метрополитены», «Строительные конструкции» и «Здания и сооружения». На их основе были созданы две кафедры: «Подземные сооружения» и «Строительные конструкции, здания и сооружения».

С 1 января 2009 года в состав университета включен РГОТУПС и 17 отраслевых техникумов и колледжей.

С июля 2009 года в университете образован Русско-немецкий институт (РНИ). В его составе организованы и работают три кафедры: «Информационные технологии», «Русский язык и межкультурная коммуникация» и «Международный бизнес».

С 1 сентября 2009 года в Институте управления и информационных технологий организована кафедра «Транспортный бизнес».

В 2010 году в МИИТ образованы новые кафедры: «Логистика и управление цепями поставок» (в ИУИТ), «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» (в ИЭФ), «Естественнонаучные дисциплины» (в ГИ).

С 01 июля 2010 произошло объединение кафедр «Физика 1» и «Физика 2» в кафедру «Физика».

С 1 сентября 2010 года после ремонта и реконструкции открылся специализированный учебно-лабораторный комплекс – Дом физики, представляющий собой современный технопарк, обеспечивающий проведение научно-исследовательских, проектно-технологических работ и реализацию учебно-образовательных работ на самом передовом уровне.

Важной особенностью Дома физики является введение в эксплуатацию мощного аудиовизуального комплекса, состоящего из трёх лекционных аудиторий с препараторскими и лабораториями инновационных технологий. Этот комплекс обеспечивает:

- полную матрицу трансляций из одной аудитории в другую с выводом на большой экран (в требуемом масштабе) практически любых объектов системы;
- работу вспомогательных плазменных панелей в аудиториях и коридорах, как самого Дома физики, так и всего университета;
- возможность записи лекций и других мероприятий;
- возможность передачи цифровых сигналов по сети Internet с применением оптоволоконных кабелей;
- возможность трансляции фильмов в самых современных форматах, включая “Blu-ray”- диски;
- удобное в эксплуатации полное автоматическое сенсорное управление, как самим аудиовизуальным комплексом, так и вспомогательными системами (освещением, системой кондиционирования воздуха).

Аудиовизуальный комплекс дополнен многочисленными «живыми» лекционными демонстрациями (около двухсот опытов), что заметно

способствует повышению интереса студентов к изучаемым дисциплинам («Физика», «Концепции современного естествознания», «Физико-химические процессы в техносфере» и др.).

Кроме того, в состав Дома физики входят:

- шесть тематических учебных лабораторий;
- два компьютерных класса, предназначенных для централизованной защиты лабораторных работ и тестирования знаний студентов, а также выполняющих роль электронной библиотеки и фильмотеки;
- четыре мультимедийных кабинета практических занятий;
- комнаты преподавателей;
- научно-образовательный центр «Фотоника многокомпонентных систем и инструментальных информационно-аналитических технологий», оснащенный комплексом современной спектрально-аналитической аппаратуры, поставленной из Великобритании, Австралии, Голландии и США.

С 1 января 2011 года Институт транспортной техники и организации производства и Институт систем управления, телекоммуникаций и электрификации реорганизованы в Институт транспортной техники и систем управления. Реорганизация институтов привела к объединению кафедр. С 1 сентября 2011 года на основании решения Учёного совета приказами ректора были реорганизованы кафедры «Электрическая тяга» путём присоединения кафедры «Электрические машины»; «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава» путём присоединения кафедры «Технология сварки, материаловедение, износостойкость деталей машин»; создана кафедра «Иностранные языки 4».

В мае 2007 года на базе факультета экологической безопасности и факультета военного обучения МИИТ создан Институт комплексной безопасности (ИКБ). В 2009 году в Институте комплексной безопасности образована кафедра «Организация и технология защиты информации» и осуществлён первый набор на одноименную специальность. В 2010 году кафедра и студенты переданы в Юридический институт.

Летом 2011 года в ИКБ было закрыто обучение студентов по программам высшего профессионального образования, а студенты и кафедры были переведены в другие институты МИИТ.

Из Гуманитарного института в Юридический с 1 февраля 2011 года были переданы группы студентов специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления». В Юридическом институте создана кафедра «Документоведение и документационное обеспечение управления». С 1 сентября 2011 года приказом ректора создана кафедра «Иностранные языки-3» в Юридическом институте. С 1 сентября 2011 года приказом ректора создана кафедра «Теория права и конституционное право» путём объединения кафедр «Теория и история права и государства» и «Конституционное право и международное право».

С 1 сентября 2011 года в Гуманитарном институте создана кафедра «Политология, история и социальные технологии» путём объединения кафедр «Социально-политическая история» и «Политология и социальные технологии».

С 11 января 2011 года в Институте пути, строительства и сооружений создана кафедра «Строительство автомобильных дорог». В 2011 году впервые осуществлён набор студентов на направление «Строительство» профиль «Автомобильные дороги».

В 2011 году впервые проведён набор студентов в Институт экономики и финансов на направление «Прикладная информатика» с использованием дистанционных методов обучения. При получении положительных результатов спектр направлений будет расширен.

В 2007 году учебным управлением осуществлялся расчёт нагрузки по 51 специальности с полным сроком обучения, 7 специальностям с сокращённым сроком обучения (4 года техники), 5 специальностям со сроком обучения 4 года 10 месяцев, 2 направлениям бакалавриата со сроком обучения 4 года, 15 специальностям очно-заочной формы обучения (вечернее) со сроком обучения 6 лет.

В 2011 году учебно-методическим управлением выполнен расчёт учебной нагрузки по 190 оперативным планам (табл. 2). Всего учебных планов 190 (102 – ГОС, 88 – ФГОС).

Таблица 2

Количество учебных планов, реализуемых в университете по очной и очно-заочной формам обучения в 2011/2012 учебном году

Институт	Очная форма обучения								Очно-заочная			
	Бакалавры		Специалисты		Магистры		СУР		Бакалавры		Специалисты	
	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС
ИЭФ	5	17	11	-	2	2	-	-	-	-	-	-
ИПСС	1	5	5	1	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТТСУ	2	12	19	8	3	2	6	-	-	-	-	-
ИУИТ	1	11	13	1	1	1	2	-	-	-	-	-
ГИ	8	-	-	7	-	-	-	-	-	-	1	-
ЮИ	-	5	5	3	-	-	-	-	-	2	3	1
РНИ	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
ВФ	2	4	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-

С 1 сентября 2010 года университет перешёл на двухуровневую систему обучения. Летом 2011 года осуществлён приём студентов на учебные программы, разработанные по федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2007 году учебное управление принимало активное участие в подготовке университета к лицензированию. Сотрудниками учебного управления были проверены все действующие учебные планы на соответствие их государственным стандартам. Были откорректированы учебные планы, в которых обнаружили расхождения с государственным стандартом. Были проверены 10 кафедр на наличие и содержание учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин.

С 1 апреля 2008 года учебное управление реорганизовано в учебно-методическое управление. Организован методический отдел. К традиционной

организации учебного процесса в университете добавились вопросы организации и контроля методической работы.

В сентябре 2009 года в связи с созданием университетского комплекса МИИТ функции организации методической работы были переданы управлению мониторинга лицензионных нормативов и методического обеспечения учебного процесса.

19 октября 2010 года ректором университета были утверждены «Принципы планирования штатов учебно-вспомогательного персонала (УВП) на кафедрах университета». Этой работе предшествовала доработка автономной компьютерной программы учебно-методического управления «Учебные планы», которая позволила определить загруженность учебных лабораторий кафедр. С 1 февраля 2011 года рассчитанный по кафедрам штат УВП выдан в институты.

До 2007 года в университете были учреждено 14 именных стипендий.

С 2007 по 2011 годы в университете учреждены 108 новых именных стипендий:

- 10 стипендий за успешную учебу и высокие достижения в творческой деятельности;
- 12 стипендий имени П.П. Мельникова (ОАО «РЖД»);
- 8 стипендий имени А.Л. Штиглица (ОАО «РЖД»);
- 62 гранта филиалов ОАО «РЖД»;
- 16 стипендий ООО «Брансвик Рейл Менеджмент»;

В настоящее время в университете выплачиваются 222 именные стипендии и гранта.

В 2009 году Учёным советом университета утверждена Концепция системы гарантии качества образования.

При разработке организационной модели управления качеством образования университета принималась во внимание действующая структура национальной системы управления качеством образования, национальная

система оценки качества образования, а также требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008

Система менеджмента качества образования в университете затрагивает организационную структуру университета, документацию (внутренние положения, порядок документированных процедур, методические указания, рабочие инструкции), процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством в соответствии с моделью TQM, являющейся базовой для внедренной системы.

В 2010 году был проведён оценочный аудит Системы менеджмента качества университета с целью проверки соответствия стандартам ИСО 9001:2008. Получен положительный результат. До конца 2011 года ожидается получение соответствующего сертификата.

В МИИТ организация учебного процесса и его контроль осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы (РИТМ). РИТМ является эффективным инструментом влияния на качество образовательного процесса. В университете широко используется тестирование при проведении текущего и промежуточного контролей, проверке остаточных знаний.

Каждый студент при поступлении в университет получает логин и пароль, с помощью которого можно войти в информационную систему и в любой момент времени увидеть свои оценки за весь период обучения.

В университете работает Совет по качеству, где рассматриваются актуальные вопросы по дальнейшему развитию системы качества университета, проведению конкурсов на лучшие проекты в сфере образования.

Ежегодно МИИТ принимает участие в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). За последние пять лет в университете прошли тестирование 670 групп по 41 дисциплине. Участие в ФЭПО способствует повышению качества подготовки студентов на основе независимой внешней оценки.

25 декабря 2006 года ректором университета была утверждена программа укрепления и развития общеинженерных и общетехнических кафедр

университета «Учебная база». Программа рассчитана на 4 года (2007-2010). Цель Программы – модернизация лабораторной базы кафедр университета для обеспечения коренного улучшения качества подготовки студентов, создание материально-технических условий для использования на кафедрах инновационных технологий обучения и современных технических разработок.

Включение в Программу 2007 года кафедр общетеchnических и общетехнических дисциплин, входящих в состав различных институтов университета, осуществлялось на конкурсной основе по итогам рассмотрения представленных ими программ модернизации.

На Программу модернизации кафедр общетеchnических и общетехнических дисциплин в 2007-2010 гг. затрачено свыше 46,0 млн. руб.

В период с 2007-2011г. организацию и проведение практики осуществляли все выпускающие кафедры университета, учебные отделы подразделений и отдел организации производственного обучения студентов.

Производственное обучение студентов очной формы ежегодно за пятилетний период в среднем проходили 10500 чел., из них: 3700 – учебную, 4300 – производственную и 2400 чел. – преддипломную.

В 2010/2011 учебном году производственную и преддипломную практику прошли 6480 чел., из них на предприятиях ОАО «РЖД» – 4527 чел., других предприятиях – 2064 чел. Среди них – 1921 целевик. На рабочих местах прошли практику – 2223 чел.

Основными базами практики для студентов университета являются филиалы и структурные подразделения ОАО «РЖД» и предприятия транспортного строительства. В связи с реструктуризацией ОАО «РЖД» часть предприятий и структурных подразделений железных дорог вошла во вновь созданные структуры – филиалы ОАО «РЖД», такие, как «Дирекция железнодорожных вокзалов», «Центральная дирекция по ремонту грузовых вагонов», «Центральная дирекция по ремонту пути», а также дочерние зависимые общества, как, например, ОАО «Федеральная пассажирская компания».

В процессе заключения договоров на практику, организации и проведения самой практики у МИИТ сложились партнёрские отношения с вышеперечисленными филиалами и подразделениями ОАО «РЖД».

Предприятия, созданные на базе Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», являются основными базами практики для студентов практически всех специальностей университета.

Полноценную практическую подготовку студенты проходят в локомотивных депо Москва-Сортировочная, Москва-пассажирская-Курская, на станции Лосиноостровская, в дистанции пути Бекасово, в Московско-Смоленском центре организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД» и на многих других предприятиях.

Значительную роль в производственном обучении играют студенческие строительные отряды. В последние годы МИИТ направляет отряды на такие объекты, как: Иосифо-Волоцкий монастырь, ОАО «Ямалтрансстрой», Московское железнодорожное агентство, Московская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД» (ПМС-4 ст. Петелино, ПМС-231 ст. Бекасово) и ОАО «СТРОЙ-ТРЕСТ» (Сочи –2011) – (строительство железнодорожной линии от аэропорта Адлер до Красной Поляны, строительство вантового моста).

Для обеспечения практики на рабочих должностях, начиная с 2007 года, в университете ведется подготовка студентов по рабочим профессиям. Ежегодно более 300 студентов проходят обучение по таким рабочим профессиям, как: монтер пути 3 разряда, обходчик пути и искусственных сооружений 3 разряда, слесарь по ремонту подвижного состава 2-3 разряда, осмотрщик-ремонтник вагонов, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, электромонтер связи 2 разряда, проводник пассажирского вагона 2-4 разряда, билетный кассир 4-6 разряда и др.

Оплачиваемыми местами были обеспечены в основном студенты, проходившие практику по индивидуальным договорам, бойцы студенческих отрядов и бригад, а также студенты, совмещающие учебу с работой по профилю подготовки.

За отчётный период в университете проводится работа по заключению договоров о сотрудничестве с предприятиями транспорта, которые позволяют создать комплексную систему договорных отношений с работодателями, предполагающую высокое качество практической подготовки, гарантированное трудоустройство выпускников, а также участие предприятий и организаций в развитии материальной базы кафедр. Заключены договоры о сотрудничестве с такими организациями, как ОАО «Проекттрансстрой», ОАО «Метрогипротранс», ООО «Подъёмтранссервис», ЗАО «Фирма ТВЕМА».

Итоговая аттестация выпускников за отчётный период проводилась в соответствии с Положением об итоговой аттестации в вузах. Для защиты дипломных проектов в 2007 году в вузе была организована работа 49 Государственных аттестационных комиссий по специальностям и направлениям, а в 2011 году в работе ГАК по 57 специальностям и направлениям приняло участие 73 Государственных аттестационных комиссий.

Количество защитившихся студентов по всем формам обучения, включая бюджетное финансирование и обучение с полным возмещением затрат, представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая аттестация выпускников МИИТ в 2007-2011 г.г.

№ п/п	Показатели	Количество выпускников всего	Из них бюджет	%	Из них платники	%
1	2007 год	2919	1659	56,83	1260	43,17
2	2008 год	3098	1707	55,1	1391	44,9
3	2009 год	7048	2736	38,82	4312	61,18
4	2010 год	7992	2693	33,7	5299	66,3
5	2011 год	7508	2462	32,8	5044	67,2
6	ИТОГО	28565	11259	39,42	17306	60,58

В 2011 году 530 человек завершили обучение с дипломами с отличием.

Целевая подготовка специалистов

В целях пополнения специалистами периферийных предприятий железнодорожного транспорта с 1978 года в университете осуществляется целевая подготовка специалистов по направлениям от предприятий на условиях отдельного конкурса. Целевая система подготовки позволяет успешно решать вопросы технологической практики студентов, предоставления им рабочих мест во время практики, организации дипломного проектирования по заказу командирующего предприятия. В то же время студенты имеют материальную поддержку от предприятия. У предприятий появляется возможность контролировать учёбу студента, а во время прохождения практики выявить его деловые способности, планировать его дальнейшую карьеру.

Для студентов-целевиков по программе реализации отраслевой составляющей в целевой подготовке специалистов, проводятся дополнительные занятия по общеобразовательным и специальным дисциплинам сверх государственного стандарта в соответствии с утверждёнными учебными планами по каждой специальности. Продолжается подготовка студентов по рабочим профессиям. Эта задача ставилась кадровыми службами филиалов и ДЗО ОАО «РЖД». Университет проводит обучение студентов-целевиков по 10 рабочим профессиям. На сегодня университет обладает лицензией на право подготовки по 134 рабочим профессиям.

С 2010 года студенты-целевики получили возможность обучаться в Лингвистическом центре МИИТа. При успешной учебе ребята получают второе высшее образование – переводчик в сфере своей основной деятельности. Если в 2010 году были набраны 2 группы по 25 человек, то в 2011 году – 2 группы, по 40 человек.

Приём целевиков планируется в зависимости от конкретной потребности отрасли в кадрах (рис.8). В среднем ежегодно 60-70% от плана приёма в университет составляют целевики.

В 2007 году целевой приём проходил для университета в новых условиях. Впервые была использована система АРМ. Кадровым службам организаций и предприятий разъяснялись правила приёма, порядок оформления целевых направлений, договоров и технология подачи документов в приёмную комиссию университета. Весь период приёма нового набора поддерживалась связь с организациями и предприятиями, что позволяло оперативно решать все вопросы, связанные с приёмом целевиков.

В 2009 году целевой приём в вуз впервые проходил в рамках университетского комплекса МИИТ. С его созданием резко возросло количество студентов-целевиков и подразделений университета, реализующих отраслевую составляющую в целевой подготовке специалистов. В связи с образованием университетского комплекса была проведена большая работа по перезаключению двухсторонних договоров с предприятиями по заочной форме обучения и дополнительных соглашений к ним.

Во время каждого приёма оказывается помощь предприятиям в подборе кандидатов для заключения целевых договоров из числа абитуриентов, поступающих на бюджетные места на общих основаниях. Для этого формируются списки студентов-бюджетников, проживающих в регионе данного предприятия, и передаются в соответствующие службы управления персоналом. Эти данные могут быть использованы предприятиями для заключения договоров со студентами университета, обучающимися на старших курсах. Ежегодно пополняется список предприятий, сотрудничающих с университетом в рамках целевой подготовки. В 2007г. их было 54, в 2011г. - 109.

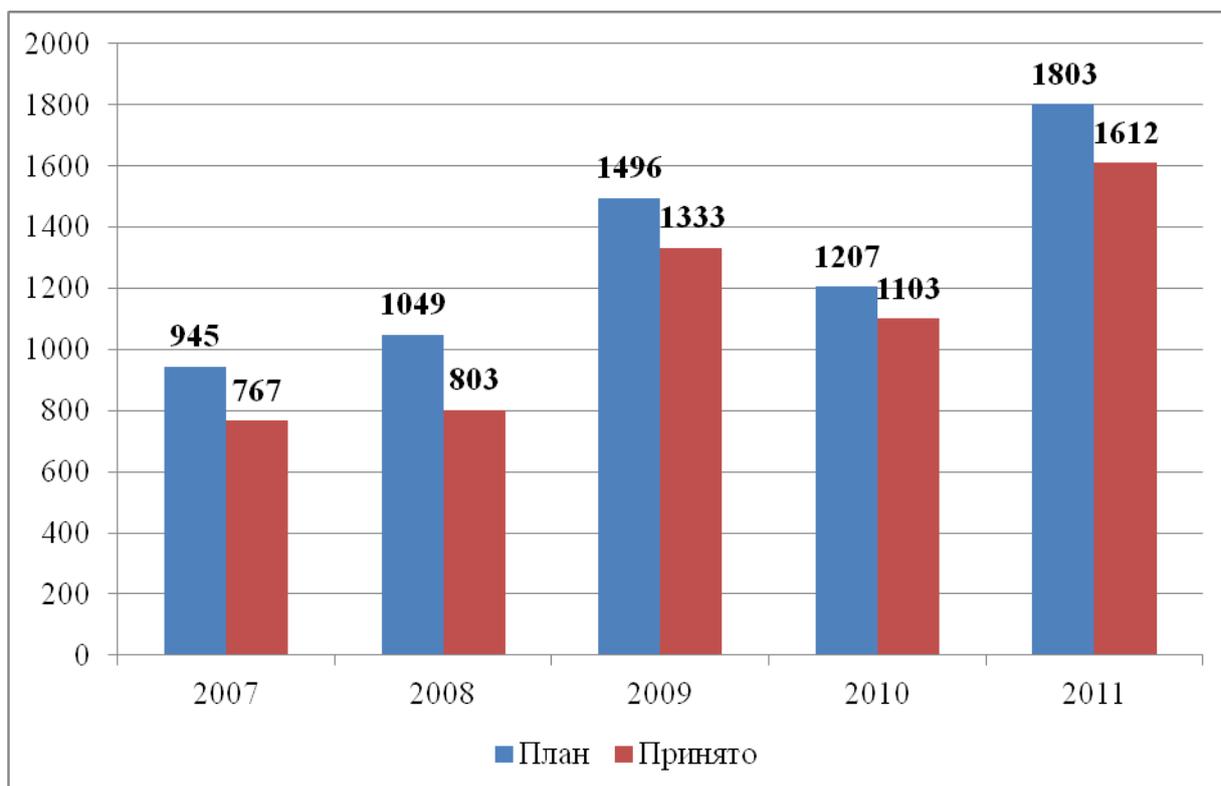


Рис. 8 Диаграмма целевого приема с 2007 по 2011 годы

Трудоустройство молодых специалистов

Для обеспечения ежегодного трудоустройства выпускников проводится подготовительная работа. Во все организации и предприятия, сотрудничающие с университетом, а так же в организации, которые могут быть заинтересованы в молодых специалистах, направляются запросы о предоставлении мест назначения для выпускников. Полученная информация доводится до учебных отделов институтов. Организовываются предварительные встречи выпускников с представителями предприятий и организаций, где они могут заранее ознакомиться с условиями работы и получить ответы на интересующие их вопросы.

Обобщённые данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены на рис. 9.

97% выпускников университета получают направление на работу. Почти половину из выпускников-бюджетников составляют целевики предприятий. В

2007г. целевики составили 48% от выпуска , 2008г. - 49%, 2009г .- 44% . 2010г. - 36%, 2011г .- 38%. Все они направлены на работу в соответствии с их договорами. На предприятия железнодорожного транспорта трудоустроены 66% выпускников, 31 % – в другие министерства и ведомства. Количество выпускников, получивших право свободного трудоустройства, составляет в среднем 3%.

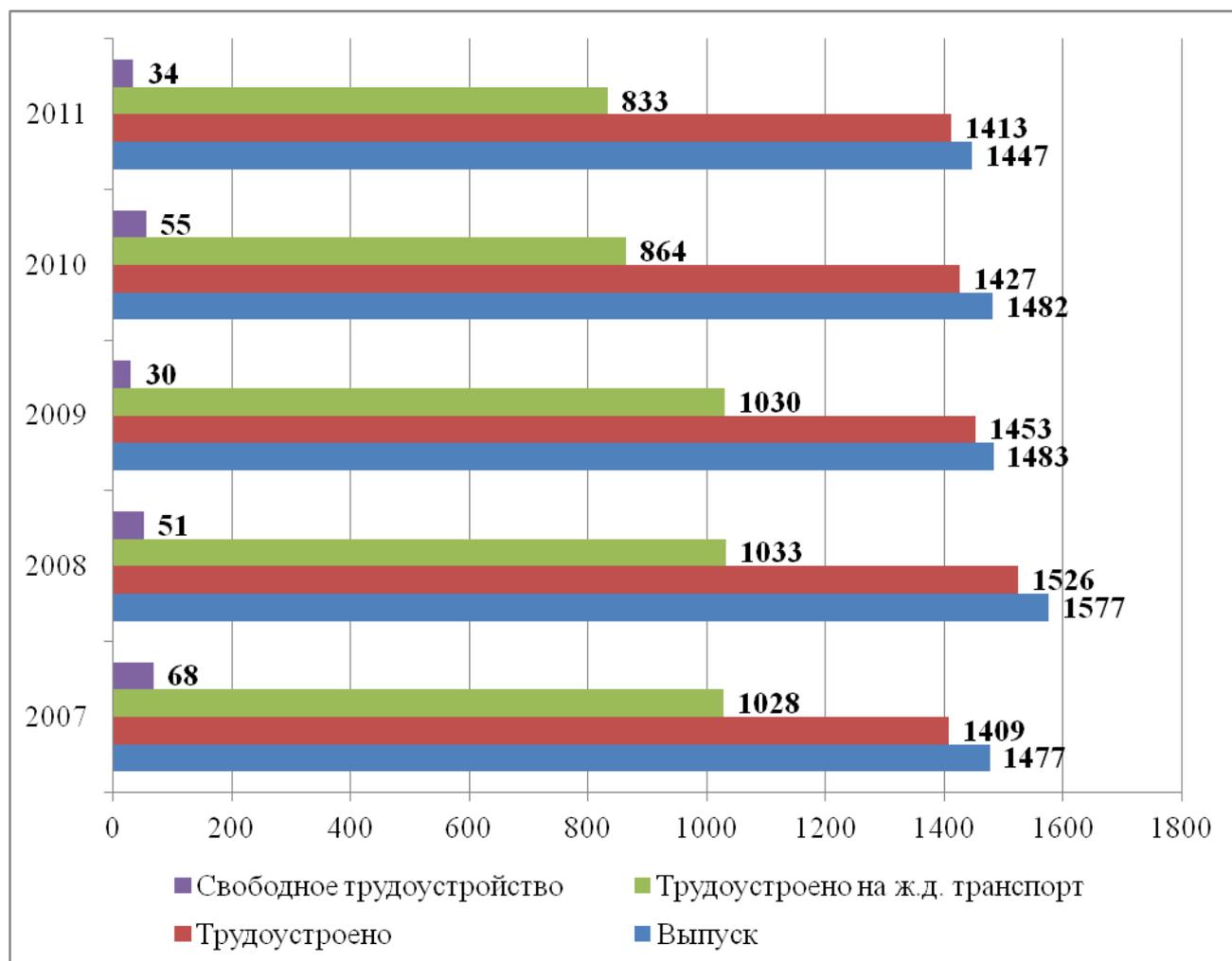


Рис. 9 Трудоустройство выпускников МИИТ с 2007 по 2011 годы

Работа с регионами

Основными направлениями работы с регионами за отчетный период являлись:

- взаимодействие с филиалами и ДЗО ОАО «РЖД», сотрудничающими с университетом, и предприятиями транспортного строительства;
- работа ассоциации «Университетский учебный округ»;
- курирование работы «Землячеств» студентов-целевиков МИИТ.

В целях оказания содействия Департаменту социального развития ОАО «РЖД» в рамках проекта «Открытые двери компании» в 2008, 2009 и 2011 г.г. в МИИТ в дни зимних школьных каникул были организованы встречи старшеклассников, чьи родители работают в различных подразделениях ОАО «РЖД». В рамках проекта университет посетило 600 школьников. Для них были проведены ознакомительные экскурсии по университету и организованы встречи с представителями ректората.

Ежегодно проводились встречи студентов с представителями кадровых служб филиалов ОАО «РЖД» и ДЗО, взаимодействующих с университетом. Со стороны предприятий во встречах участвовали начальники дорог, их заместители по кадрам и социальным вопросам, начальники службы управления персоналом дорог, руководители структурных подразделений и вновь образованных дирекций.

Руководители знакомят ребят с особенностью предприятий, поощряют студентов за отличную учебу и активную жизненную позицию, за работу в ССО на объектах предприятий, вручают именные стипендии и гранты на разработку дипломных проектов.

Важнейший результат таких встреч – заключение договоров о целевой подготовке со студентами, обучающимися на бюджетной основе.

По просьбе руководства предприятий организовано участие студентов-целевиков в «Неделе специальности» и «Дне специальности», в рамках которых проводятся экскурсии на предприятия для знакомства с передовыми технологическими процессами.

Весной каждого года (апрель, май) проводились совещания с представителями кадровых служб предприятий, с представителями Росжелдора и ЦКАДР ОАО «РЖД» по вопросам приёма в университет, на

которых рассматривались особенности нового приёма, разъяснялся порядок документационного сопровождения целевой подготовки, оформления договоров.

Университет ежегодно участвует в профориентационных мероприятиях и выставках (Московская международная выставка «Образование и карьера-XXI век» в Гостином дворе; Московская международная выставка «Global education - Образование без границ» в Экспоцентре; выставки «Каждый ВУЗ – о себе» в Политехническом музее).

В составе ассоциации «Университетский учебный округ» (создана в июне 2003 года) 68 учебных заведений: техникумы, школы, центры образования, школы-интернаты, колледжи, гимназии. Основные задачи деятельности Ассоциации: объединение учебных заведений различного уровня, обеспечение преемственности образования на всех стадиях от школьного до университетского, подготовка выпускников школ и техникумов к поступлению и обучению в МИИТ.

Устав ассоциации ставит перед её членами задачи проведения с молодёжью воспитательной работы, повышения уровня её культуры, нравственности, патриотизма. На работу с учебными заведениями округа ориентированы такие подразделения МИИТ, как Факультет довузовской подготовки, Дворец Культуры, Дом Спорта.

В рамках профориентационной работы ассоциации «Университетский учебный округ» ежегодно проводятся:

– занятия на кафедрах университета для учащихся школ (темы занятий согласовываются с руководством школ. Занятия ведут ведущие преподаватели кафедр «Физика», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная экология»);

– презентации МИИТ в школах г. Москвы;

– профориентационные экскурсии по университету (посещение Музея МИИТ, Центра мультимодальных транспортных систем, Приёмной комиссии и др.).

В 2010 году совместно с УМЦ СВАО на базе университета была организована Фестивальная площадка и выставка работ молодых исследователей и изобретателей "Новые вершины". Гости Фестиваля были представители Департамента образования СВАО и других округов г. Москвы. На выставке свои проекты представили молодые исследователи МИИТ, МКЖТ и Медицинского колледжа. Выставку посетили более 500 учащихся. В рамках Фестивальной площадки с ребятами были проведены ведущими преподавателями университета демонстрационные занятия и мастер-классы.

Важным итогом работы ассоциации является заключение договоров о сотрудничестве со средними учебными заведениями и привлечение в ассоциацию новых учебных заведений (за 5 лет – 23 договора).

МИИТ курирует деятельность студенческих объединений – Землячеств, созданных студентами-целевиками Горьковской, Московской, Приволжской, Северной, Юго-Восточной дорог. Уставы Землячеств утверждены ректором МИИТ и начальниками дорог.

Направления деятельности Землячества:

- мониторинг жизни студентов-целевиков;
- взаимодействие Землячеств со студенческими объединениями университета;
- взаимодействие с различными службами дорог и их структурными подразделениями;
- проведение научно-образовательных, спортивно-оздоровительных и развлекательных мероприятий в университете;
- помощь студентам-целевикам в адаптационный период;
- взаимосвязь с родителями студентов;
- взаимодействие с руководством МИИТ, администрацией общежитий, молодёжными объединениями и общественными организациями.

Ведётся постоянная работа по администрированию информационного портала Землячества.

Платное обучение

В МИИТ создана база студентов, обучающихся на платной основе. Приказом ректора университета с 11.02.2008 введено в опытную, а затем и в рабочую эксплуатацию автоматизированное рабочее место «Платное обучение».

Все подразделения университета подключены к АСУ МИИТ для работы в АРМ «Платное обучение».

В 2009 г. утверждён порядок ведения договоров на подготовку специалистов с высшим и средним специальным образованием, бакалавров и магистров.

Договор на подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием во время набора студентов на 1 курс оформляется приёмной комиссией в ходе приёма документов.

В 2009 году был утвержден 41 вид договора об обучении на платной основе, включая договора по РОАТ, в 2010 году – дополнительно 11 видов договоров на платное обучение.

В 2011 году были разработаны 3 унифицированных вида договора, соответствующих требованиям Министерства образования и науки РФ:

- договор на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования;
- договор на оказание платных образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования;
- договор на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования (заочная форма обучения).

В связи с созданием университетского комплекса МИИТ с 2009 года проводится работа с филиалами МИИТ по актуализации базы данных студентов, обучающихся на платной основе.

В ноябре 2010 г. были проведены занятия с представителями филиалов по повышению их квалификации работы с базой студентов своих

подразделений. Сведения о количестве студентов, обучавшихся на платной основе за отчетный период, представлены на рис. 10-11.

В связи с ликвидацией некоторых филиалов среднего образования МИИТ были разработаны дополнительные соглашения о переводе студентов в другие филиалы для продолжения обучения.

В июне 2011 года были разработаны дополнительные соглашения ко всем действующим договорам по платному обучению.

Учебная деятельность в системе СПО

Система среднего профессионального образования МИИТ представляет 20 подразделений, включая 17 филиалов, в которых обучается около 19 тысяч студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Общий контингент студентов СПО остаётся, несмотря на объективные демографические проблемы, достаточно стабильным (2009 г. – 19040, 2010 г. – 18938, 2011 г. – 18957 тыс. чел.). Филиалы и структурные подразделения СПО Университета осуществляют подготовку по 27 специальностям среднего профессионального образования, по 68 образовательным программам базового и повышенного уровней.

Система СПО Университета обеспечивает реализацию как основных образовательных программ, так и программ дополнительного профессионального образования (ДПО). Проводимая филиалами и структурными подразделениями СПО МИИТ подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим и средним профессиональным образованием и специалистов в области железнодорожного транспорта, транспортного строительства и других отраслей экономики позволяет осуществлять непрерывное профессиональное образование кадров массовых профессий и повышение квалификации специалистов.

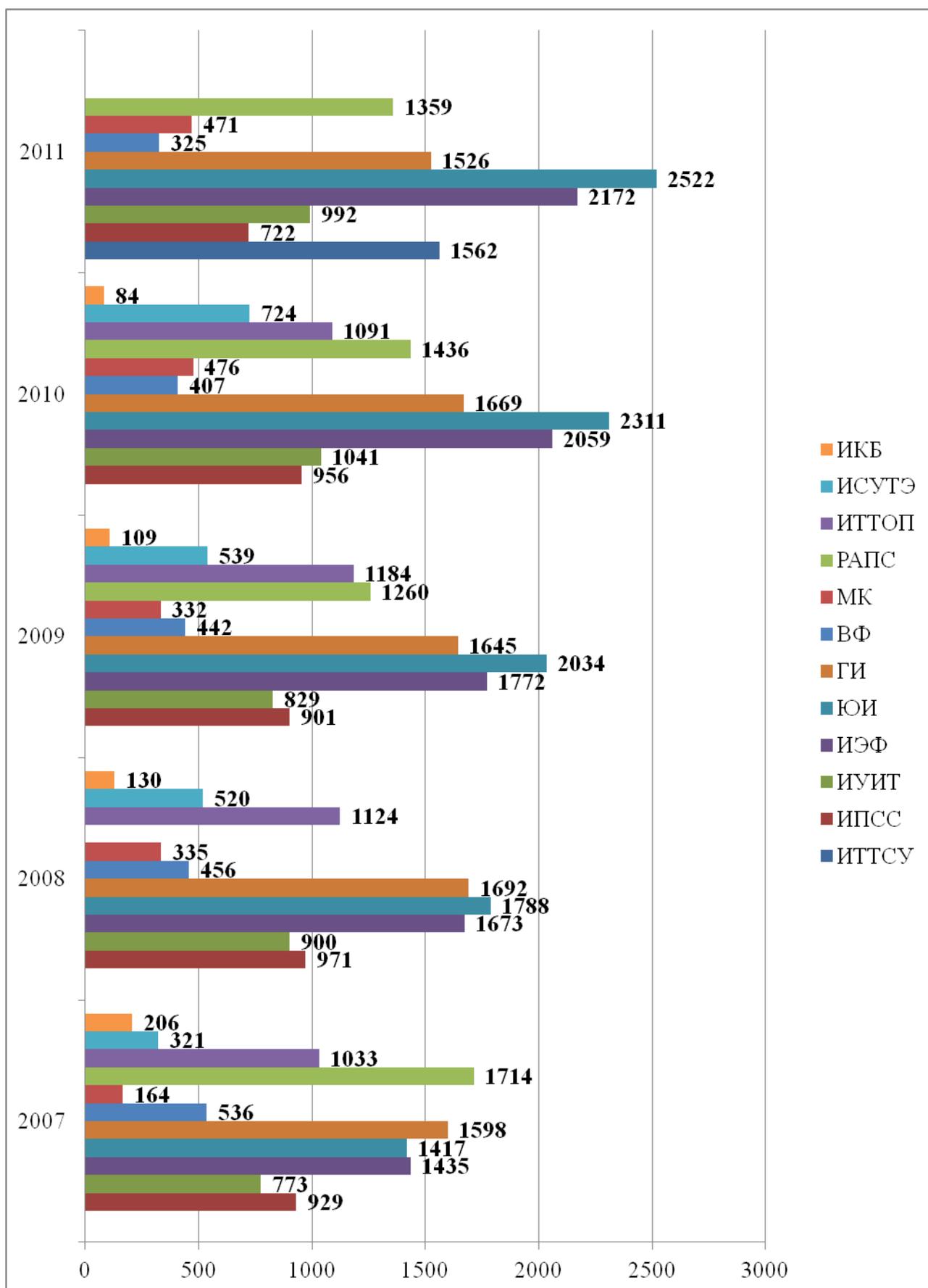


Рис. 10. Количество студентов, обучающихся на платной основе в 2007-2011 г.г. (РАПС, институты, факультеты)

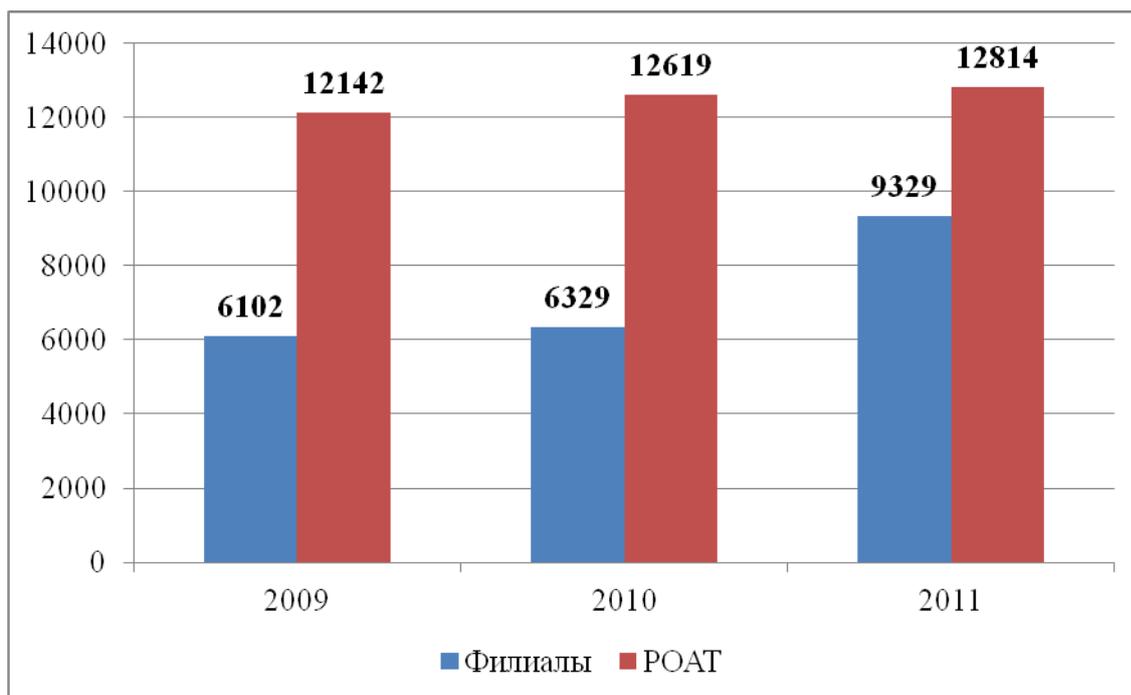


Рис.11. Количество студентов, обучающихся на платной основе (РОАТ и филиалы)

Из 180 программ дополнительного профессионального образования (в том числе 22 – неотраслевого профиля) – около 70% приходится на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров. Контингент слушателей курсов ДПО на протяжении 2009 – 2011 г.г. достаточно стабилен и колеблется в пределах 16 – 17 тысяч человек, что сопоставимо с общим количеством студентов.

В 2009 – 2011 г.г. для организации приёма в университет с целью получения среднего профессионального образования в структурных подразделениях и филиалах СПО МИИТ были сформированы отборочные, аттестационные, предметные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Проводилась большая организационная и техническая работа по подготовке к приёму документов и вступительных испытаний. Во всех колледжах и техникумах были изданы новые проспекты и буклеты для абитуриентов.

С 2010 года все структурные подразделения и филиалы МИИТ проводят приём в подсистеме АСУ МИИТ: «Приём документов», «Проведение

экзаменов», «Зачисление в университет», что позволило в этих колледжах автоматизировать приём документов.

Особенностью приёма 2009 года является приём лиц, имеющих среднее (полное) общее образование по результатам ЕГЭ, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г. (при приёме для обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования), в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Вступительные испытания впервые проводились по стобалльной шкале.

Контрольные цифры приёма в 2009 г. составляли:

- очная форма обучения - 2550 человек;
- заочная форма обучения - 823 человек.

На бюджетную основу обучения было подано 7118 заявлений на очную форму обучения и 1461 на заочную форму обучения.

Конкурс по заявлениям на очную форму обучения составил 2,81 человек на место.

Конкурс по заявлениям на заочную форму обучения 1,84 человек на место.

По результатам вступительных испытаний зачислено на очную форму обучения 4330 человек, на заочную форму обучения 1207 человек.

План целевого приёма по очной форме обучения составил 893 человека (35,3 % от контрольных цифр приёма).

Зачислено по целевому конкурсу по очной форме обучения 735 человек (из 869 подавших заявления)

План целевого приёма по заочной форме обучения составил 170 человек (22 % от контрольных чисел приёма).

Зачислено по целевому конкурсу по заочной форме обучения 131 человек (из 137 подавших заявления).

На платную основу обучения, на очную форму обучения зачислено 1800 человек, на заочную форму обучения – 412 человек и очно-заочную форму обучения – 86 человек.

Значительную роль сыграли и курсы подготовки абитуриентов в колледж. В 2009 г. их окончили 1808 человек, что составляет 71,5% от поступивших абитуриентов на бюджетные места или 42,7 % от общего числа поступивших.

Контрольные цифры приёма в 2010 году составляли:

- очная форма обучения - 2520 человек;
- заочная форма обучения - 687 человек.

На бюджетную основу обучения было подано 7938 заявлений на очную форму обучения и 984 на заочную.

Конкурс по заявлениям на очную форму обучения составил 5,96 человек на место.

Конкурс по заявлениям на заочную форму обучения - 2,09 человек на место.

По результатам вступительных испытаний зачислено на очную форму обучения 4276 человек, на заочную форму обучения 1167 человек.

План целевого приёма по очной форме обучения составил 1012 человека (40,1 % от контрольных цифр приёма).

Зачислено по целевому конкурсу по очной форме обучения 868 человек (из 1012 подавших заявления).

План целевого приёма по заочной форме обучения составил 230 человек (33,5 % от контрольных чисел приёма).

Зачислено по целевому конкурсу по заочной форме обучения 185 человек (из 197 подавших заявления).

На платную основу обучения, на очную форму обучения зачислено 1749 человек, на заочную форму обучения – 480 человек и очно-заочную форму обучения – 102 человек.

Подготовительные курсы для абитуриентов 2010 года окончили 1920 человек, что составляет 76,0% от поступивших абитуриентов на бюджетные места или 44,9 % от общего числа поступивших.

Контрольные цифры приема в 2011 г. составляли:

- очная форма обучения - 2618 человек;
- заочная форма обучения - 662 человек.

На бюджетную основу обучения было подано 8174 заявлений.

Конкурс по заявлениям на очную форму обучения составил 4,35 человек на место.

Конкурс по заявлениям на заочную форму обучения 1,72 человека на место.

По результатам вступительных испытаний зачислено на очную форму обучения 4535 человек, на заочную форму обучения 1071 человек.

План целевого приёма по очной форме обучения составил 715 человек (27,3 % от контрольных цифр приёма).

Зачислено по целевому конкурсу по очной форме обучения 657 человек (из 818 подавших заявления).

План целевого приема по заочной форме обучения составил 163 человека (24,6 % от контрольных чисел приёма).

Зачислено по целевому конкурсу по заочной форме обучения 127 человек (из 136 подавших заявления).

На платную основу обучения, на очную форму обучения зачислено 1915 человек, на заочную форму обучения - 409 человек и очно-заочную форму обучения – 100 человек.

Подготовительные курсы для абитуриентов 2011 года окончили 1862 человека, что составляет 73,0% от поступивших абитуриентов на бюджетные места или 41,8 % от общего числа поступивших.

Важное место при подготовке к приемной кампании традиционно отводится Дню открытых дверей университета. Все колледжи и техникумы не

только принимают активное участие в Дне открытых дверей МИИТа, но и неоднократно проводят Дни открытых дверей на своих территориях.

Участие МИИТ в региональных ярмарках вакансий учебных мест, образовательных выставках и проводимая профориентационная работа среди учащихся средних школ позволили осуществлять более качественный набор студентов.

В 2009-2011 г.г. методическая деятельность в структурных подразделениях и филиалах МИИТ, реализующих программы среднего профессионального образования, осуществлялась по следующим основным направлениям:

- методическое обеспечение дисциплин учебно-программной документацией;
- разработка методик преподавания дисциплин;
- накопление и систематизация материалов передового опыта, нормативных и иных информационных материалов;
- участие преподавателей филиалов и структурных подразделений СПО МИИТ в создании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- разработка учебных планов по специальностям СПО в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- подготовка учебно-методической документации к прохождению аккредитации университета по основным образовательным программам СПО;
- введение в учебный процесс новых информационных технологий и инноваций;
- повышение мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности участников образовательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- расширение форм повышения квалификации преподавателей;
- аттестация педагогических кадров.

Организация учебного процесса по всем специальностям структурных подразделений и филиалов СПО МИИТ осуществляется в полном соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, планами работы отделений, цикловых комиссии, лабораторий и кабинетов.

В 2009 году преподавателями структурных подразделений и филиалов СПО МИИТ всего было составлено методических разработок – 1159, из них: с целью обмена опытом и для применения в работе другими преподавателями – 610; в помощь студентам – 585. В 2010 году преподавателями структурных подразделений и филиалов СПО МИИТ всего было составлено методических разработок – 1316, из них: с целью обмена опытом и для применения в работе другими преподавателями – 706; в помощь студентам – 610.

С целью совершенствования процесса обучения, внедрения новых методов преподавания, для обмена опытом и повышения качества преподавания в филиалах и структурных подразделениях СПО МИИТ проводятся открытые уроки и педагогические эксперименты. В 2010 году было проведено 275 открытых уроков, в 2011 году только преподавателями высшей категории было проведено 336 открытых уроков.

В 2009-2011 г.г. преподаватели филиалов и структурных подразделений СПО МИИТ активно участвовали в заседаниях учебно-методических советов ФГОУ «УМЦ ЖДТ» по созданию учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, примерных программ по ФГОС-3, а также в конкурсных мероприятиях Росжелдора (олимпиада дипломных проектов, преподаватель года и др.)

С целью обмена педагогическим опытом и для применения в работе другими преподавателями, а также в помощь студентам при освоении дисциплин преподавателями структурных подразделений и филиалов СПО МИИТ было составлено 1399 методических разработок.

При проведении учебных занятий преподавателями все шире используются электронно-образовательные ресурсы: обучающе-контролирующие компьютерные программы, электронные учебники,

электронные плакаты, учебные фильмы, электронные сборники заданий и упражнений по курсу дисциплин.

В 2009 - 2011 годах итоговая государственная аттестация выпускников структурных подразделений и филиалов СПО университета проходила по двум видам:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

В отчётах председателей ГАК отмечены высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников по соответствующей специальности.

В соответствии с приказом Росжелдора в МИИТ в 2010 году проведена олимпиада дипломных проектов студентов среднего профессионального образования по железнодорожным специальностям.

В олимпиаде от МИИТ приняли участие 14 филиалов СПО; представлено 36 дипломных проектов по 6-ти железнодорожным специальностям.

Призовые места заняли 5 дипломных проектов из 4-х техникумов и колледжей МИИТ.

В связи с внедрением ФГОС в учебный процесс образовательных учреждений среднего профессионального образования управлением СПО МИИТ была организована работа по подготовке учебной документации в формате новых образовательных стандартов. Были определены базовые филиалы, структурные подразделения по разработке учебных планов по специальностям и по общеобразовательным циклам.

В результате разработаны рабочие учебные планы в соответствии с ФГОС по 6 новым специальностям, а также по 24 специальностям, реализуемым филиалами СПО Университета.

В 2008/2009 учебном году ОАО «РЖД» присудило стипендии имени П.П. Мельникова 22 студентам филиалов и структурных подразделений МИИТ, обучающимся по программам среднего профессионального образования.

Размер стипендии составлял 1300 рублей в месяц с сохранением государственных академических стипендий.

С 1 сентября 2009 года ОАО «РЖД» присудило стипендии президента ОАО «РЖД» 23 студентам филиалов и структурных подразделений МИИТ, обучающимся по программам среднего профессионального образования.

На 2009/2010 учебный год за проявленные выдающиеся способности в учебной деятельности Рособразование назначило стипендии Правительства Российской Федерации 5 студентам филиалов и структурных подразделений МИИТ, обучающимся по программам среднего профессионального образования.

С 1 сентября 2010 года ОАО «РЖД» присудило стипендии президента ОАО «РЖД» 44 студентам филиалов и структурных подразделений МИИТ, обучающимся по программам среднего профессионального образования.

На 2009/2010 учебный год Рособразование назначило стипендии Правительства Российской Федерации 10 студентам филиалов и структурных подразделений МИИТ, обучающимся по программам СПО.

В 2010 году общее количество грантов для студентов СПО МИИТ от Московской, Горьковской, Северной и Юго-Восточной железных дорог составило 29.

В 2011 году ОАО «РЖД» присудило стипендии президента ОАО «РЖД» 20 лучшим студентам филиалов и структурных подразделений СПО МИИТ. На 2010/2011 г. Рособразование назначило стипендии Правительства Российской Федерации 5 студентам филиалов и структурных подразделений СПО МИИТ.

В 2011 году общее количество грантов для студентов СПО МИИТ от Московской, Горьковской, Северной и Юго-Восточной железных дорог составило 43.

Выплаты для студентов составляют: ежемесячно в размере 2000 рублей за разработку дипломного проекта и 12000 рублей за успешную защиту

дипломного проекта. Руководители дипломных проектов ежемесячно получают по 5000 рублей.

Производственную практику по профилю специальности в 2009 году прошли 4385 студентов, в 2010 - 4205 студентов (из них: 587 – целевиков), в 2011 году - 3729 студента (684 – целевиков).

Основными базами практики для студентов являлись филиалы, структурные подразделения и дочерние предприятия ОАО «РЖД», а также предприятия транспортного строительства.

Для обеспечения ежегодного трудоустройства выпускников СПО проведена значительная подготовительная работа. Во все организации и предприятия, с которыми филиалы и структурные подразделения СПО МИИТ связывает сотрудничество, а также в организации, заинтересованные в наших специалистах, были разосланы письма, с просьбой предоставить конкретные места назначения. Организовывались предварительные встречи выпускников с представителями предприятий и организаций, где они могли заранее ознакомиться с условиями работы и получить ответы на интересующие их вопросы.

Трудоустройство проводилось в соответствии с договорами между предприятиями филиалами и структурными подразделениями СПО МИИТ.

В 2009 году 2295 человек окончили учебные заведения на очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение), 1369 человек получили направления на работу, в том числе 935 человек в соответствии с заключенными договорами (контрактами) и 850 человек в рамках целевой контрактной подготовки.

Количество выпускников, получивших право свободного трудоустройства - 202 человека.

В 2010 году 2139 человек окончили учебные заведения на очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение), 1152 человек получили направления на работу, в том числе 658 человек в

соответствии с заключенными договорами (контрактами), из них 657 человек в рамках целевой контрактной подготовки.

Количество выпускников, получивших право свободного трудоустройства - 261 человека.

В 2011 году 2049 человек окончили учебные заведения на очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение), 1279 человек получили направления на работу, из них 593 человек в рамках целевой контрактной подготовки.

Количество выпускников, получивших право свободного трудоустройства - 286 человека.

В 2009 – 2011 гг. управлением СПО МИИТ ежегодно проводился анализ отчетов председателей Государственных аттестационных комиссий по итогам защиты дипломных проектов студентов. Одним из главных показателей итоговой Государственной аттестации выпускников является получение дипломов с “отличием”. Дипломы с “отличием” в 2009 году получили 576 человек, что составляет 11,27% от общего числа выпускников, в 2010 году - 549 человек, (11,72%), в 2011 - 508 человек (11,8%).

В рамках целевой подготовки:

- в 2009 году по СПО в университет принято 866 студентов, из них – 735 на очную форму обучения, 131 – на заочную форму обучения. Всего в университете по договорам о целевой подготовке в 2009 г. обучалось 3782 студентов СПО;

- в 2010 году принято 1053 студента, из них – 868 на очную форму обучения, 185 – на заочную форму обучения. Всего обучалось 3527 студентов СПО;

- в 2011 принято 784 студента, из них – 657 на очную форму обучения, 127 – на заочную форму обучения. Всего обучается 3392 студентов СПО.

В 2009 году в филиалах и структурных подразделениях СПО МИИТ на платной основе обучалось 4 895 человек (очная форма), 1858 человек (заочная форма), 201 человек (очно-заочная форма).

В 2010-2011 г.г. эти цифры составили соответственно: 5072 , 2010, 240 человек и 5515, 1768 245 человек.

Деятельность гимназии МИИТ

Гимназия МИИТ осуществляет обучение и воспитание детей с дошкольного возраста до 11 класса средней школы.

Образовательная программа гимназии разработана с учетом специфики гимназии - для детей дошкольного и школьного возраста. В гимназии формируется система преемственности между дошкольным, начальным, средним и высшим звеньями системы образования с учётом современных подходов к реализации преемственности.

Гимназия имеет следующую структуру:

- Дошкольное воспитание (осуществляется с пяти лет);
- I ступень (начальное общее образование) – (1-4 класс);
- II ступень (основное общее образование) – (5-9 класс);
- III ступень (среднее (полное) общее образование) – (10-11 класс).

Все учащиеся со второго класса изучают английский язык по программе для школ с углубленным изучением английского языка. Начиная с 5 класса, все учащиеся изучают второй обязательный иностранный язык (немецкий, французский, итальянский по выбору). По желанию учащихся возможно изучение третьего иностранного языка на факультативной основе. В 11 классе изучается спецкурс английского языка, который готовит учащихся к сдаче международного экзамена FCE (первый международный сертификат).

Сведения о количестве классов в гимназии и контингенте учащихся за отчетный период приведены на рис. 12-13.

Особенности гимназического образования отражены в Учебном плане гимназии. Учебный план составлен в соответствии с Московским региональным базисным учебным планом и имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение.

Спецификой учебного плана гимназии является:

- поддержка значительного уровня вариативности системы гимназического образования;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин

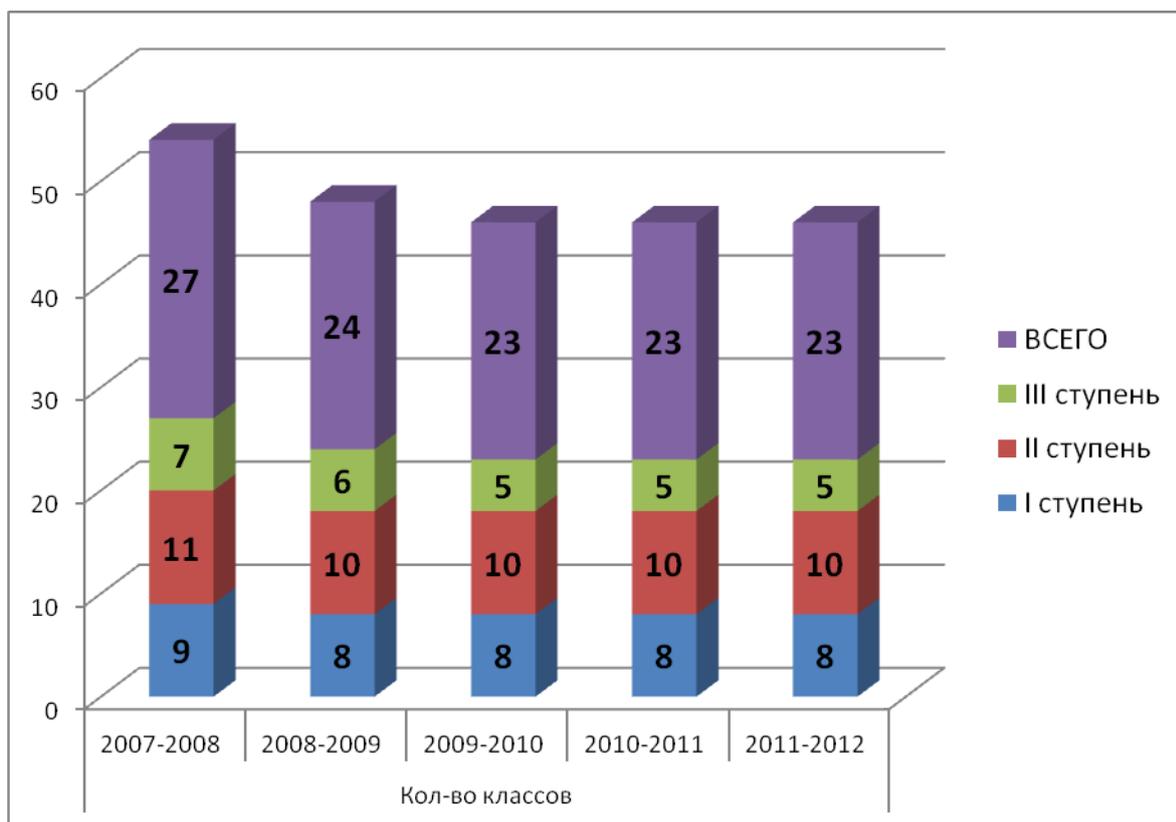


Рис. 12. Количество классов в гимназии МИИТ

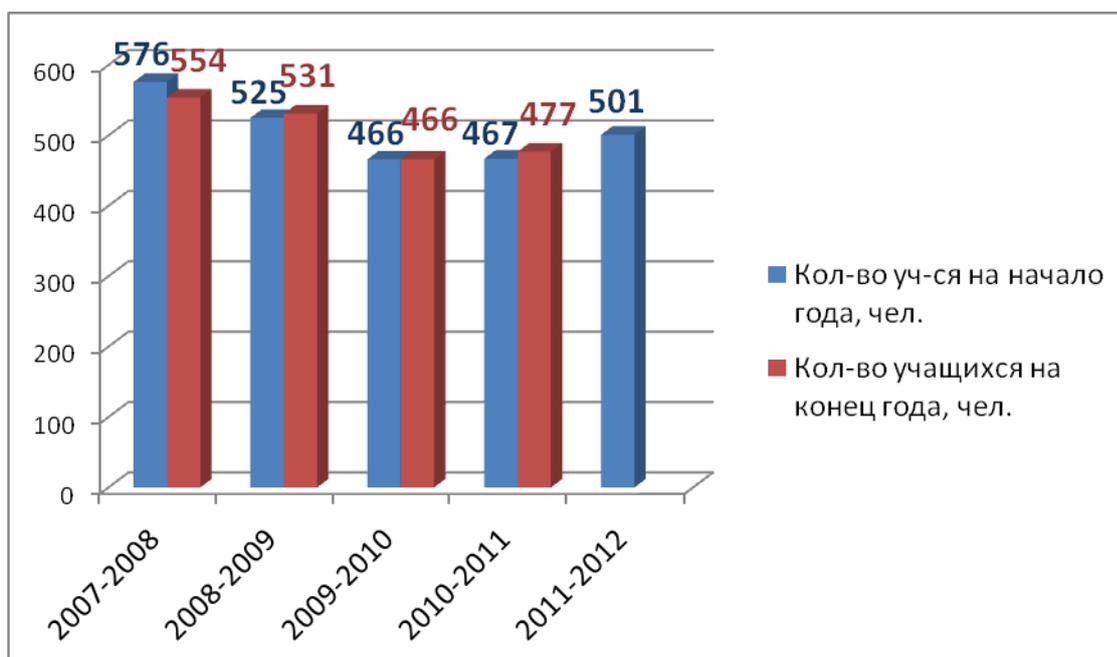


Рис. 13. Сохранность контингента учащихся гимназии МИИТ

- поддержка значительного уровня вариативности системы гимназического образования;

- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;

- раннее изучение иностранного языка, повышение учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, введение с 5 класса второго иностранного языка;

- модернизация математического образования в направлении развития современных и наиболее востребованных практикой разделов (включение в курс математики раздела «Вероятность и статистика»);

- особая роль математики, физики и информатики, широкая интеграция информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, широкое использование информационных и коммуникационных технологий в преподавании школьных дисциплин (русский язык, иностранные языки, химия, биология, история, математика).

В учебном плане предусмотрены такие виды деятельности как проектная, учебно-исследовательская, экскурсионная, развивающая.

Учебно-исследовательская работа проходит в гимназии при тесном сотрудничестве с МИИТ. Уже третий год гимназисты принимают активное участие в Международной научно-исследовательской конференции МИИТ, для них была создана специальная секция – «Юные – МИИТу». В рамках конференции под руководством педагогов гимназии учащимися 10-11 классов были созданы проекты по физике и математике, отвечающие всем требованиям проектной деятельности.

В 2010-2011 учебном году команда гимназистов впервые приняла участие в проекте МИИТ, направленном на выявление одарённых студентов, ШУММ (Школа успешной молодёжи МИИТ). Учащиеся гимназии приняли участие в разработке инновационных исследовательских проектов наравне со студентами старших курсов, они прошли специализированное интеллектуальное тестирование, на котором показали самые высокие результаты.

Тесное взаимодействие осуществляется и с различными структурами ОАО «РЖД», ОАО «ВНИИЖТ». Гимназисты познакомились с работой Единого диспетчерского центра ОАО «РЖД». Они приняли участие в конкурсах и олимпиадах, проводимых ОАО «РЖД». Учащиеся регулярно посещают музей железнодорожной техники на Рижском вокзале, Выставочный центр на Казанском вокзале, Малое экспериментальное кольцо железнодорожного транспорта в городе Щербинка.

Важной особенностью гимназического образования является международное сотрудничество, участие в международных проектах. Гимназия входит в ассоциацию ПРИЯ, которая занимается пропагандированием итальянского языка, итальянской культуры, активно сотрудничает с Посольством Италии в России, с кафедрой итальянского языка факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, преподаватели которой проводят на базе гимназии факультативные курсы изучения итальянского языка, выступают с лекциями. В 2008-2009 на базе гимназии проведена

международная конференция при участии Итальянского посольства, в которой принимали участие ряд московских школ, входящих в программу ПРИЯ.

В 2007-2008 учебном году в гимназии впервые проводилась аттестация с механизмом независимой экспертной оценки (ГИА-9) по математике, а с 2009-2010 учебного года и по русскому языку. На экзаменах гимназисты показали высокий уровень качества знаний.

С 2008-2009 учебного года учащиеся, окончившие курс средней (полной) общей школы, могут поступать в вузы и ссузы только на основе результатов Единого государственного экзамена (табл. 4). В 2008-2009 учебном году учащиеся 11-х классов впервые сдавали все экзамены только в форме ЕГЭ, русский язык и математика были обязательными для всех учащихся, так как их результаты влияют на получение документа о среднем (полном) общем образовании - аттестата.

Таблица 4
Количество учащихся, сдававших предметы в форме ЕГЭ за 2007-2011 г.г.

Предмет	Учебный год				
	2007-2006	2008-2007	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Русский язык	107	88	72	59	48
Математика	-	88	72	59	48
Физика	-	-	28	22	19
Английский язык	-	-	25	27	24
Обществознание	-	-	45	31	23
История	-	-	10	7	7
Химия	-	-	-	5	2
Биология	-	-	2	5	2
Литература	-	-	5	2	1
Информатика	-	-	-	-	1
География	-	-	-	1	-

Сведения о проценте учащихся, закончивших гимназию с медалями, и проценте выпускников, поступивших по результатам ЕГЭ в вузы, приведены на рис. 14 и в табл. 5.



Рис. 14. Процент учащихся, закончивших гимназию с медалями

Таблица 5

Процент выпускников, поступивших в вузы по результатам ЕГЭ

	2007-2006	2008-2007	2008-2009	2009-2010	2010-2011	%
Общее кол-во выпускников	107	88	72	59	48	100
Поступили в ВУЗы (всего)	107	88	72	59	48	100
Выпускники профильных классов	107	88	72	59	48	100

Активная работа педагогического коллектива гимназии по реализации программы «Одарённые дети» позволила добиться хороших результатов. Положительную роль сыграло оперативное управление и мотивация

деятельности педагогов и гимназистов, адресная поддержка одарённых и высокомотивированных учащихся с помощью индивидуальной образовательной траектории.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ЛИЦЕНЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из основных направлений деятельности университета в части организации учебно-методической работы являлась разработка соответствующей нормативно-правовой базы.

В 2008 разработаны и утверждены следующие локальные нормативные документы:

- Положение о Редакционно-издательском совете Московского государственного университета путей сообщения;
- Положение об Учебно-методическом совете Московского государственного университета путей сообщения;
- Положение об Учебно-методической комиссии института Московского государственного университета путей сообщения.

На основании утверждённых положений были созданы советы и комиссии.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2007 года № 10 Московский государственный университет путей сообщения утверждён как уполномоченное государственное учреждение для подготовки рецензий о возможности использования учебных изданий в образовательном процессе образовательных учреждений среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В 2008 году было разработано «Положение об Экспертном совете Московского государственного университета путей сообщения по рецензированию учебных изданий, используемых в образовательном процессе

образовательных учреждений среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и создан Экспертный совет. В период с 2008 по 2011 год Экспертным советом МИИТ было проведено рецензирование 24 учебных изданий.

В отчётный период (2007-2011 г.г.) учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области железнодорожного транспорта и транспортного строительства, возглавляемым ректором МИИТ, выполнен большой объём работы по проведению всестороннего анализа соответствия основных специальностей, обеспечивающих подготовку кадров для транспортной отрасли России по установленным критериям отбора моноуровневых специальностей.

В результате Постановлением Правительства от 30.12.2009 г. №1136 утверждён перечень направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, в котором определены следующие специальности:

190300 - Подвижной состав железных дорог;

190401 - Эксплуатация железных дорог;

190901 - Системы обеспечения движения поездов;

271501 - Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

Федеральные государственные образовательные стандарты по вышеназванным специальностям были разработаны с учётом специфики транспортного образования в тесном взаимодействии с ведущими образовательными и научными учреждениями, представителями научно-педагогических сообществ, а также основного работодателя ОАО «Российские железные дороги».

В основу стандартов легли Корпоративные требования к квалификации работников компании типа «Российские железные дороги» с высшим и средним профессиональным образованием.

По результатам совещаний, проводимых совместно с ОАО «РЖД», принято решение об унификации обязательного минимума содержания транспортного образования, изложенного во ФГОС ВПО.

В 2011 году федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области железнодорожного транспорта и транспортного строительства разработаны единые методологические основы стандартизации профессионального образования с целью обеспечения оптимальной преемственности и сопряжённости основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Проведена разработка локальных нормативных документов, определяющих основные принципы, подходы и методы организации учебного процесса:

- «Положения об организации работ по проектированию компетентностно-ориентированных ООП, реализующих ФГОС ВПО»;
- «Порядка разработки и утверждения рабочих программ учебной дисциплины»;
- «Регламента разработки и утверждения рабочих учебных планов»;
- «Методических рекомендаций по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД) для ГОС ВПО»;
- «Регламента корректировки действующих рабочих учебных планов по направлениям и специальностям (для ГОС ВПО)».

В соответствии с порядком проектирования основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию стандартов третьего поколения, разработаны 22 примерные основные образовательные программы по 4 специальностям железнодорожного транспорта, включающие в себя рабочие учебные планы по 22 специализациям.

По 15 учебным планам был осуществлён набор студентов в 2011 году.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки от 31.03.2011 № 12-532 о профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования были разработаны реестры основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета, реализуемых как в головном вузе, так и в 22 филиалах университета.

Реестр определил профили бакалавриата и программы магистратуры, реализуемые в рамках направлений подготовки.

Проведён комплексный анализ отраслевых проблем при переходе на многоуровневую систему профессионального образования по программам бакалавриата и определены пути их решения.

В соответствии с установленными профилями и программами были разработаны и утверждены на Учёном совете университета 180 учебных планов, в том числе 124 учебных плана по направлениям бакалавриата, 43 учебных плана по направлениям магистратуры и 13 учебных планов по специальностям.

В 2010 и в 2011 годах были организованы учебно-методические семинары «Актуальные вопросы модернизации российского высшего образования» с привлечением специалистов Федерального института развития образования Минобрнауки и «Организация разработки основных образовательных программ нового поколения, реализующих ФГОС ВПО», проводимого сотрудниками ФГБУ «Информационно-методический центр анализа» г. Шахты.

В 2010 г. разработаны регламенты корректировки действующих рабочих учебных планов по направлениям (специальностям) и учебно-методических комплексов дисциплин (для ГОС ВПО). На основании данных материалов были проанализированы и переработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы по всем дисциплинам всех специальностей и направлений реализуемых в МИИТ.

Объем внутривузовской издательской деятельности университета за последние годы устойчиво держится на достаточно высоком уровне (табл.6).

Таблица 6

Сведения по издательской деятельности МИИТ в 2006 - 2010 гг.

Год	Общий объем издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./экз.		
	Число назв., шт.	Общий тираж, экз.	Общий объем, изд.л.	Учебной	Учебно-методической	Прочее
2006	475	179155	195642	117/15050	216/32870	142/131235
2007	557	126780	272257	160/20945	269/44880	128/60955
2008	771	303883	304250	183/24600	212/28950	376/250333
2009	764	286566	443818	193/27850	242/32550	329/226166
2010	701	246792	318198	141/19080	181/25750	379/201962

Количество работ, издаваемых преподавателями МИИТ во внешних издательствах, постоянно растёт (табл.7)

Таблица 7

Сведения о количестве изданных МИИТ учебников и учебных пособий во внешних издательствах

Годы	2006	2007	2008	2009	2010
Всего шт./авт.л.	98/1436,4	108/1655,6	142/1881,5	123/1909,3	137/1860,2

В отчётный период (2007-2011 г.г.) Учебно-методическим объединением по образованию в области железнодорожного транспорта и транспортного строительства рассмотрены материалы на присвоение грифа УМО-ж.д. по 189 работам, представленным вузами железнодорожного транспорта, по 132 работам запрошенный гриф присвоен.

Подготовлены и размещены на сайте МИИТ материалы и документы по различным аспектам деятельности УМО-ж.д.

Проведено 81 выездное заседание учебно-методических комиссий УМО-ж.д. с анализом деятельности вузов железнодорожного транспорта России по профилю комиссии.

Ежегодно анализировались отчёты учебно-методических комиссий УМО-ж.д. о проделанной работе и планы работы комиссий на предстоящий период.

Проведены мониторинги изменений в составах учебно-методических комиссий УМО-ж.д.

В период с 2007-2011 г.г. рассмотрены заявки вузов железнодорожного транспорта по централизованному изданию учебной литературы в ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" и сформированы перспективные планы издания учебной литературы по специальностям высшего профессионального образования железнодорожного транспорта (2008-2010 г.г. и 2011–2013 г.г.) для вузов, ведущих подготовку студентов по специальностям железнодорожного транспорта.

В период с 2007 по 2011г.г. существенно изменилась структура основных образовательных программ, реализуемых в университете. В соответствии с государственными образовательными стандартами второго поколения были пролицензированы нижеперечисленные специальности и программы.

В 2007-2008 годах открыта подготовка по:

- общеобразовательным программам дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования;

- программам среднего профессионального образования 080106 Финансы (по отраслям); 080107 Налоги и налогообложение, 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080112 Маркетинг (по отраслям), 080113 Страхование дело (по отраслям), 080302 Коммерция (по отраслям); 080501 Менеджмент (по отраслям), 100112 Сервис на транспорте (по видам транспорта); 140212 Электроснабжение (по отраслям), 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 190605 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям); 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта), 220303 Средства механизации и автоматизации (по

отраслям), 230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, 230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей, 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 210404 Многоканальные телекоммуникационные системы, 210406 Сети связи и системы коммутации; 210407 Эксплуатация средств связи;

- программам высшего профессионального образования: 080107 Налоги и налогообложение, 080508 Информационный менеджмент, 220600 Инноватика, 030500.68 Юриспруденция, 220600.68 Инноватика;

- программам послевузовского профессионального образования (аспирантура): 250036 Геоэкология;

- программам профессиональной подготовки по профессиям: 12721 Кассир торгового зала, 16464 Паяльщик радиодеталей, 17270 Приемщик поездов; 10047 Аккумуляторщик, 11796 Дежурный по поезду, 14662 Монтер кабельного производства, 14977 Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления (наладчик КИП и автоматики), 16019 Оператор связи, 16671 Плотник, 19727 Штукатур, 11453 Водитель погрузчика, 11463 Водитель электро- и автотележки, 12680 Каменщик, 12907 Кондуктор грузовых поездов, 13450 Маляр, 14167 Машинист самоходного весоповерочного вагона, 14614 Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления; 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 15220 Облицовщик-плиточник, 15572 Оператор дефектоскопной тележки, 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, 16269 Осмотрщик вагонов, 17035 Прессовщик колесных пар, 17246 Приёмосдатчик груза и багажа в поездах; 17336 Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов; 17341 Проводник по сопровождению локомотивов и пассажирских вагонов в

нерабочем состоянии; 17395 Промывальщик-пропарщик цистерн, 18013 Ремонтник искусственных сооружений; 19808 Электромонтажник по распределительным устройствам, 19825 Электромонтёр контактной сети, 19827 Электромонтёр линейных сооружений телефонной связи и радиофикации; 11242 Бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта и метрополитена, 13788 Машинист крана автомобильного, 14577 Монтажник оборудования блокировки и централизации на железнодорожном транспорте, 14601 Монтажник оборудования связи, 14626 Монтажник связи – кабельщик, 14627 Монтажник связи – линейщик, 15874 Оператор по путевым измерениям, 16856 Помощник машиниста дизельного поезда, 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов; 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин, 18551 Слесарь по такелажу и грузозахватным приспособлениям, 18560 Слесарь-сантехник, 18880 Столяр строительный, 19091 Телеграфист, 19093 Телефонист, 19802 Электромонтажник по вторичным цепям, 19804 Электромонтажник по кабельным сетям, 19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке на железнодорожном транспорте и наземных линиях метрополитена, 19823 Электромонтер канализационных сооружений связи, 19829 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, 19857 Электромонтер по ремонту вторичной коммутации; 11448 Водитель дрезины, 11830 Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю, 12624 Кабельщик-спайщик, 13063 Контролер станочных и слесарных работ, 13529 Машинист автотрисы, 13696 Машинист дизель-поезда, 13775 Машинист компрессорных установок, 13790 Машинист крана (крановщик), 13895 Машинист мотовоза, 14979 Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов, 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин, 16783 Поездной электромеханик, 18542 Слесарь по

ремонту путевых машин и механизмов, 18559 Слесарь-ремонтник, 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 19842 Электромонтёр по обслуживанию подстанций, 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок, 19854 Электромонтёр по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики, 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередач, 19859 Электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий, 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 19867 Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей, 19883 Электромонтёр станционного оборудования телефонной связи, 19885 Электромонтёр станционного радиооборудования, 19906 Электросварщик ручной сварки; 13720 Машинист железнодорожно-строительных машин, 14241 Машинист тепловоза, 14399 Машинист электровоза, 14409 Машинист электропоезда, 19776 Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования, 19789 Электромеханик по ремонту и обслуживанию счётно-вычислительных машин, 19874 Электромонтёр-релейщик, 19890 Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки; 20028 Агент; 20031 Агент по снабжению; 20001 Агент (по видам деятельности); 20336 Бухгалтер;

- программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Дизайнер в области архитектурной среды железнодорожного транспорта», «Дизайнер в области подвижного состава железнодорожного транспорта»;

- программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный».

В 2009 году открыта подготовка по программам:

- в головном вузе – 4 специальности ВПО: 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления, 080506 Логистика и управление цепями поставок, 080104 Экономика труда, 090103 Организация и технология защиты информации;

- в филиалах: Астраханском - 5 специальностей; Белгородском - 4 специальности; Елецком - 4 специальности; Ижевском - 6 специальностей; Лискинском - 4 специальности; Орловском - 3 специальности; Ртищевском - 4 специальности; Тульском - 3 специальности высшего профессионального образования; Елецком железнодорожном техникуме – 9 рабочих профессий и 1 специальность среднего профессионального образования.

В 2010 году открыта подготовка по программам:

- в головном вузе: по 3 программам высшего профессионального образования (080700.62 Бизнес-информатика, 040104.65 Организация работы с молодёжью, 030502.65 Судебная экспертиза); по основной образовательной программе среднего профессионального образования (080114.51 Земельно-имущественные отношения); по 13 научным специальностям; по 2 программам профессиональной подготовки по профессиям (16045 Оператор станков с программным управлением, 19149 Токарь);

- в филиалах: Воронежском электромеханическом колледже (по 5 программам профессиональной подготовки); Калужском ж.д. техникуме (по 7 программам профессиональной подготовки); Ожерельевском ж.д. колледже (по 1 специальности СПО); Кировском филиале (по 5 специальностям ВПО, по 5 программам профессиональной подготовки, 1 дополнительной образовательной программе); Воронежский филиал (по 1 специальности ВПО). По вышеназванным специальностям были разработаны и введены в учебный процесс новые учебные планы, разработаны учебно-методические комплексы дисциплин.

В 2009 году подготовлены и представлены на аккредитационную коллегию Министерства образования и науки документы по двум направлениям подготовки магистров (Наземные транспортные системы, Автоматизация и управление), одному направлению подготовки бакалавров (Инноватика); в Ярославском железнодорожном техникуме – по четырём специальностям СПО; в Рязанском железнодорожном колледже – по одной

специальности СПО. Специальности аккредитованы, получены соответствующие приложения к свидетельству об аккредитации.

В 2010 году подготовлены и представлены на аккредитационную коллегию Министерства образования и науки документы к аккредитации ООП по головному вузу и 8 филиалам (Брянский, Воронежский, Казанский, Калининградский, Нижегородский, Поволжский, Смоленский, Ярославский филиалы, Ярославский железнодорожный техникум). Специальности аккредитованы, получены соответствующие приложения к свидетельству об аккредитации.

Подготовлен комплект документов к государственной аккредитации Брянского железнодорожного колледжа, Ярославского железнодорожного техникума, Мичуринского филиала в связи с первым выпуском. Филиалы аккредитованы, получены соответствующие приложения к свидетельству об аккредитации.

В целях реализации пункта «Оптимизация филиальной сети образовательных учреждений транспортного комплекса» приложения к постановлению расширенного заседания коллегии Министерства транспорта Российской Федерации от 17 марта 2010 года университетом был разработан план оптимизации филиалов университета в гг. Воронеж, Елец, Нижний Новгород, Ярославль, Брянск, Калуга, Орёл, Рязань.

В соответствии с законодательством Российской Федерации оптимизация сети филиалов МИИТ проходила путём ликвидации филиалов, реализующих программы среднего профессионального образования и лицензирования по программам СПО филиалов, реализующих программы высшего профессионального образования с последующей их аккредитацией.

При подготовке в 2010 году МИИТ нормативно-правовых документов филиалов, связанных с оптимизацией филиальной сети, были проанализированы и учтены в работе изменения законодательной базы в части лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений. В соответствии с изменениями университетом была

переоформлена лицензия с приложениями по головному вузу и 37 филиалам на бессрочную лицензию.

В мае-сентябре 2011 были успешно завершены процедуры лицензирования и государственной аккредитации программ СПО в филиалах, реализующих программы высшего профессионального образования. В ноябре-декабре 2011 года университет приступит непосредственно к процедуре оптимизации филиальной сети путём ликвидации филиалов СПО и перевода обучающихся и работников в пролицензированный и аккредитованный филиал.

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

С 2009 г. в МИИТ возобновлена деятельность Факультета повышения квалификации преподавателей (ФПКП).

Цель деятельности факультета – формирование профессиональных компетентностей преподавательского корпуса для реализации миссии и политики руководства университета в области подготовки высококвалифицированных специалистов транспортной отрасли, решения задач модернизации образования, повышения качества образовательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий.

Основными задачами ФПКП являются:

- организация повышения квалификации ППС университета;
- организация стажировок, включая зарубежные;
- проведение консультационной деятельности по вопросам повышения квалификации преподавателей;
- разработка программ обучения по приоритетным направлениям подготовки;
- совершенствование системы дополнительного профессионального образования преподавателей.

За период 2009-2011 г.г. ФПКП проведена следующая организационная работа:

- разработана нормативная база повышения квалификации и дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава;

- подготовлена и апробирована рабочая документация;

- определены схема и регламент взаимодействия с подразделениями университета по организации и проведению обучения.

- утверждены регламент и механизмы взаимодействия с филиалами университета;

- выполнены маркетинговые работы по определению приоритетных и наиболее востребованных направлений и программ подготовки;

С учетом задач, стоящих перед университетом, и на основании результатов маркетинговых работ факультетом определены следующие приоритетные направления подготовки преподавательского состава на ближайшую перспективу:

- формирование профессиональных компетентностей преподавателя;

- актуальные вопросы модернизации высшего образования;

- вопросы повышения качества образования;

- информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза;

- инновационная деятельность в образовании.

Деятельность Факультета по организации и проведению повышения квалификации преподавательского состава осуществляется строго в соответствии с Планом Повышения квалификации.

С учётом большого контингента ППС МИИТ и его филиалов в целях оптимизации рабочих процессов и повышения эффективности деятельности в области повышения квалификации преподавательского состава факультетом совместно со специалистами университета в 2009 году была разработана локальная версия информационной системы АСУ «Повышение квалификации кадров» на базе СУБД.

Модули ИС позволили обеспечить:

- формирование рабочей документации факультета;
- сбор и мониторинг информации о ПК ППС;
- предоставление оперативной статистической информации;
- формирование итоговых отчетных форм.

Для организации единого пространства взаимодействия ФПКП с подразделениями и филиалами высшего и среднего профессионального образования университета, а также другими учебными заведениями по обеспечению процесса повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и реализации программ дополнительного профессионального образования по инициативе факультета в университете была создана и в 2011 году передана в опытную эксплуатацию интегрированная информационная система поддержки повышения квалификации ППС.

В целях проведения повышения квалификации преподавательского состава университетского комплекса и других учебных заведений в МИИТ факультетом совместно с ведущими кафедрами университета было разработано более 80 краткосрочных (в объеме 72 часов) программ повышения квалификации по всем приоритетным направлениям подготовки.

Тематика программ ПК ППС предусматривает обязательное наличие теоретического и практического модуля.

Факультетом установлены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, самостоятельная работа, аттестационные и другие работы.

С целью диверсификации форм обучения ФПКП включил в перечень предлагаемых программ подготовки разработанные в университете дистанционные курсы. Использование факультетом дистанционного обучения предоставляет дополнительные возможности для расширения аудитории слушателей, проведения обучения без отрыва преподавателей от работы,

экономии затрат филиалов университета на обучение преподавательского состава.

На рис. 15-16 представлены скриншоты дистанционного курса «Технология создания электронных курсов в среде CourseLab», обучение по которому в 2010 г. было проведено в дистанционной форме.

В рамках данного повышения квалификации было обучено 28 преподавателей МИИТ.

Рис. 17. иллюстрирует возможности мониторинга успеваемости слушателей в системе дистанционного обучения.

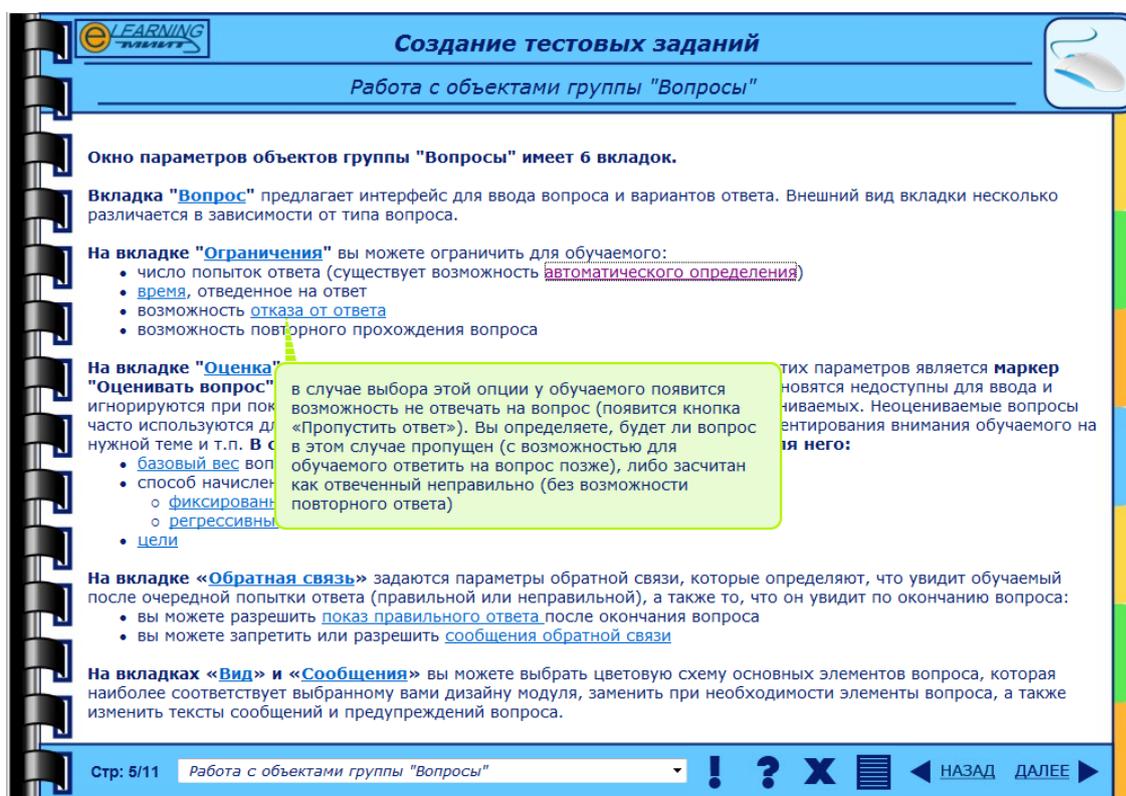


Рис. 15. Дистанционный курс «Технология создания электронных курсов в среде CourseLab»

В соответствии с Законодательством РФ преподаватели должны проходить повышение квалификации по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. С учётом этого положения Факультетом был разработан План, определяющий нормативы численности - контрольные показатели для каждого учебного подразделения университета, составляющие 1/5 часть численного состава преподавателей.



Рис. 16. Дистанционный курс «Технология создания электронных курсов в среде CourseLab»

Администрирование Сервисы Тесты Отчеты Общение Справочники

Пользователи Добавить группу Добавить пользователя Поиск

Пользователь: Белушев Игорь Леонидович
Студенты > Другие студенты > Белушев Игорь Леонидович

Основная информация

Фамилия: Белушев
Имя: Игорь
Отчество: Леонидович
Дата создания: 2010-03-11 19:51:57
Категория: Сотрудник
Статус: Активен

« Дополнительно Контакты Мероприятия Результаты Журнал слушателя Компетенции Сертификаты Роли Посещения Заметки Активн »

№	Название	Попыток	Процент	Оценка	Статус	Начало	Окончание	Затрачено	Последний дос	Операции
1	Администрирование внутренней структуры Java приложений	2	100%	73%	Сдано	2010-10-26	2010-10-27	01:11:07	2010-10-27 02:14:14	Изменить По разделам
2	Интеграционные возможности платформы Java	7	100%	80%	Сдано	2010-10-27	2010-10-27	02:01:01	2010-10-27 14:19:44	Изменить По разделам
3	Объектно-ориентированный язык Java	6	100%	100%	Сдано	2010-04-21	2010-04-22	02:44:55	2010-04-21 22:44:55	Изменить По разделам
4	Платформа Java 2EE: администрирование приложений масштаба	3	100%	83%	Сдано	2010-10-26	2010-10-26	02:59:23	2010-10-26 23:00:00	Изменить По разделам
5	Сопровождение Java приложений для ПК	19	100%	87%	Сдано	2010-04-29	2010-05-02	06:37:06	2010-05-04 19:44:44	Изменить По разделам
6	Сопровождение серверных Java приложений	25	100%	73%	Сдано	2010-05-04	2010-10-27	03:28:11	2010-10-27 14:19:44	Изменить По разделам

Записи: 1-6 из 6 Страница 1 из 1 Нет фильтра Показано записей: 40 Столбцы: 10/10

Рис. 17. Возможности мониторинга успеваемости слушателей в системе дистанционного обучения

На основе контрольных показателей по заявлениям заведующих кафедрами формируется консолидированный План ПК ППС университета с указанием преподавателей, направляемых на обучение, программ и сроков подготовки.

Следует отметить, что в целях повышения эффективности проведения повышения квалификации ППС факультет ежегодно расширяет спектр предлагаемых программ подготовки, приглашает для участия в учебном процессе ведущих преподавателей других учебных заведений и специалистов компаний транспортной отрасли. Так, например, в 2010 г. для проведения обучения по инновационным технологиям использования параллельных вычислений на суперкомпьютере и освоения систем MD Patran и MD Nastran были приглашены специалисты Академии наук РФ и фирмы MSC Software. По окончании ПК 20 преподавателей МИИТ получили уникальные сертификаты фирмы MSC Software.

В 2011 году в рамках реализации повышения квалификации преподавателей по курсу «Организация разработки основных образовательных программ нового поколения, реализующих ФГОС ВПО» участвовали ведущие специалисты Федерального института развития образования и Федерального государственного учреждения «Информационно-методический центр» (г. Шахты).

Ежегодно преподавательскому составу университета предоставляется возможность прохождения повышения квалификации в других учебных заведениях, а также стажировок на фирмах и ведущих предприятиях транспортной отрасли.

Результаты повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВПО МИИТ представлены в табл. 8.

С 2010 г. факультетом была введена накопительная система учета прохождения обучения ППС университета по краткосрочным программам подготовки, которая позволит при наборе преподавателем 72 часов и более в

рамках модульного обучения засчитать это обучение как повышение квалификации.

Таблица 8

Результаты повышения квалификации ППС ВПО в 2009-2011 г.г.

Подразделения	2009 г. II полугодие	2010 г.		2011 г.		Всего
	Факт (чел.) ПК, стажировки	План. (чел.)	Факт (чел.) ПК, стажировки	План. (чел.)	Факт (чел.) ПК, стажировки	Факт (чел.) ПК, стажировки
МИИТ ВПО	142	408	437	400	408	987

Диаграмма, иллюстрирующая в процентном отношении участие в повышении квалификации разных категорий профессорско-преподавательского состава подразделений ВПО университета, представлена на рис. 18.

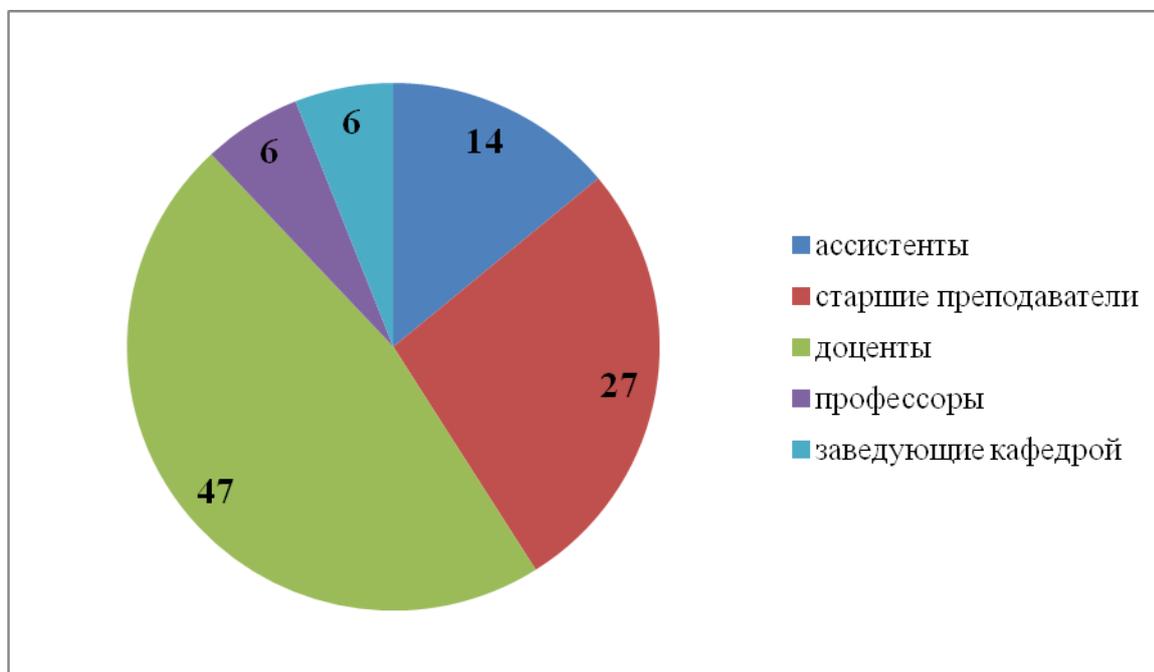


Рис. 18. Повышение квалификации для различных категорий ППС ВПО

Для преподавателей СПО МИИТ в 2010 году ФПКП было реализовано 18 программ повышения квалификации, в 2011 г. – 19 программ.

Результаты повышения квалификации преподавательского состава преподавателей СПО за период 2009-2011 годы представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Результаты повышения квалификации преподавателей СПО
в 2009-2011 г.г.**

Подраз- деления	2009 г. II полугодие	2010 г.		2011 г.		Всего
	Факт (чел.) ПК, стажировки	План. (чел.)	Факт (чел.) ПК, стажировки	План. (чел.)	Факт (чел.) ПК, стажировки	Факт (чел.) ПК, стажировки
МИИТ СПО	62	197	181	197	202	445

На базе МИИТ было обучено около 55 % преподавателей филиалов СПО.

Анкетирование слушателей, проводимое ФПКП, показало, что качество подготовки на факультете, методическое обеспечение, использование инновационной инфраструктуры университета в образовательном процессе, современных методик и технологий обучения оценивается довольно высоко.

Льготная оплата за обучение и проживание преподавателей филиалов, а также возможность использования дистанционной формы обучения позволяет сделать повышение квалификации данной категории слушателей на ФПКП выгодным с экономической точки зрения.

Нельзя не отметить и возможность для формирования профессиональных связей между преподавателями филиалов и их коллегами на профильных кафедрах институтов МИИТ, создания профессиональных сообществ, обмена опытом, что, безусловно, будет способствовать скорейшей интеграции двух ступеней образования и повышению качества подготовки специалистов в университете в целом.

МИИТ также осуществляет дополнительное профессиональное образование преподавательского состава учебных заведений, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, и других учебных заведений.

Работа по реализации данного направления осуществляется ФПКП в соответствии с Планом повышения квалификации ППС отраслевых вузов. В План МИИТ включаются программы по наиболее востребованным направлениям подготовки.

С целью расширения контингента слушателей в в 2010 г. в План Росжелдора факультетом впервые были включены дистанционные курсы.

За период 2009-2011 г.г. для данного контингента слушателей ФПКП было реализовано 40 из 57 предложенных для обучения тем.

Повышение квалификации на базе МИИТ прошли 174 преподавателя других учебных заведений (табл. 10)

Таблица 10

Повышение квалификации на базе ФПКП МИИТ преподавателей других учебных заведений

Подразделения	2009 г. II полугодие	2010 г.	2011 г.	Всего
	Факт (чел.) ПК, стажировки	Факт (чел.) ПК, стажировки	Факт (чел.) ПК, стажировки	Факт (чел.) ПК, стажировки
Вузы ж.д. транспорта и другие учебные заведения	42	97	35	174

В рамках реализации мероприятий, направленных на социальное обслуживание населения г. Москвы, в части предоставления образовательных услуг научно-образовательными коллективами МИИТ. Факультет в 2010 г организовал разработку 3 специализированных программ и провел повышение квалификации 56 учителей школ СВАО.

Опыт МИИТ в части предоставления образовательных услуг населению г. Москвы был высоко оценён представителями департамента образования и учителями учебных заведений СВАО. Руководителями департамента образования СВАО были высказаны предложения по развитию данного направления.

В результате реализации факультетом программ повышения квалификации, организации стажировок и дополнительного профессионального образования ППС в период 2009-2011 г.г. всего было обучено 1 606 человек.

Количественная диаграмма, иллюстрирующая участие в повышении квалификации и дополнительном профессиональном образовании различных категорий слушателей в процентном отношении за период 2009-2011 г.г., представлена на рис. 19.

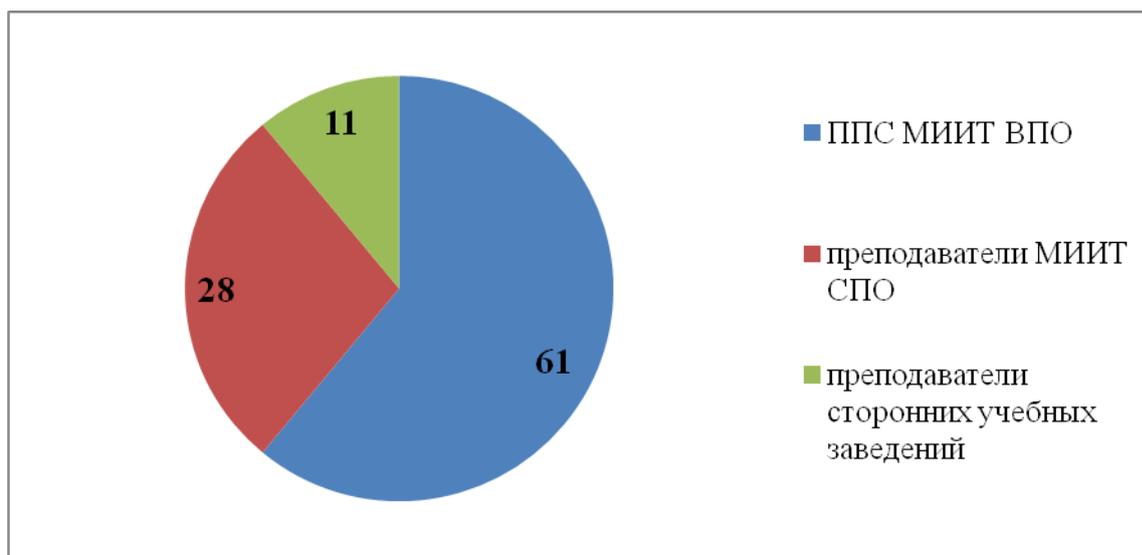


Рис. 19. Итоги деятельности ФПКП МИИТ за 2009-2011 г.г. (%)

В рамках проводимой университетом политики по социальной поддержке молодых преподавателей в период 2009-2011 годы Факультетом была организована и проведена работа по предоставлению, а также по пролонгации ранее назначенных грантов 147 молодым преподавателям МИИТ (59 % из них – с учёной степенью).

С 1 сентября 2010 года размера гранта для молодых преподавателей без степени составляет до 15 000 рублей, для преподавателей со степенью - до 22 000 рублей.

Ежегодно правительством Москвы из бюджета города выделяются денежные средства для финансирования научно-образовательных коллективов московских вузов.

Это финансирование направлено на возмещение вузам затрат в части предоставления образовательных услуг населению города.

Функции ФПКП по управлению проектом:

- взаимодействие с Исполнительной дирекцией проекта в Ассоциации Московских вузов;
- отбор предложений научно-образовательных коллективов на участие в проекте;
- формирование заявки МИИТ;
- управление процессом реализации проекта;
- подготовка отчётных материалов и размещение их на портале университета.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В период с 2006 по 2011 г.г. деятельность в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО) характеризовалась последовательным переходом от накопления институтами МИИТ первого опыта оказания образовательных услуг в сфере ДПО, к разворачиванию масштабных работ в этой области, направленных на окончательное формирование организационной структуры системы управления ДПО в университетском комплексе.

В большинстве структурных подразделений университета были сформированы организационные структуры, взявшие на себя функции координации деятельности учебных кафедр в сфере ДПО.

С целью упорядочения и развития деятельности структурных подразделений университета в сфере ДПО ректором МИИТ 19.09.2008 г. был подписан приказ, регламентирующий обязанности и взаимную ответственность должностных лиц университета, взаимодействующих в процессе оказания услуг в сфере ДПО.

Существенно увеличились объёмы образовательных услуг в сфере ДПО, оказанных институтами МИИТ, возросло число обученных слушателей.

Вхождение в состав университета средних специальных учебных заведений, а также Российской открытой академии транспорта с её филиалами, потребовало серьёзного внимания к организации ДПО в МИИТ, в первую очередь с позиций выполнения требований нормативных документов федеральных органов государственной власти и управления в сфере ДПО, стандартизации соответствующего документооборота и т.д.

Для координации и управления деятельностью в сфере ДПО университетского комплекса, включающего и филиальную сеть, в 2010 году был создан рабочий орган — отдел дополнительного профессионального образования Университета.

Учёным Советом Университета утверждено Положение об отделе ДПО.

В 2010 году отделом ДПО был выполнен комплекс мероприятий по лицензированию программ дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов, реализуемых в структурных подразделениях МИИТ, в том числе и в филиалах высшего и среднего профессионального образования.

Особо следует отметить большую организационную и методическую работу отдела по аккредитации МИИТ и большинства его филиалов высшего и среднего профессионального образования в Минздравсоцразвитии России программ обучения по охране труда, позволившую существенным образом увеличить объёмы подготовки и аттестации работников ОАО «РЖД» по данной тематике.

В период с 2006 по 2011 г.г. институтами МИИТ были лицензированы и прошли аккредитацию как многие престижные программы ДПО, такие как «Мастер делового администрирования», так и востребованные ОАО «РЖД» и другими хозяйствующими субъектами экономики программы по промышленной безопасности, электро- и энергобезопасности, экологической безопасности, пожарной безопасности и т. д.

Налажено взаимодействие с соответствующими надзорными органами.

Особо следует отметить работу отдела ДПО совместно с институтами и академиями по формированию учебно-методических комплексов по различным аспектам транспортной безопасности.

22 сентября 2011 г. приказом ректора МИИТ был утверждён разработанный отделом ДПО системообразующий документ «Положение об организации дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВПО МИИТ», регламентирующий деятельность всех структурных подразделений в сфере ДПО, независимо от территориального расположения.

Взаимодействие с заказчиками образовательных услуг в сфере ДПО выстраивается в виде многоэтапной процедуры, предусматривающей маркетинговые исследования образовательных потребностей персонала потенциальных заказчиков, разработку и согласование заказчиками учебных программ ДПО, формирование согласованных по содержанию комплексов учебно-методической литературы, договорную работу и собственно образовательный процесс по программам ДПО.

В период с 2006 по 2011 г.г. был осуществлён переход к организации на качественно новом уровне взаимодействия с основным заказчиком — ОАО «РЖД» за счёт внедрения разработанной РАПС МИИТ автоматизированной системы планирования и анализа результатов образовательной деятельности в сфере ДПО, обеспечивающий информационный обмен всех вузов железнодорожного транспорта России и отделов подготовки персонала во всех филиалах, дирекциях и дочерних обществах ОАО «РЖД».

В результате существенно упростилась процедура подготовки ежегодного утверждаемого ОАО «РЖД» «Плана дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов».

В рамках данной автоматизированной системы налажено взаимодействие и со многими частными компаниями — операторами и владельцами подвижного состава путём предоставления им возможности доступа к автоматизированной базе данных программ ДПО.

Последовательно развивались контакты и с другими заказчиками, в первую очередь к ним относятся компании транспортного строительства, а также промышленного и гражданского строительства.

Начиная с 2011 года, начался переход к плановой системе ДПО персонала Московского метрополитена и метрополитенов других городов России по схеме, аналогичной взаимодействию с ОАО «РЖД».

За период с 2006 по 2011 г.г. благодаря налаженному взаимодействию с заказчиками услуг в сфере ДПО существенным образом изменилась организация учебной и учебно-методической работы.

Ограничения на расходы, связанные с командированием персонала заказчиков на обучение, потребовали внедрения в образовательную деятельность МИИТ современных информационных технологий и развития системы дистанционного обучения.

В короткий срок многими институтами МИИТ был пройден путь от «электронных учебников», до самых современных форм дистанционного обучения с использованием web-технологий.

Это потребовало серьёзной разработки контентов дистанционных курсов, систем промежуточного и итогового тестирования и т. д.

Следует отметить и гибкое использование институтами МИИТ в учебном процессе сочетания различных форм образовательной деятельности — дистанционной, очной и выездных занятий для обучения, консультаций и итоговой аттестации слушателей.

Именно гибкое использование различных образовательных технологий позволило без существенных потерь преодолеть, с точки зрения результатов ДПО, кризис экономики 2008 - 2010 г.г.

Период 2006 — 2011 г.г. характеризуется серьезным развитием материально-технической базы ДПО.

Развитие материально-технической базы шло по нескольким направлениям:

- ремонт и оборудование современными мультимедийными средствами аудиторного фонда, используемого системой ДПО МИИТ. Следует отметить результаты работы в данном направлении ИЭФ, ИУИТ, ИПСС, РАПС;

- оснащение компьютерных классов последними моделями вычислительной техники, подключёнными через сеть передачи данных к учебным серверам ОАО «РЖД». Большую работу в этом направлении провели ИЭФ, ИУИТ, РАПС;

- создание и оснащение оборудованием специализированных лабораторий, позволяющих вести занятия на оборудовании, эксплуатируемом заказчиками услуг ДПО. Результатами выделяются ИУИТ, ИПСС, РАПС;

- ремонт и оснащение общежитий для размещения на проживание слушателей;

- приобретение автобусов для организации выездных занятий слушателей;

- заключение договоров о совместном использовании материально-технической базы заказчиков для проведения учебных занятий со слушателями;

- передача фирмами-изготовителями образцов оборудования для проведения занятий на образцах современной техники.

В результате за истекшие пять лет структурные подразделения МИИТ смогли заложить основу и продолжить развитие материально-технической базы ДПО.

На рис. 20-23 отражены основные интегральные результаты деятельности университета в сфере ДПО.

Динамика изменения за 2006 — 2011 г.г. числа учебных групп слушателей показывает их резкое увеличение в 2007 году по сравнению с 2006 годом.

Естественным образом это сказалось и на росте в 2007 году количества обученных слушателей, объема образовательных услуг и среднегодового контингента.

Начало во втором полугодии 2008 года экономического кризиса сказалось и на результатах деятельности в сфере ДПО.

Вместе с тем можно утверждать, что кризисный период 2008 — 2010 г.г. система ДПО МИИТ успешно преодолела, не допустив снижения объёмных показателей более чем на 10-12% и восстановив в 2011 году потери, допущенные в кризисный период.

В тот же период продолжалось обучение руководителей и специалистов за рубежом.

И если в 2006 — 2008 г.г. наблюдался рост числа обученных за рубежом (2006 г. - 192 чел., 2007 г. - 446 чел., 2008 г. - 525 чел.), то в 2009 году, в связи с кризисом, произошло резкое уменьшение числа обученных до 38 человек.

Начиная с 2010 года, вновь начался рост числа обученных за рубежом слушателей: 2010 г. - 184 чел., 2011 г. - 237 чел. (прогноз).



Рис. 20. Количество групп ДПО МИИТ



Рис. 21. Количество слушателей системы ДПО МИИТ

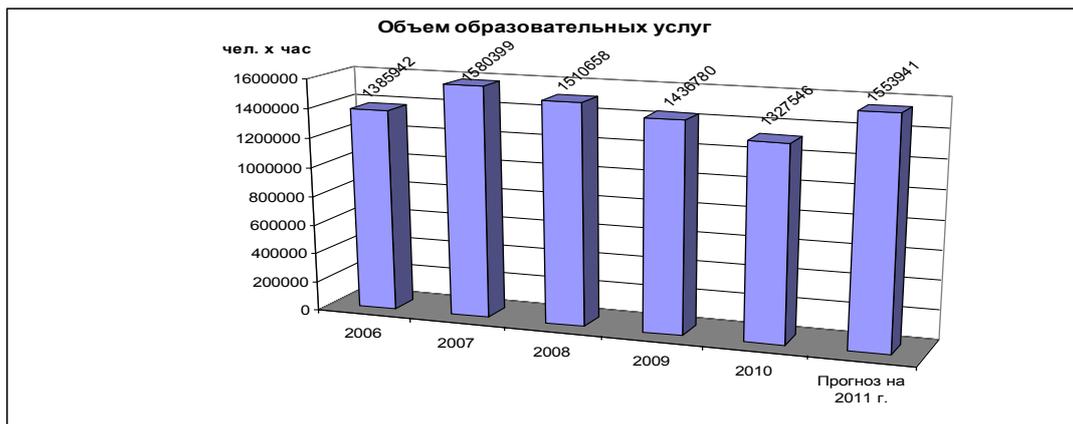


Рис. 22. Объем образовательных услуг МИИТ в сфере ДПО

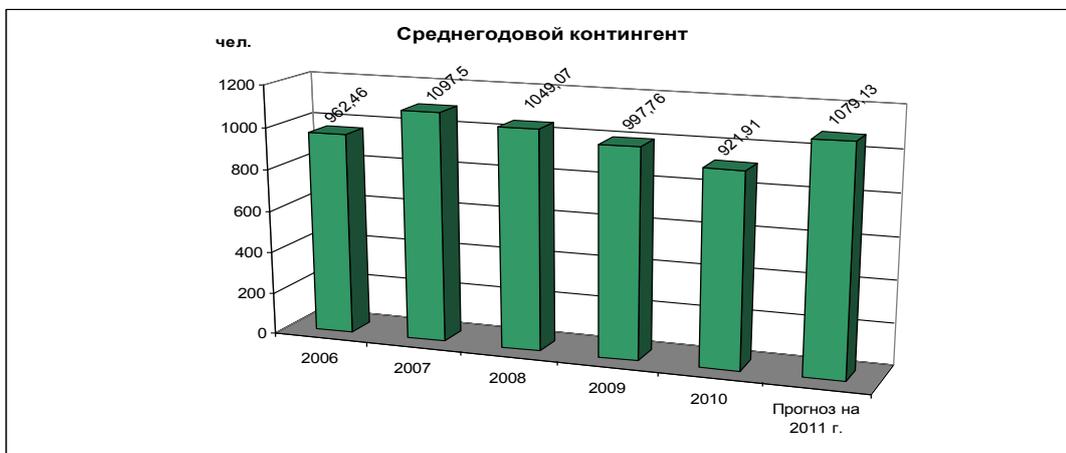


Рис. 23. Среднегодовой контингент слушателей системы ДПО МИИТ

5. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2005 года в университете выполняется ряд инвестиционных и внедренческих программ как наиболее востребованных на производстве.

Существенное повышение внутреннего валового продукта может быть достигнуто за счёт развития наукоёмких производств и перехода на инновационный путь развития.

Основываясь на указанной концепции, МИИТ в последние годы приступил к формированию научных инновационных программ.

Инновационные программы Университета:

- Восстановление деталей подвижного состава и путевой техники электроконтактной наваркой;

- Разработка и внедрение новых конструкций железобетонных шпал с перспективными рельсовыми скреплениями на основе усовершенствованных заводских технологий изготовления, применения высокопрочных и долговечных материалов;

- Разработка и внедрение комплексной системы диагностики, лечения и усиления участков земляного полотна на грузонапряженных направлениях без перерывов в движении поездов;

- Разработка новых методов оценки грузоподъёмности металлических мостов, запроектированных по облегчённым и старым нормам, и оптимизация решений по их обоснованному усилению и замене;

- Разработка новых конструкций железобетонных плит безбалластного мостового полотна с использованием новых технологий изготовления, высокопрочных и долговечных материалов и включением их в совместную работу с балками проезжей части;

- Создание и внедрение узлов нерезистивных тяговых подстанций постоянного и переменного тока и сверхпроводящих накопителей энергии (СПИНов);

- Разработка методов и средств диагностики технического состояния искусственных сооружений, верхнего строения пути и элементов подвижного состава;

- Система организации внешнеторговых перевозок. Разработка и внедрение форм операторской деятельности в международном сообщении;

- Автоматизированная система оперативного контроля и анализа качества коммерческой работы и безопасности грузовых перевозок;

- Единая система актов-претензионной работы;

- Повышение эффективности ремонтного производства;

- Система электрификации тяги с сооружением высоковольтных головных тяговых подстанций с расстоянием 200-350 км и питанием тяги в интервалах между ГТП 94кВ;

- Система автоматизации бухгалтерского учёта на линейных предприятиях;

- Обработка маршрутов машинистов;

- Повышение ресурса безопасной эксплуатации систем водо-, теплоснабжения вагонов, систем водоохлаждения ДВС тепловозов, оборудования стационарной теплоэнергетики, систем питьевого и технического водоснабжения с применением технологии термодинамической активации воды (ТермоДАВ);

- Улучшение качества питьевой и технической воды, приведение её в соответствие с нормами «СанПиН»;

- Разработка технических регламентов, нормативных актов в рамках закона о техническом регулировании;

- Логистические технологии и системы обеспечения комплексного транспортного обслуживания товаропроизводителей;

- Создание системы моделирования развития и реконструкции железнодорожных станций и узлов;

- Разработка системы дистанционной непрерывной подготовки пользователей информационных систем ОАО «РЖД».

Главным направлением фундаментальных исследований в Университете в рамках так называемой «госбюджетной деятельности» можно считать подготовленные и изданные статьи, монографии и учебники.

В 2007-2011 годах из печати вышли 359 монография и 1703 учебника и учебных пособия. Результаты этого вида деятельности отражены в табл. 11.

Таблица 11
Издательская деятельность в 2007-2011 г.г.

Наименование издания	Количество, шт.						Объем, печ. л.					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Монографии	51	63	65	81	96	54	908,689	984,51	1655,315	1301,90	1434,8	1300,0
Учебники и учебные пособия	196	245	372	381	395	310	1652,404	2561,382	3121,006	3805,221	4204,567	2684,69
Сборники трудов	8	7	3	4	3	1	155,75	210,06	70,313	88,3130	130,5	30,0
Вестник МИИТа	2	2	2	1	0	3	33,0	26,5	29	15,5	0	16,94
Депонированные научные рукописи	13	3	2	4	4	3	10,438	3,125	0,875	2,036	1,813	0,938

Учёные Университета активно работают по грантам государственных и общественных организаций.

Российским фондом фундаментальных исследований ежегодно университету выделяются 4-6 грантов, по которым работают кафедры «Прикладная математика», «Строительная механика» и «Математический анализ».

МИИТ традиционно уделяет большое внимание организации и поддержке научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Университетом ежегодно выполняется более чем 250 договоров по реализации научных, опытно-конструкторских, внедренческих работ и смежных вопросов.

Объемы выполнения договорных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в 2007-2011 гг. представлены в табл. 12.

Таблица 12

Объемы НИОКР (млн. руб.) в 2007-2011 г.г.

2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г. (10 месяцев)
1 157,638	1438,27	1277,89	1 451,022	1330,73

В период 2007-2011 г.г. университет выиграл 83 конкурса на право заключения государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (в период 2002-2006 г.г.-32 конкурса.).

Несмотря на трудности, связанные, прежде всего, с заключением и согласованием договоров, научно-исследовательская деятельность учёных университета имеет ежегодный прирост.

Информация о количестве и объёмах заключенных договоров, направленности и видах исследований, основных заказчиков и источниках финансирования в период 2007-2011 гг. представлена в табл. 13.

Основная научная деятельность в Университете осуществляется научными, сертификационными и внедренческими центрами и лабораториями по следующим направлениям:

- транспортные комплексы, технология и организация производства, грузовая и коммерческая работа;
- ресурсосберегающие технологии на ж.д. транспорте;
- экономические проблемы на ж.д. транспорте;
- безопасность перевозочного процесса;
- информатизация на транспорте;

- путь и путевое хозяйство;
- подвижной состав железных дорог;
- автоматика, телемеханика и связь на ж.д. транспорте;
- электроснабжение железных дорог;
- экология на ж.д. транспорте;
- транспортное строительство;

Таблица 13

Количество и объёмы заключенных договоров

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя				
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г. (10 месяцев)
1.	Общее количество заключённых договоров	533	560	360	371	361
2.	Объём заключенных договоров, млн руб.	1 157,638	1 438,270	1 277,887	1 451,022	1330,73
1.	в т.ч.: фундаментальные	2,988	0,764	1,358	1,155	6,542
•	прикладные исследования	389,821	425,520	272,324	243,939	214,358
•	разработки и внедрение	764,829	1 011,986	1 004,205	1 205,928	1109,830
3.	Направленность научных исследований, %:					
-	решение проблем ж.д. транспорта	96,33	95,72	92,02	97,57	97,92
•	решение проблем г. Москвы	1,26	1,50	1,46	1,23	0,90
•	решение проблем других отраслей	2,41	2,78	6,52	1,20	1,18
4.	Объёмы договоров, выполняемых по заказам, млн руб.:					
•	департаментов и управлений ОАО «РЖД»	172,526	240,133	172,676	220,001	283,933
•	железных дорог – филиалов ОАО «РЖД»	50,030	61,078	46,903	30,629	30,508
•	научно-исследовательских и проектных организаций отрасли	137,925	185,401	103,174	92,190	97,853
•	КБ И ПКБ ОАО «РЖД», заводов ОАО «РЖД»	4,513	6,883	4,004	7,084	13,173
•	организаций г. Москвы	14,251	21,574	18,657	17,848	10,870
•	других заказчиков	778,393	923,201	932,473	1 083,270	894,393
5.	Источники финансирования научно-технических работ, млн. руб.:					
•	бюджет (федеральный и городской)	21,858	37,851	24,256	45,989	79,087
•	фонды ОАО «РЖД»	366,545	326,956	309,201	354,197	425,467
•	прочие средства	769,235	1 073,463	944,430	1 050,836	826,176

- высокоскоростное движение;
- транспорт мегаполисов.

За время деятельности Университета возникли научные школы ведущих ученых транспорта и транспортного строительства.

В настоящее время в Университете действуют 17 научно-исследовательская лаборатория и 10 научных центров, шесть из которых были созданы за последние пять лет.

На базе 155 кафедр, научно-исследовательских лабораторий и научных центров сформированы 24 научные школы (табл.14), руководителями которых являются ведущие учёные, многие из которых имеют мировое признание.

Таблица 14

Научные школы МИИТ

1.	«ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ»
2.	«ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»
3.	«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧАХ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНИКИ»
4.	“НАДЕЖНОСТЬ И КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМ”
5.	«ДИНАМИКА ТЯГОВОГО ПРИВОДА КОЛЕСНО-РЕЛЬСОВОГО ТРАНСПОРТА»
6.	«МЕХАНИКА ВАГОНОВ»
7.	«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И НАДЕЖНОСТИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ И РЕМОНТЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»
8.	«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТА, ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ И ЗАТРАТАМИ»
9.	«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТА И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»
10.	«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И СЕТЕЙ»
11.	«ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ И СИСТЕМЫ»
12.	«АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ПРОИЗВОДСТВАМИ (ТРАНСПОРТ)»
13.	«СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ И ДВИЖЕНИЕМ ПОЕЗДОВ»
14.	«РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НЕЛИНЕЙНОЙ И НЕСТАЦИОНАРНОЙ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ И ТЕРМОВЯЗКОУПРУГОПЛАСТИЧНОСТИ»
15.	«СТРОИТЕЛЬНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ»
16.	«САПР ТРАНСПОРТНЫХ КОНСТРУКЦИЙ И СООРУЖЕНИЙ»
17.	«СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА»

18.	«ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО»
19.	«СТРОИТЕЛЬСТВО ТРАНСПОРТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»
20.	«ДИНАМИКА СООРУЖЕНИЙ»
21.	«ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ И СПУТНИКОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»
22.	«НАДЕЖНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СООРУЖЕНИЙ»
23.	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ТРАНСПОРТЕ»
24.	«ТРАНСПОРТНАЯ МЕДИЦИНА»

За отчётный период значительно активизировалась изобретательская и патентно-лицензионная работа. На текущий момент университет является правообладателем 115 действующих патентов РФ, по 16 из них зарегистрировано в Роспатенте 48 лицензионных договоров, заключённых с различными филиалами ОАО «РЖД» и предприятиями промышленности.

За отчётный период университет стал членом некоммерческого партнёрства по проведению обязательных энергетических обследований и энергоаудита предприятий, организаций и учреждений железнодорожного транспорта. Проведены работы по расширению области аккредитации испытательного центра транспортных конструкций в Регистре сертификации продукции для нужд федерального железнодорожного транспорта. Такой испытательный центр на базе Института пути, строительства и сооружений имеет право производить сертификацию значительной группы изделий для нужд железнодорожного транспорта и стройиндустрии Московского региона.

Продолжается интеграция вуза в Европейские и мировые программы научно-технического сотрудничества. МИИТ вошёл в число 66 ведущих научных центров стран Евросоюза по вопросам железнодорожного транспорта. Подготовлены перечень и обоснование наиболее значимых научных разработок учёных Университета для совместных проектов и их внедрения в странах Европы. Готовится проект совместных научных исследований по железнодорожной тематике с Республикой Корея.

Одним из основных направлений функционирования любого вуза является просветительская деятельность, а именно, доведение до широкой научной общественности новейших достижений в науке и технике посредством проведения конференций, симпозиумов и научных семинаров, издания научных трудов, статей. В конференциях, проходящих в МИИТ, принимали участие представители Российских железных дорог, вузов, НИИ, промышленных предприятий, а также иностранных железных дорог, вузов и фирм. Результаты этого вида деятельности представлены в табл. 15.

Таблица 15

Научные мероприятия, проводимые в МИИТ

	Годы				
	2007	2008	2009	2010	2011
Конференции, симпозиумы и семинары, проводимые в МИИТ	35 (из них 11 с межд.уч.)	26 (из них 6 с межд.уч.)	48 (из них 22 с межд.уч.)	45 (из них 16 с межд.уч.)	20 (из них 4 с межд. уч.)
Количество организаций-участников конференций	63	60	65	75	36
Количество участников: в том числе - сотрудники: МИИТа	1206	1330	1754	1979	650
- сторонние организации	618	753	1062	1062	350
	588 (из них 101 иностранный представитель)	577 (из них 199 иностранных представителей)	692 (из них 116 иностранных представителей)	917 (из них 317 иностранных представителей)	300 (из них 40 иностранных представителей)

Сотрудниками университета за 2007-2011 гг. было опубликовано 363 статьи в различных зарубежных изданиях. В период с 2007 по 2011 гг.

сотрудники МИИТ приняли участие в 1880 конференциях, симпозиумах, семинарах. Из них - в 287 зарубежных конференциях, проходивших в Польше, Чехии, Германии, Италии, Испании, Франции, Венгрии, Финляндии, Китае, Англии, Нидерландах, Болгарии, Греции, Корее, Израиле, Канаде и США.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в настоящее время является составляющей частью учебного процесса и практически осуществляется в течение всего срока обучения студентов в университете.

НИРС – это особая форма обучения, при которой у студентов непосредственно формируются и развиваются творческие навыки и аналитическое мышление при решении актуальных научно-технических задач, происходит освоение новых методов и методологий научных исследований в лабораториях и научных центрах Университета.

НИРС в Университете осуществляется планомерно и носит комплексный характер. В декабре 2003 года ректором Университета было утверждено «Положение о научно-исследовательской работе студентов». Сегодня успешно функционирует Координационный совет по организации НИРС.

Непосредственная научная работа студентов Университета проводится с планом комплексной системы НИРС, ежегодно утверждаемым ректором Университета.

На практике имеют место две формы НИРС:

- обязательная учебно - исследовательская работа студентов (УИРС), осуществляемая в рамках учебных планов специальностей;
- добровольное участие студентов во внеучебное время в работе СНО, СКБ и других творческих объединений, действующих при научно-технических центрах и научных группах кафедр.

На выпускающих кафедрах УИРС является одним из основных видов учебной работы, это:

- чтение спецкурсов по специальностям с разработкой научных курсовых работ;

- составление аналитических рефератов по актуальным научно-техническим проблемам с последующей ориентацией на дипломное проектирование;

- проведение лабораторных и курсовых работ с элементами исследований и поисковых задач;

- производственные практики по заданиям, содержащим аналитические разделы;

- дипломное проектирование по реальным темам, согласованным с ведущими производственными и научно-исследовательскими организациями транспортной отрасли и бизнеса.

В последующие годы при кафедрах и научных подразделениях университета работали более 50 СНО, СКБ и других творческих объединений, связанных с НИРС, в которых студенты всех курсов и специальностей имели возможность приобщиться к исследовательской работе под руководством крупных учёных и специалистов Университета и сторонних организаций.

С 2007 года к настоящему времени заметно увеличилось (с 2400 до 2620 человек) число студентов активно участвующих во внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных смотрах научно-технического творчества студенческой молодёжи.

Студенты университета все чаще участвуют в научно-практических конференциях различного уровня как во всероссийских, межвузовских, так и в отраслевых и международных конференциях.

Важным событием в жизни коллектива Университета является ежегодная ставшая традиционной студенческая научно-практическая конференция «Наука-транспорту», проводимая весной в рамках «Недели науки». Обычно в конференции работает 10-12 секций, в работе которых участвуют свыше 2500 студентов, преподавателей и научных работников. Тезисы свыше 500 докладов публикуются в ежегодном сборнике научных трудов студенческой конференции «Наука-транспорту».

МИИТ является активным участником конкурса Всероссийская выставка научно-технического творчества молодёжи «НТТМ», проводимого ОАО ГАО «ВВЦ» на основании ежегодного Постановления правительства Москвы и Совета ректоров Москвы и Московской области при поддержке Минобрнауки. В последние годы МИИТ демонстрирует на выставке до 10 лучших проектов, многие из которых отмечаются медалями и дипломами выставки. В 2007-2011 гг. одиннадцать работ были отмечены медалями.

В период с 2007г. по 2011 г. Росжелдор Минтранса проводил ежегодные олимпиады дипломных проектов по 9 транспортным железнодорожным специальностям (Рис. 24).

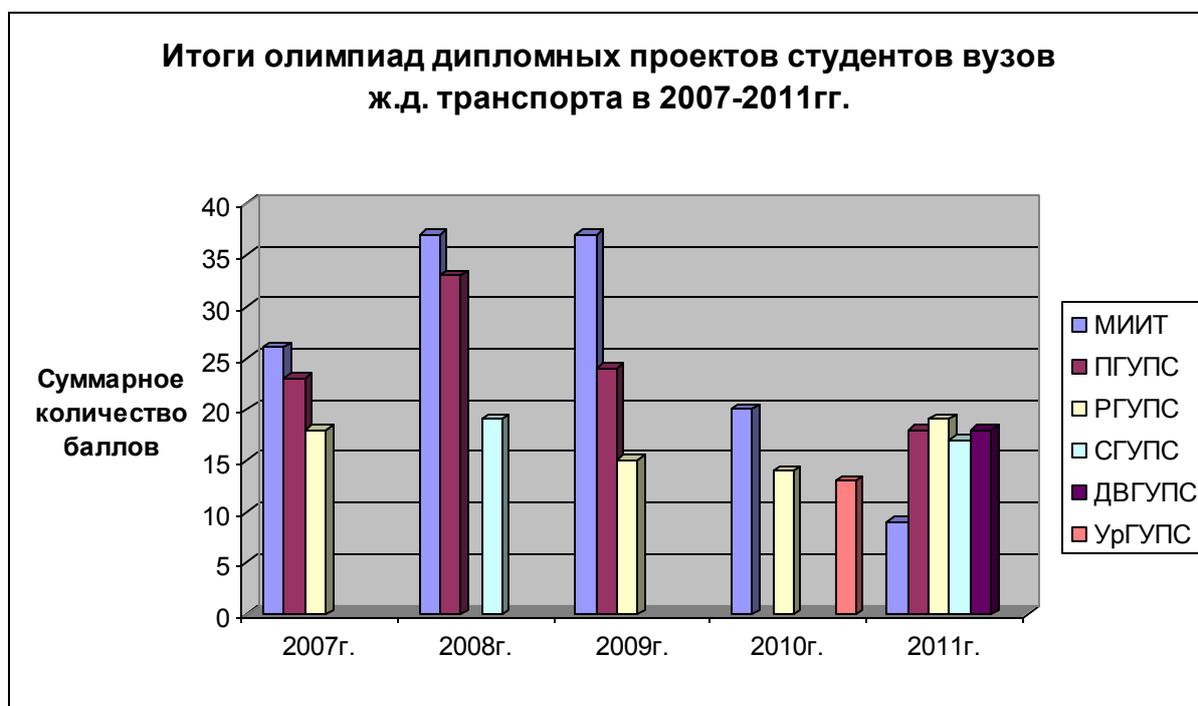


Рис. 24. Итоги Олимпиад дипломных проектов студентов отраслевых вузов

С 2005 года в Университете проводится конкурс на лучшую квалификационную работу студентов МИИТ. В последние два года возросло до 50 число специальностей, принимающих участие в конкурсе. Первый тур конкурса проводился в период защиты работ в ГАК. Лучшие работы отмечены почётными дипломами дирекций институтов. Работы, занявшие первые места

по специальности, участвовали во втором туре. Конкурсная комиссия второго тура определила победителей выпускных квалификационных работ по пяти группам специальностей. Студенты-дипломники – победители конкурса были награждены почётными грамотами, а руководители – денежными премиями.

В новых условиях интеграции высшего образования МИИТ становится одним из крупных центров Международного сотрудничества высших школ Европы и других регионов мира. Увеличивается количество иностранных студентов и аспирантов, которые приезжают в МИИТ для обучения.

Становится традиционным проведение в МИИТ авторитетных международных научных конференций при активном участии наших специалистов и научной молодёжи.

Живой интерес вызывало проведение в 2006г. и 2008г. в МИИТ Международной научной студенческой конференции «Trans-Mech-Art-Chem».

6. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

Концепция развития университета до 2010 года, принятая 18 октября 2006 года на расширенном заседании Учёного совета университета, определила его миссию и курс на инновационное развитие. «Сохраняя и развивая двухвековые традиции и базовые ценности отечественного транспортного образования и науки, МИИТ видит своё предназначение в том, чтобы стать университетом инновационного типа, занимающим лидирующие позиции в мировой образовательной и научной транспортной сфере, осуществляющим эффективное кадровое и научное обеспечение Транспортной Стратегии России – важнейшей составной части стратегии развития экономики государства».

Базовой основой для реализации принятого курса стала «Инновационная образовательная программа Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ) по кадровому и научному обеспечению Транспортной

стратегии России в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники».

Генеральная цель инновационной образовательной программы МИИТ: формирование комплексной системы опережающего обучения, подготовки и переподготовки кадров, в том числе для новейших междисциплинарных областей транспортной и строительной индустрии, в соответствии с перспективными потребностями транспортного комплекса России и приоритетными направлениями науки, технологий и техники Российской Федерации.

В 2007 г. МИИТ стал победителем конкурсного отбора университетов, активно внедряющих инновационные образовательные программы (ИОП), проводимого в рамках приоритетной национальной программы «Образование».

ИОП МИИТ предусматривала реализацию трех взаимосвязанных научно-образовательных проектов:

Проект первый. «Безопасность движения, управление транспортом, интермодальные перевозки и логистические системы».

Проект второй. «Экологически чистый и высокоскоростной наземный транспорт».

Проект третий. «Современные информационно-телекоммуникационные технологии».

Взаимосвязь упомянутых проектов проявилась в комплексном подходе к решению задач ИОП, в основу которого заложен план совместной согласованной работы различных институтов, кафедр, научных и иных структурных подразделений университета, широкого вовлечения в работу научно-педагогических работников, аспирантов и студентов, внешних партнёров. Всего было задействовано 6 институтов (ИУИТ, ИСУТЭ, ИПСС, ИЭФ, ИКБ, ИТТОП), 17 кафедр, научно-исследовательских центров и лабораторий.

Успешное достижение целей и задач программы подтверждается следующими наиболее значимыми результатами ИОП:

Сформирована система опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области безопасности движения, управления транспортом, интермодальных перевозок и логистических систем:

Опережающий (инновационный) характер образовательной деятельности университета в указанных областях достигнут благодаря:

- внедрению в учебный процесс прогрессивных образовательных технологий;
- совершенствованию содержания образовательных программ;
- развитию учебно-научной, методической и материально-лабораторной базы университета;
- организации новых актуальных направлений научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы с широким привлечением к участию в ней студентов, магистров и аспирантов;
- функционированию структур, обеспечивающих трансфер инноваций в транспортную среду.

В МИИТ создана на уровне мировых квалификационных требований система подготовки научных, научно-педагогических кадров, а также специалистов инновационного типа с экологическим мировоззрением по всему циклу задач, связанных с проектированием, строительством, эксплуатацией высокоскоростных магистралей и подвижного состава.

Указанная система включает в себя:

- новую экспериментально-учебную базы по проблемам экологически обоснованного проектирования, строительства, эксплуатации высокоскоростных магистралей и подвижного состава, по решению специальных экологических задач высокоскоростного наземного транспорта;
- систему повышения уровня материальной и информационной поддержки перспективного профессорско-преподавательского состава и стимулирование его профессионального роста;
- механизмы диверсификации инженерно-экологического образования на транспорте;

- систему подготовки специалистов-экологов для высокоскоростного наземного транспорта;
- внедрение новых информационно-аналитических технологий инструментального контроля и централизованного мониторинга безопасности промышленных и природных объектов;
- создание инновационного учебно-научного комплекса электроподвижного состава;
- создание на базе МИИТа Русско-Немецкого института (совместно с Рурским университетом г. Бохум (Германия)).

В ходе реализации ИОП созданы условия для повышения качества подготовки специалистов путём внедрения инновационных форм образовательного процесса, основанных на использовании современных информационных технологий.

Новые возможности использования современных информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской сферах деятельности достигнуты благодаря созданию:

- образовательного портала МИИТ как единой точки доступа ко всем образовательным электронным ресурсам университета;
- мультимедийного издательского центра для подготовки электронных учебников и учебно-методических пособий, презентаций, дистанционных курсов, учебных аудио-видео материалов и фильмов на электронных носителях;
- центра оценки качества, тестирования и сертификации электронных образовательных ресурсов, в том числе, дистанционных курсов и виртуальных лабораторий;
- новых подходов к развитию системы электронных образовательных ресурсов университета;
- системы дистанционного обучения с доступом по университетской сети, через сети общего пользования Internet, а также по СПД ОАО “РЖД”;

- аудитории лекторского мастерства для освоения преподавателями электронных технологий обучения;
- технологий виртуальных лабораторий и технологий удаленного коллективного доступа к уникальному оборудованию;
- центров профессиональных компетенций (ЦПК), предназначенных для привития студентам навыков практической деятельности в инновационных областях науки и техники путем привлечения студентов к участию в разработке научно-технических проектов по созданию новых технологий, образцов техники, программных продуктов.

Достижению нового качественного состояния образовательной и научной деятельности университета способствовал ряд организационных инноваций, связанных с изменением организационной структуры университета и его подразделений, с внедрением новых моделей структурной организации и системы управления. Целью указанных инноваций являлось формирование условий для развития технологических парков, инкубаторов малого технологического бизнеса, центров сертификации и управления качеством, лизинга, защиты и оценки интеллектуальной собственности, маркетинга и рекламы, технологического трансфера и выставочных центров, других инновационных структур, приносящих прибыль. При этом акценты были сделаны на мобильные, внешнеориентированные структуры, расширяющие университетскую периферию.

Новым элементом указанной организационной структуры, созданной в ходе реализации инновационной образовательной программы, стало Управление инновационного и кадрового развития МИИТ (УИКР) и входящий в его состав Экспертно-аналитический отдел (ЭКАО). Основной целью деятельности управления является повышение эффективности инновационной научно-образовательной деятельности университета и её конкурентоспособности на рынке образовательных и научно-технических услуг за счёт наиболее полного использования преимуществ проектно-целевого развития кадрового и научного потенциала, информационно-технологической и

внедренческой базы научных исследований, а также привлечения внешних интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов.

В числе первых инициатив УИКР стало проведение самообследования инновационной деятельности кафедр и научных подразделений университета. По результатам самообследования сформированы проектные группы, в состав которых включены аспиранты и студенты университета. Осуществляется на постоянной основе командная целевая подготовка проектных групп, а также их обучение по образовательно-консалтинговой программе «Управление инновационным развитием вуза». Результатом этой работы стало наполнение портфеля инновационных проектов, которые составят основу программы инновационного развития университета на ближайшие годы.

Основная цель организационной поддержки инициативам сотрудников – максимально облегчить доступ академического персонала к информации о возможных источниках средств, оказать профессиональную помощь в заполнении необходимых бумаг, разработки инновационных проектов, установлении контактов с официальными организациями и заказчиками. Так, аналитиками УИКР проведено исследование фондов поддержки инноваций, и актуальная информация по грантам и конкурсам вывешивается на сайте университета. Значимым шагом в этом направлении является включение раздела «Инновационная деятельность» в систему рейтинговой оценки деятельности кафедр университета.

Конкретным результатом реализации инновационной политики университета стало утверждение Учёным советом пакета локальных актов по созданию и организации работы Студенческого бизнес-инкубатора МИИТ, а также создание на ряде инженерных кафедр технологических парков, призванных обеспечивать устойчивый, встречный поток знаний, технологий, продукции и кадров между наукой, малым бизнесом и промышленностью.

В ходе реализации ИОП были скорректированы оценки позиционирования вуза в системе высшего профессионального образования

России, а также видение его предназначения и направлений будущего развития. Это нашло свое отражение в усовершенствовании формулировки миссии вуза:

«МИИТ - ведущий транспортный университет, крупный центр образования, науки и культуры, сохраняющий и развивающий двухвековые традиции и базовые ценности отечественного транспортного образования, фундаментальной и прикладной науки, осуществляющий на уровне высших современных достижений, инновационных технологий и принципов управления образовательную, научную и социально-культурную деятельность в целях развития и реализации кадрового, научного и производственного потенциала железнодорожного транспорта России и зарубежных стран.

МИИТ видит своё предназначение в том, чтобы стать национальным исследовательским транспортным университетом - системным интегратором отраслевого транспортного образования, науки и инновационной деятельности, экспериментальной площадкой по разработке и внедрению новых государственных образовательных стандартов и инновационных технологий обучения, адекватных новым технологическим укладам, обеспечивающим эффективную реализацию стратегии и программы технического, технологического и социально-экономического развития единого транспортного комплекса России».

Во исполнение поставленных целей, Отделом инновационного развития совместно с коллективом учёных университета, в 2009 и 2010 гг. были разработаны две программы развития МИИТ как национального исследовательского университета:

- «Национальный исследовательский транспортный университет МИИТ) как системный интегратор науки, образования и инноваций единого транспортного комплекса России»;

- «Программа развития на 2010-2019 годы государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения" (МИИТ) как национального исследовательского транспортного университета».

Эти программы участвовали в конкурсном отборе, проводимом Минобрнауки соответственно в 2009 и 2010 гг., однако не вошли в число победителей.

Вместе с тем, в 2010 г. МИИТ стал победителем конкурсного отбора, проводимого Минобрнауки в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

«Программа развития инновационной инфраструктуры МИИТ для обеспечения эффективного функционирования профильных технологических платформ транспортной отрасли» на 2010-2012 гг. представляет собой развитие стратегических инициатив указанные выше программ развития университета как национального исследовательского.

Генеральной целью программы является создание необходимых инфраструктурных предпосылок для дальнейшего развития МИИТ как инновационного университета, осуществляющего эффективное научное и кадровое сопровождение развития единого транспортного комплекса страны в соответствии с приоритетными задачами и программами Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года. Повышение на данной основе качества подготовки специалистов транспорта; уровня развития исследовательской и технологической базы Университета; инновационной активности научных и научно-педагогических работников, молодых учёных, аспирантов и студентов.

Программа имеет пять этапов реализации. В отчётный период успешно выполнены первые три этапа.

Основными результатами первого этапа работ по Программе стало:

- создание и оснащение на базе Межкафедральной лаборатории высокопроизводительных параллельных вычислений Международного научного центра «Новейшие математические методы анализа и моделирования сложных систем».

- создание и оснащение «Комплексной лаборатории для исследования дорожных покрытий, грунтов и засыпок». Создание и оснащение «Учебно-научной лаборатории принятия системных решений».

- создание АПК видеоконференцсвязи и доступа филиалов к высокоскоростному Интернет.

- создание и оснащение центра коллективного пользования «Университетский выставочный комплекс». Назначение: техническое обеспечение организации и проведения научно-практических конференций, семинаров, выставок, Интернет конференций и вебинаров, дискуссионных площадок, в том числе по вопросам создания и деятельности малых инновационных предприятий при ВУЗах;

- создание трёх инновационных хозяйственных обществ. Назначение: развитие инновационного предпринимательства на базе технологий, разработанных в Университете; внедрение результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат МИИТ.

В числе других мероприятий Программы, выполненных в рамках текущей деятельности университета:

- реализация и разработка целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства;

- стажировка и повышение квалификации сотрудников;

- консалтинговые услуги иностранных и российских экспертов.

В числе основных новаций, внедряемых в ходе второго этапа реализации программы, стала модернизация на уровне современных требований существующих и дооснащение новых объектов инновационной инфраструктуры:

- «Межкафедральной лаборатории высокопроизводительных параллельных вычислений» и созданного на её базе международного научного центра «Новейшие математические методы анализа и моделирования сложных систем»;

- «Комплексной лаборатория для исследования дорожных покрытий, грунтов и засыпок»;

«Научно-исследовательской мерзлотной лаборатории » Института пути, строительства и сооружений;

- Центра коллективного пользования «Университетский выставочный комплекс».

Начата реализация проекта по разработке электронного контента и модулей дистанционных курсов для обучения, подготовки и переподготовки кадров в сфере инновационного менеджмента, защиты интеллектуальной собственности и её коммерциализации (целевая аудитория: студенты, специалисты транспорта, научные работники и инновационные менеджеры).

Проведено повышение квалификации 21 инновационного менеджера МИИТ на базе Факультета производственного менеджмента Лаппеенрантского технологического Университета (ЛТУ), (Лаппеенранта, Финляндия).

Разработаны три целевые программы повышения квалификации в трех ведущих иностранных университетах, имеющих развитую инновационную инфраструктуру (Финляндия, Франция, Германия).

В рамках реализации программы разработано учебно-методологическое обеспечение мероприятий программы "Лидер" и "Школа успешной молодежи". Цель программы «Лидер» и «Школа успешной молодежи» (ШУММ) – разработка проектных идей студенческих команд, подготовка презентаций и представление инновационных проектов участников заинтересованным партнерам. В программу Форума «ШУММ» вошли: обучающие тренинги, консультации с экспертами; игровые и творческие мероприятия. Завершающим мероприятием Форума «ШУММ» стала выставка-презентация, на которую были приглашены руководство МИИТ во главе с ректором Б.А. Лёвиным, представители организаций-партнёров проекта (ОАО «РЖД» и её филиалов, ОАО «ТрансКонтейнер», ОАО «Федеральная пассажирская компания», ОАО «Вторая грузовая компания», НПФ «Благосостояние», ООО «Бомбардье Транспортейшн (Сигнал)», департамент семейной и молодёжной политики

г.Москвы в СВАО, Департамент поддержки малого и среднего предпринимательства и др. бизнес-структур).

Проведена комплексная инвентаризация РИД, права на которые принадлежат университету; экспертиза, оценка и защита РИД, имеющих перспективы для коммерциализации.

По третьему этапу программы продолжена работа по модернизации и оснащению четырёх объектов инновационной инфраструктуры, диверсификация направлений их деятельности.

Осуществлено повышение квалификации 17 инновационных менеджеров в Технологическом университете Труа (Франция).

Осуществлены консалтинговые услуги тремя российскими специалистами, в том числе, по предпосевной и посевной стадии инновационных проектов по программе У.М.Н.И.К. и СТАРТ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Бортника).

28 ноября 2011 г. проведена Молодёжная научно-техническая конференция МИИТ, посвященная 115-летию со дня основания университета, аккредитованная по программе У.М.Н.И.К.

Начата работа по разработке Программы развития МИИТ, как национального исследовательского транспортного университета, на 2012-2016 гг. и на период до 2020 г., с которой, как планируется, университет выйдет на конкурс национальных исследовательских университетов в 2012 году.

7. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

За отчётный период создан и введён в эксплуатацию университетский центр обработки данных (ЦОД) на базе кластерной архитектуры.

Создание подобного центра позволило сконцентрировать территориально рассредоточенные ранее общеуниверситетские

информационные ресурсы, обеспечив при этом аппаратную надёжность, доступность и масштабируемость соответствующих систем (корпоративная информационная система АСУ МИИТ, система бухгалтерского учёта, образовательный портал, система коллективной работы, файловые ресурсы и т.д.).

В ходе выполнения ИОП 2007-2008 г.г. приобретен и освоен суперкомпьютер T-4700.

Университет в настоящее время относится к немногочисленной группе ведущих вузов, обладающих вычислительной системой терафлопного уровня.

К настоящему времени:

Создана, настроена и работает вычислительная система с собственным наименованием МИИТ T-4700.

Закуплено и установлено на суперкомпьютер необходимое прикладное программное обеспечение (компиляторы и библиотеки параллельного программирования, пакеты MSC, Matlab).

Проведён ряд мероприятий, направленных на популяризацию направления и повышение компетенций научных сотрудников, преподавателей, аспирантов и студентов – это постоянно действующий семинар, введение соответствующих дисциплин в учебные планы и т.д.

Определена процедура предоставления доступа (в том числе и удалённого) к суперкомпьютеру для внутренних и внешних пользователей. Подключены все желающие.

Налажены контакты с ведущими суперкомпьютерными центрами, МИИТ вступил в суперкомпьютерный консорциум университетов России.

Для поддержки научной и учебной деятельности в области высокопроизводительных параллельных вычислений создана межкафедральная лаборатория, подключённая к вычислительному кластеру и оснащённая мощными графическими станциями для визуализации расчётов. В лаборатории имеется оконечное оборудование для участия в видео-семинарах по данной тематике.

В университете обеспечена автоматизация деятельности приёмной комиссии и реализация принципа «одного окна».

В течение последних 4 лет в режиме постоянной эксплуатации функционирует одна из важнейших подсистем АСУ МИИТ, поддерживающая в реальном масштабе времени процесс нового набора в центральном Университете и географически распределённых почти 40 филиалах более чем в 25 городах России.

С 2009 года в университете функционирует новый образовательный портал, который заменил прежний сайт МИИТ. Новый портал обладает широкой функциональностью и базируется на мощной стандартной инфраструктурной платформе на основе продуктов Oracle.

Образовательный портал МИИТ основан на концепции «живых данных», т.е. на данных АСУ МИИТ. Всё, что необходимо, берётся из системы и это является залогом оперативности и достоверности представления информации.

Кроме того, портал предоставляет персонафицированные сервисы для сотрудников и студентов Университета, что является важной характеристикой работы вуза в целом.

Ядром и основой автоматизации университетского комплекса является единая информационная корпоративной системы (АСУ МИИТ), автоматизирующая работу всех служб университета. За последние годы функциональность существенно расширена с акцентом на масштабируемость системы на филиалы для обеспечения работы университетского комплекса в едином информационном пространстве с соблюдением единых подходов и стандартов.

Текущее состояние АСУ МИИТ:

- зарегистрированных пользователей – около 1000 (из них 507 удалённых);
- одновременно работающих – около 250 (при этом удалённых около 100);

- документов, готовящихся в системе за день (в среднем) – около 1900 (типов около 70);

- разработано 16 АРМов и модулей;

В соответствии с требованиями 152 ФЗ «О защите персональных данных» и руководствуясь рекомендациями соответствующего обследования, организовано защищённое соединение с удалёнными филиалами на основе аппаратных криптоключей и алгоритмов шифрования передаваемой информации по ГОСТ при работе в корпоративной системе АСУ МИИТ.

Реализована 1-ая очередь проекта подключения МИИТ и филиалов к магистральному интернету.

Главной задачей комплекса мероприятий проектирования корпоративной сети является создание единого унифицированного решения, соответствующего современным требованиям по надёжности, безопасности и масштабируемости.

На первом этапе – это построение сети на базе магистралей и «последних миль» единого национального оператора (частичное подключение); на втором этапе – подключение оставшихся объектов для организации унифицированной однородной управляемой сети, на третьем этапе – построение виртуальной частной корпоративной мультисервисной сети. Такая сеть является необходимым условием для дальнейших проектов: IPT и ВКС.

МИИТ в настоящее время имеет существенную территориальную распределённость и большое количество сотрудников. Поэтому представляется особенно важной возможность электронной коммуникации между сотрудниками вне зависимости от их местоположения. Таким образом, сотрудник, имея реквизиты доступа, сможет использовать все эти сервисы в каждодневной работе, где бы он ни находился – на рабочем месте, в командировке, дома и т.д.

Всё это позволит повысить общую корпоративную культуру совместной работы, сделать её по-настоящему современной и эффективной, а также

обеспечит эффективное взаимодействие в рамках реализации инновационных проектов широкой массе учёных, преподавателей и менеджеров и повысит их мобильность.

За отчетный период разработан проект беспроводного покрытия wi-fi в головном вузе. Перспективные задачи проекта:

- Развитие АСУ, создание аналитических подсистем;
- Развитие образовательного портала;
- Построение мультисервисной сети передачи данных;
- Построение системы видеоконференцсвязи (ВКС);
- Переход на IP-телефонию;
- Построение кампусной студенческой сети;
- Оптимизация лицензирования массового программного обеспечения;
- Повышение эффективности управления жизненным циклом компьютерного парка;

Построение системы виртуализации серверов и рабочих станций.

В МИИТ издается научный журнал «Мир транспорта» (главный редактор – ректор МИИТ д.т.н. Б.А. Лёвин). За период 2007-2011 годов выпущено 20 номеров (579 статей, 918 авторов).

Из общего числа авторов вузы представляли 73,5%, НИИ - 7,5%, транспортные компании, акционерные общества - 9,6%, иные предприятия, заводы - 3%, федеральные органы управления, региональные и местные органы власти и самоуправления - 2% (также публиковались статьи сотрудников филиалов ОАО «РЖД», метрополитена, журналистов других изданий, перепечатывались исторические статьи конца XIX - начала XX вв. из архивов фундаментальной библиотеки МИИТ). Из общего числа авторов МИИТ представляли 47,6%, таким образом журнал не являлся сугубо корпоративным, а представлял собой открытый научный орган различных видов транспорта. В журнале помещены статьи 27 зарубежных авторов (Польша, Чехия, Монголия, Мексика, Иран, Казахстан, Белоруссия, Украина).

Из числа авторов 1,2% (11 чел.) студенты, 14,9% (137 чел.) – аспиранты; 39,2% (360 чел.) – кандидаты наук, 24,3% (223 чел.) доктора наук и академики, 20,4% (187 чел.) – практические работники.

Журнал включён в каталоги: ОАО Агентство «Роспечать», ООО «Агентство «АРТОС-ГАЛ», ООО «Интер-Почта-2003», объединенный каталог «Пресса России». Число подписчиков увеличилось с 82 в 2007 году до 165 в 2011 году.

Журнал рассылается в 157 вузов РФ, 147 областных и национальных библиотек, 159 госорганизаций, в том числе 45 экз. рассылается за рубеж.

География распространения журнала – Москва, Санкт-Петербург, Урал, Дальний Восток, зарубежье: Армения, Украина, Белоруссия, страны Балтии, Германия, Польша, Китай, Вьетнам, Монголия и др.

Редакция приняла участие в Международных практических семинарах (ВИНИТИ РАН), в научных конференциях РУНЭБ, Международном железнодорожном салоне техники и технологий (Щербинка).

Научно-техническая библиотека (НТБ) университета – это полностью автоматизированный, единый информационный комплекс, позволяющий, в полной мере, решать вопросы обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы.

Общий фонд Университетского учебного комплекса составляет более 4млн. экземпляров.

НТБ МИИТ располагает фондом в 2 080 224 экз., в том числе: книги – 1 019 727 экз., периодические издания – 285 866 экз., спецвиды (в том числе ГОСТы) – 139 911 экз., диссертации – 4719 экз., другие виды изданий и неопубликованные материалы – 627 478 экз., электронные издания – 2523 экз. Из них: научные – 165 426 экз., учебные – 1 386 591 экз., художественные – 102 430 экз.

Доля новых изданий учебной литературы по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин соответствует 71%, общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 68%,
общефессиональных и специальных дисциплин – 57%.

В библиотеке создан и поддерживается в актуальном состоянии полный электронный каталог научно-технической и учебно-методической литературы, реализована автоматизированная система удаленного заказа литературы.

Электронный каталог и база данных НТБ МИИТ, которая на сегодняшний день содержит порядка 356 000 наименований печатных изданий, включающих в себя ГОСты, СНИПы, диссертации, учебники, методические указания и другие нормативные документы. Воспользоваться электронным каталогом и полнотекстовой базой данных читатели могут в читальных залах НТБ МИИТ, а также общежитиях МИИТ; все методические указания, изданные в университете, находятся в свободном доступе на сайте научно-технической библиотеки МИИТ www.library.miit.ru

Создание полнотекстовой базы данных ведется с использованием новейших систем документооборота (в распоряжении библиотеки находятся: цветной документальный сканер Fujitsu, обеспечивающий сканирование оригиналов со скоростью до 100стр./мин., МФУ Xerox 4595, позволяющий сканировать оригиналы формата А3, а также сканер Bookeye, использующийся для раритетных и широкоформатных (размера А3+) изданий). Пользование полнотекстовой базой данных осуществляется с помощью web-интерфейса поиска литературы, созданного силами отдела информатизации НТБ МИИТ.

В библиотеках университета установлены сенсорные терминальные станции с подключением к автоматизированной библиотечной системе. На терминальных станциях реализован поиск литературы, находящейся в фонде НТБ, просмотр поиска литературы, находящейся на руках конкретного читателя (это функция реализована при помощи сканирования штрих-кода с читательского билета и соотношения полученной цифровой комбинации с базой данных МИИТ). Также терминальные станции оснащены функцией распечатки заказа найденной литературы при помощи чековых принтеров, установленных на выдачах литературы. Таким образом, распечатка заказа

происходит на выдаче литературы, библиотекарь получает чек-заказ с исходными данными хранилища (УДК, авторский знак, наличие свободных экземпляров) и находит нужную книгу. Данная система позволяет не только исключить ошибки и разночтения при оформлении заявки (ранее заявка оформлялась в ручную), но и значительно ускорить процесс книговыдачи, а также предложить читателю новую услугу – распечатка числящихся за ним книг.

С 2006 по 2011 гг. НТБ МИИТ внедрила в своей работе ряд инновационных разработок:

- Перенос АБИС «НТБ МИИТ» с платформы FreeBSD на платформу Windows;

- Создание электронного читального зала на 32 рабочих места с выходом в сеть интернет;

- Ввод в эксплуатацию двух новых серверов в качестве доменного и интернет-сервера;

Создание и поддержка сайта НТБ МИИТ по адресу www.library.miit.ru (Роскомнадзор, Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-46246 от 19 августа 2011г.);

- Создание полностью открытого интернет-каталога фонда НТБ;

- Создание на сайте личного кабинета для пользователей, с возможностью просмотра взятой на читательский билет литературы;

- Ввод в эксплуатацию библиотеки русско-немецкого института.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в университете проводится в соответствии с концепцией воспитания студентов в Московском государственном университете путей сообщения (МИИТ) и в соответствии с планами основных

мероприятий по следующим направлениям: трудовое воспитание; военно-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое и духовное воспитание; физическое воспитание.

Дальнейшему улучшению воспитательной работы способствует развитие инфраструктуры университета, укрепление его материально-технической базы – Дворца Культуры, Дворца Спорта, научно-технической библиотеки, Учебно-методического музейного центра, студенческих общежитий и т.д.

Большая роль в повышении эффективности воспитательной работы со студентами отводится управлению по воспитательной работе МИИТ, в задачи которого входит организация и координация проведения студенческих массовых мероприятий и контроль их исполнения.

Ежегодно управлением проводится 35-40 крупномасштабных университетских мероприятий. Стали традиционными любимые студентами: конкурс «Мисс и Мистер МИИТ», Кубок КВН МИИТ, фестивали «Виват, первокурсник!» и «Миитовская весна», интервечера «Все флаги в гости к нам!», выпускные балы «Наук обитель покидая...», Дни первокурсника «Виват, Первокурсник!» и «Маятник», традиционными стали встречи с выдающимися деятелями литературы и искусства, с известными учёными и политиками и др.

Два раза в год проводятся Дни донора, в которых принимают участие до 200 студентов.

Одним из приоритетов трудового воспитания студентов является деятельность студенческих специализированных отрядов университета, численность которых ежегодно возрастает (на сегодняшний день около 2000 человек). В их числе отряды: монтеров пути, билетных кассиров, помощников машиниста, проводников пассажирских вагонов, круглогодичные отряды ремонтников подвижного состава «Ремонтник», «Вагонник», «Движенец», «Путеец» и «Московский метрополитен». Особое внимание университет выделяет шефско-патриотическому отряду «Ельня», отряду по благоустройству территории МИИТ и общежитий, волонтерскому отряду по восстановлению Иосифо-Волоцкого монастыря. Из года в год в университете

формируется отряд ГО ЧС г.Москвы (в 2007 году отряд в третий раз стал серебряным призёром соревнований Всероссийского студенческого корпуса спасателей и серебряным призёром 3-го Московского городского слёта спасателей, причем помимо совершенствования своих спасательских навыков наши студенты проводят занятия со школьниками своего округа школ).

По итогам работы 2007 года объединённый молодёжно-студенческий отряд МИИТ признан лучшим среди железнодорожных вузов страны. В 2007 году на VI Московском Городском слёте студенческих отрядов миитовцы завоевали победу в трех номинациях «Лучший боец» «Лучший студенческий отряд»- отряд «Петелино», « Лучший командир студенческого отряда.

Привлекательными для студентов являются отряды вожатых в детских оздоровительных лагерях «Буревестник», «Кратово», «Московский студенческий педагогический отряд». В 2011 году был сформирован ещё один отряд вожатых в ДОЛ «Сигнал». Продолжает функционировать круглогодичный отряд охраны правопорядка на спортивно-массовых мероприятиях «Локомотив» и спортивный эколого-туристический клуб «Оникс». Одним из самых массовых среди студентов являются внутривузовские отряды «Абитуриент» и «Приём-2011».

26 ноября 2010 года во дворце культуры Национального исследовательского технического университета (МИСиС) прошел городской слет молодёжно-студенческих отрядов. В рамках слета состоялось подведение итогов работы отрядов и торжественная церемония награждения победителей конкурса «Лучший штаб МСО города Москвы», где штаб МСО МИИТ стал победителем. Штабу вручен диплом и переходящее знамя. Также миитовцы были отмечены дипломом «Лучший видеоролик о работе отряда» (волонтерский общестроительный отряд по восстановлению Иосифо-Волоцкого монастыря).

В 2010 был сформирован первый в столице общестроительный студенческий отряд по строительству олимпийских объектов в городе Сочи – «Сочи – 2014».

В 2011 году отряд продолжил свою работу на совмещённой (автомобильной и железной) дороге Адлер - горноклиматический курорт «Альпика – сервис». По производственным показателям отряд занял первое место среди всех вузов, работавших на объектах ОАО «СтройТрест». По итогам работы студенческий общестроительный отряд стал лидером среди вузов транспортной отрасли, работающих на объектах олимпийского титула ОАО «РЖД» и Лучшим отрядом в России, за что получил Переходящее Знамя РСО.

За отчётный период Активно работала «Ассоциация выпускников МИИТ». Организуются многочисленные встречи выпускников разных лет, которые позволяют привлечь внимание многих из них к нынешним проблемам своей «alma mater».

В 2009 и 2011 году состоялись пленумы Ассоциации, где принимали участие творческие коллективы нынешних студентов МИИТ.

В МИИТ ежегодно проводится конкурс «Лучшая студенческая группа».

В университете функционирует институт кураторства. В дневники кураторов учебных групп внесены дополнительные разделы, позволяющие кураторам контролировать текущую аттестацию студентов по системе «РИТМ». Большая работа проводится по обеспечению нравственно-эстетического и духовного воспитания студентов.

Все студенты-первокурсники в ходе учебного процесса знакомятся с историей и традициями вуза в Учебно-методическом музейном центре МИИТ.

Гостеприимно распахивает двери для любителей классической музыки Зал торжеств МИИТ. Частыми гостями музыкального салона являются солисты ГАБТ России, музыкального театра им. Станиславского и Немировича-Данченко, театра оперетты и др. Большим успехом у миитовцев пользуются концерты духовной музыки, благотворительные спектакли московских театров под девизом «Мастера искусств – студентам». В 2008 и 2009 годах МИИТ стал одним из организаторов и соучредителей Международного конкурса молодых артистов оперетты «ОпереттаLand».

В Зале Торжеств в 2008 году состоялось собрание в честь 150-летия выдающегося русского учёного, инженера, специалиста в области мостостроения и строительной механики Л.Д. Проскуракова, а в 2009 году - торжественное собрание и концертная программа, посвящённые 100-летию выдающегося митовца А.Ф.Смирнова.

Традиционными стали встречи с известными литературными деятелями, которые проходят в рамках исторического клуба МИИТ. В 2010 была организована конференция и встреча с писателями В.Распутиным, В. Ганичевым.

Большую работу по сохранению духовного наследия Митрополита Питирима, изданию его трудов, созданию памятных мест, проведению ежегодных Рождественских чтений памяти выдающегося иерарха РПЦ ведёт «Фонд «Наследие Митрополита Питирима», с приглашением общественных и религиозных деятелей и организаций. Решением Учёного Совета МИИТ учреждены 4 именные стипендии им. Митрополита Питирима для наиболее одаренных студентов. Кафедральному комплексу «Теология» присвоено имя Владыки Питирима (К.В.Нечаева).

На базе университетского Клуба КВН «Скворечник» организованы занятия команд КВН. Сборная команда «Визит» МИИТ и команда КВН Института экономики и финансов принимают участие в Фестивале команд КВН в г.Сочи. На базе клуба «Скворечник» функционируют три лиги Международного Союза КВН— «Лига Москвы и Подмосковья», «Московская студенческая лига» и «Школьная лига КВН».

В 2007 году команда КВН МИИТ «Визит» заняла первое место в региональной отборочной игре «Лига РЖД», стала победителем в играх лиги Москвы и Подмосковья, заняла первое место в играх на Кубок ОАО «РЖД». В 2010 году команда КВН «Визит» вышла в Высшую лигу КВН.

Количество студенческих изданий значительно пополнилось. Стали популярными газеты «Студенческий вестник» (ГИ), «Голос юриста» (ЮИ),

«ИТТОПовский экспресс» (ИТТОП), «ИСУТЭшка» (ИСУТЭ), «Поколение-С» (ИЭФ).

Большое значение уделяется наглядной агитации в институтах. Все институты и кафедры оборудованы стендами, отвечающими современным эстетическим требованиям.

В институтах развивается студенческое самоуправление и клубы по интересам. Наибольший интерес представляет опыт ИЭФ и ЮИ.

Ежегодно в МИИТ организовывается выставка детского рисунка, посвященная Дню семьи.

В 2008 году прошла презентация авторского проекта «Школа профессионалов», созданного с целью объединить перспективную и целеустремлённую аудиторию миитовцев, обучать их, разрабатывать проекты, которые можно реализовать не только в стенах МИИТ, но и на объектах ОАО «РЖД». На базе этого проекта была организована Школа Успешной Молодёжи МИИТ (ШУММ) – обучающий выездной форум, где студенты защищают свои проекты перед специальной комиссией.

Регулярно во всех институтах проводятся встречи (круглые столы) администрации со студенческим активом, а также встречи руководства Горьковской, Юго-Восточной, Северной, Приволжской железных дорог – филиалов ОАО «РЖД» со студентами МИИТ. Частыми гостями миитовцев стали представители Государственной Думы Федерального собрания.

С 17 по 21 ноября 2009 года МИИТ обеспечивал организацию и успешное проведение Международного транспортного форума «Транспорт России: становление, развитие, перспектива», посвященного 200-летию транспортного образования в России. Более тысячи студентов и преподавателей посетили выставку «Транспорт России: становление, развитие, перспектива», проходившую в Манеже. Во Дворце Культуры МИИТ состоялся заключительный гала-концерт II тура Всероссийского фестиваля «ТранспАРТ-2009», посвященного 200-летию транспортного образования в России.

Творческие коллективы и исполнители МИИТ (в которых участвуют более 800 студентов) являются традиционными участниками московских фестивалей самодеятельного художественного творчества студентов «Фестос» (48 званий Лауреатов и Дипломантов завоевано миитовцами в конкурсных программах фестиваля предыдущего года) и «Паруса надежды» (38 лауреатов и дипломантов). В 2011 году МИИТ стал победителем межвузовского соревнования Московского фестиваля студенческого творчества «Фестос-2011». Во Всероссийском фестивале студенческих театров среди вузов Росжелдора в г. Самара студенческий театр МИИТ стал обладателем «Гран-при».

Ежегодно формируется агитбригада университета, которая в период зимних студенческих каникул посещает крупнейшие железнодорожные узлы Московской, Горьковской, Приволжской и Северной железных дорог с культурной программой, подготовленной на высоком профессиональном уровне, с целью проведения рекламно-агитационной деятельности по привлечению молодежи в МИИТ.

В университете проводится целенаправленная работа по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию вузовской молодежи. Студенческий актив и сотрудники университета ежегодно, в период с 7 по 10 мая, выезжают в деревню Ушаково Ельнинского района Смоленской области, к местам боев 6 Дивизии народного ополчения, в которой с первых дней Великой Отечественной войны сражались сотни миитовцев.

Завершено оформление новой экспозиции музея истории МИИТ, важное место в которой занимает участие миитовцев в Великой Отечественной войне. Большой вклад в формирование музейных фондов вносят поисковые группы. Отдавая должное памяти предшествующих поколений, в университете капитально отремонтирован мемориал и открыт барельеф в честь миитовцев – бойцов 6 Дивизии Народного ополчения.

Для студентов МИИТ стала доброй традицией участие в общественно-патриотических акциях по благоустройству мест захоронения воинов, павших в

битве за Москву: памятника 28 героям-панфиловцам у разъезда Дубосеково, в Нарофоминском районе, городе Клин.

Ежегодно миитовцы становятся участниками поездов Памяти по маршруту Москва-Брест-Минск-Смоленск-Москва, посвящённых празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

На базе Дворца культуры в рамках ежегодного фестиваля «Миитовская весна» проводится конкурс номеров художественной самодеятельности на военную тематику.

Ежегодно студенты МИИТ участвуют в молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка». 21 июня они несут ночную Вахту памяти, посвященную началу Великой отечественной войны. Ежегодно студенты МИИТ участвуют в церемонии возложения венков к Могиле неизвестного солдата в Александровском саду, принимают участие в праздничных концертах в театре «Новая опера», в Парке Победы на Поклонной горе, в ЦПКиО им. Горького.

В 2010 году в честь празднования 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне была проведена акция «Зажги свечу» у стен МИИТ, откуда 69 лет назад уходила на фронт 6-я Дивизия Народного ополчения. Всего была зажжена 201 свеча - столько имен миитовцев на памятной стеле.

К 70-летию контрнаступления советских войск под Москвой в 2011 году были разработаны и размещены на информационных экранах, стендах, на страницах газеты «Инженер транспорта» материалы на основе воспоминаний ветеранов, хронике событий. Была подготовлена экспозиция в музее МИИТ.

Организованы встречи студенческого актива МИИТ с Советом ветеранов войны и труда Российских железных дорог, экскурсии в Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе.

Проведен конкурс рефератов на тему «70-летие контрнаступления Советских войск под Москвой».

Студенты МИИТ ведут волонтерскую деятельность по поддержке детских домов, интернатов и больниц. В 2010 году организованы

благотворительный вечер (сбор денег) для Быковского детского дома, шефские выезды в школу – интернат для слепо-глухо-немых детей в город Сергиев Посад. Проведены Дни именинника в НОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» г. Сергиев Посад (д. Топорково).

Воспитанию интернационализма способствуют широкие международные академические обмены, Дни национальных культур, Дни дружбы, которые традиционно проходят в ДК МИИТ, Уроки дружбы в фойе учебных корпусов во время больших перемен, интервечера «Все флаги в гости к нам», молодёжный фестиваль национальных культур «Дружба без границ» и т.д.

Тесные творческие контакты связывают МИИТ и Галерею Народного художника СССР А. Шилова. Сотни студентов университета имеют возможность знакомиться с новыми экспозициями галереи.

В период с 15 апреля по 30 октября 2010 года студенты, аспиранты и сотрудники МИИТ участвовали в подготовке и проведении Всероссийской переписи населения -2010. Студенты и аспиранты университета в количестве 1300 человек работали переписчиками и инструкторами на переписных участках Северо-Восточного округа города Москвы. Префектура СВАО дала высокую оценку работе представителей МИИТ.

Студенты вуза участвовали в съемках тематической передачи «Национальный интерес», «Народ хочет знать» и в праздничной съемке программы «Поле чудес», посвящённой 200-летию транспортного образования в России.

С целью пропаганды здорового образа жизни в университете ежегодно проводятся спартакиады на Кубок ректора и спартакиады среди общежитий по 4-м видам спорта.

За отчётный период многие миитовцы стали победителями и призёрами крупнейших международных и общероссийских спортивных турниров (в том числе Олимпийских игр и Универсиад).

Воспитательная работа в филиалах и структурных подразделениях МИИТ строится на основе государственной политики, закреплённой Конституцией

РФ, Законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ и г. Москвы, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, концепцией воспитательной работы в университетских комплексах, утверждённой приказом Росжелдора от 27 марта 2008 года. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы, который утверждается руководителем филиала или структурного подразделения на учебный год.

Активно ведётся воспитательная работа и в филиалах СПО МИИТ, на базе которых ежегодно проходят свыше 50 крупных мероприятия регионального, общероссийского и международного масштаба.

Во всех филиалах и структурных подразделениях СПО МИИТ ведётся активная работа с контингентом нового приёма (анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик, выявление трудных студентов, вовлечение их во все виды деятельности). Со студентами из так называемой «группы риска» ведётся целенаправленная работа: индивидуальные беседы, постоянная связь с родителями. Классные часы, которые проводятся во всех учебных группах очных отделений на антиалкогольную и антинаркотическую тему (с использованием видеоматериалов), в первую очередь нацелены на сложную категорию студентов и служат профилактикой правонарушений среди молодёжи.

9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2006-2011 г.г. МИИТ осуществлял многоплановое сотрудничество с вузами-партнёрами и фирмами из стран дальнего и ближнего зарубежья (рис. 25). За этот период количество международных партнёров университета выросло с 53 до 75.

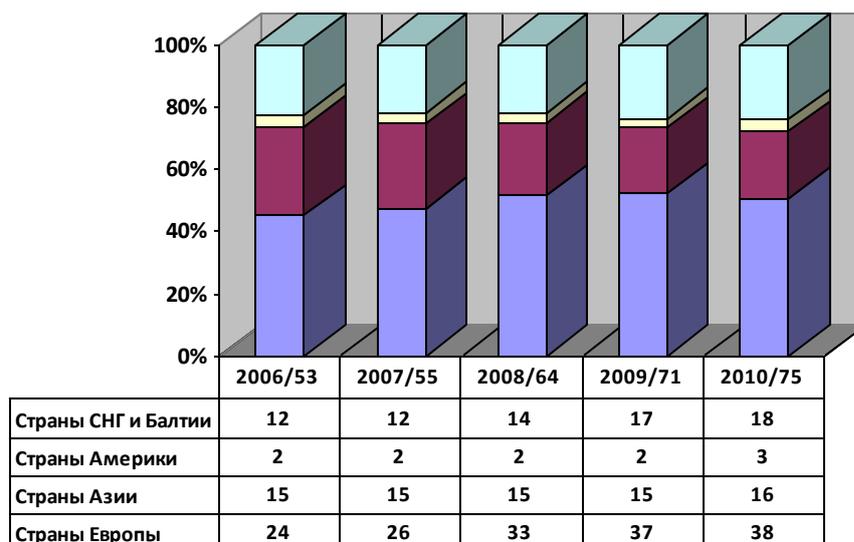


Рис. 25. Международное сотрудничество МИИТ в 2007-2011 г.г.

Важным направлением международного сотрудничества является сотрудничество с иностранными фирмами и компаниями, такими как «Сименс», «Альстом», «Бомбардье».

Сотрудничество реализуется в основном по трём направлениям:

- подготовка специалистов по заказам фирм;
- организация стажировок студентов, аспирантов и сотрудников МИИТ в зарубежных фирмах;
- научное сотрудничество.

За период 2006-2011 гг. за счёт средств компании «Сименс» на её предприятиях прошли 8-недельную стажировку 20 студентов,

Три студента прошли полугодовую стажировку в Департаменте мобильности в рамках проекта «Высокоскоростные поезда для России».

Выполнено две дипломные работы в рамках согласованной тематики под руководством преподавателей МИИТ и специалистов компании «Сименс».

Восемь студентов университета являлись номинантами на стипендию компании «Сименс».

Два аспиранта университета проводили совместные научно-исследовательские работы в рамках диссертационных проектов под руководством преподавателей МИИТ и специалистов компании «Сименс».

Силами специалистов компании «Сименс» проведено четыре семинара (сентябрь 2006 г., сентябрь, ноябрь 2007 г., май 2008 г.) для профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов МИИТ, а также практических работников ОАО «РЖД» по проблемам высокоскоростного пассажирского движения.

Разработан и подписан лицензионный договор на использование двух патентов, разработанных в МИИТ: «Система распределенного электроснабжения переменного тока железной дороги с трехфазными симметрирующими и однофазными трансформаторами», «Трансформатор с симметрирующим эффектом для системы распределенного электроснабжения железной дороги». Для испытания данной системы ОАО «РЖД» выделил участок Юго-Восточной железной дороги Кривозеровка-Ртищево-Поворино.

В июне 2008 г. компания «Сименс» передала кафедре «Электроснабжение электрифицированных железных дорог» комплект и программное обеспечение цифровой защиты фидера контактной сети для тяговых подстанций переменного тока – Siprotec 7ST63.

В 2009 году два аспиранта МИИТ принимали участие в испытаниях высокоскоростного поезда «Сапсан».

С 2007 г. ежегодно группа слушателей Высшей транспортной бизнес-школы МИИТ, обучающихся по программе MBA по специализации «Корпоративный менеджмент на транспорте» в рамках стажировки в Университете прикладных наук г. Аугсбурга посещают завод компании «Сименс» по производству Локомотивов (Мюнхен).

В июне 2011 года было подписано новое рамочное соглашение между МИИТ и компанией Сименс, в котором определены конкретные направления сотрудничества на ближайшие пять лет.

Договор о сотрудничестве между МИИТ и компанией «Альстом» был подписан в 2009 год.

За период сотрудничества было проведено три совместных семинара: по общим вопросам, по проблемам управления инновационными проектами.

Три специалиста компании «Альстом» выступали с лекциями перед сотрудниками и студентами университета.

Учёные МИИТ участвовали в международном тренинге «Управление изменениями», который проводила компания «Альстом» в университете г. Загреб. В семинаре участвовало более 120 работников компании «Альстом» трех направлений деятельности из стран Европы, Северной Африки и Ближнего Востока, а также 12 профессоров ведущих технических университетов стран Восточной Европы (из России: МИИТ, МГТУ им. Баумана, МЭИ).

Три студента МИИТ прошли стажировку на предприятиях компании «Альстом» во Франции и Китае.

В ближайшее время планируется подписание трехстороннего соглашения о сотрудничестве между МИИТ, Кренфельдским университетом (Великобритания) и компанией Альстом в области подготовки кадров для высокоскоростного движения.

Договор о сотрудничестве с компанией «Бомбардье» подписан в 2010 году.

В ходе реализации договора были отобраны 10 студентов старших курсов для подготовки по согласованной с компанией дополнительной образовательной программе по микропроцессорным системам управления на железнодорожном транспорте. Финансирование обучения и организацию производственной практики на своих предприятиях берёт на себя компания «Бомбардье».

За 2006-2010 годы в университете получила дальнейшее развитие система академической мобильности. За данный период ею было охвачено 2384 сотрудника МИИТ, слушателей курсов МБА и РАПС, 575 студентов, аспирантов и учащихся гимназии МИИТ (в 25 странах мира), 575 иностранных студентов, аспирантов и учащихся (в 18 странах мира).

33 иностранных преподавателя из 9 стран (Казахстан, Германия, Чехия, Франция, Великобритания, Финляндия, Швейцария, Швеция, Дания) читали лекции в университете.

За период 2006-2010 гг. университет участвовал в двух крупных образовательных программах:

- грант Президента РФ для обучения за рубежом;
- грант Европейской Комиссии по программе «Эразмус Мундус Партнёрство».

По гранту Президента РФ в период 2006-2010 гг. в США, Германию и Великобританию выезжало 8 студентов и аспирантов МИИТ.

В конкурсе на грант Европейской Комиссии по программе «Эразмус Мундус Партнёрство» МИИТ участвует с 2008 года.

Количество студентов, аспирантов, преподавателей, выезжавших по программе «Эразмус Мундус Партнёрство» выезжало (Германия, Италия, Польша) 26 студентов, аспирантов и преподавателей МИИТ.

За отчётный период университет организовал и провёл 64 крупных международных мероприятия, в том числе три регулярно проводимых международные конференции:

- международную научно-практическую конференцию «Безопасность движения поездов» (ежегодно принимают участие до 500 человек из 5 зарубежных стран);

- научно-техническую конференцию с международным участием «Современные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации земляного полотна железных дорог» (ежегодно принимают участие до 150 человек из 3-4 зарубежных стран);

- международную научно-практическую конференцию студентов и молодых ученых «TRANS-MECH-ART-CHEM» (конференция проходит один раз в два года и собирает до 300 участников из 15 стран).

За отчётный период МИИТ посетили 316 иностранных делегаций в количестве 790 человек. География посещения за 2009-2010 г.г. представлена на рис. 26.

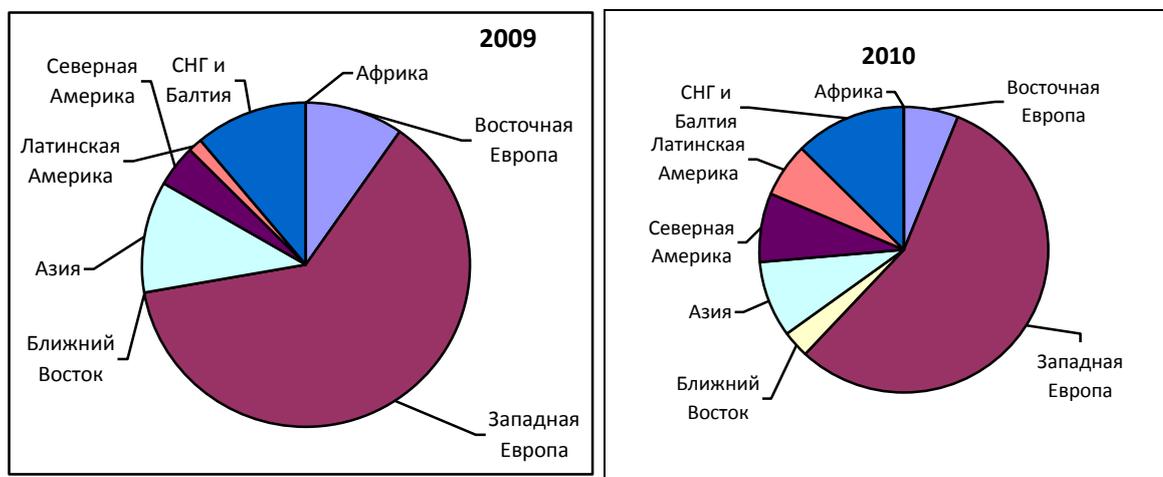


Рис. 26. Иностранные делегации в МИИТ, 2009-2010 г.г.

В 2001 МИИТ выступил учредителем Европейского Центра по переподготовке специалистов предприятий железнодорожного транспорта и совместной разработке международных транспортных проектов (ФРГ, г. Баден-Баден). Важное место в работе центра занимает организация стажировок профессорско-преподавательского состава университета и практических работников ОАО «Российские железные дороги».

Продолжалась работа по совершенствованию работы научно-методического центра (НМЦ) технологий IBM; подписан и успешно реализуется меморандум о сотрудничестве между МИИТ и московским представительством IBM.

Это позволило университету стать международно-признанным центром в области науки и инноваций, созданным на основе интеграции с мировыми научными исследовательскими и образовательными центрами. МИИТ является членом международных образовательно-исследовательских организаций: Международная Ассоциация по мостам и конструкциям - IABSE; Международная академия информатизации; Международное общество по оптической технике и электронике (SPIE); Американское математическое

общество; Международный союз научных и инженерных обществ; Американское инженерное общество автономных видов транспорта и т.п.

В 2008 в ходе реализации ИОП в МИИТ создан Русско-немецкий институт, который осуществляет новейшие русско-немецкие и другие международные образовательные программы (магистр) с двойным дипломом.

Долговременные партнёрские отношения с университетами Германии и Франции заложили фундамент для создания в университете Международного научного центра «Новейшие математические методы анализа и моделирования сложных систем».

Университет имеет 8 международных патентов.

В настоящее время МИИТ участвует в следующих международных проектах и программах:

- проект «Иннорейл» совместно с Финляндией. Цель проекта – проведение совместных научных исследований и подготовка кадров по вопросам грузовых и контейнерных перевозок;

- проект 7-ой Рамочной Программы Европейского союза SETRRA (Сотрудничество европейских научных исследований в области железнодорожного транспорта);

- программа ЕС «Эразмус Мундус 2»;

- проект «ЭлСити» (модернизация городских структур г. Москвы);

- проект совместно с Атомстройэкспортом «Разработка технической документации и обоснование рельсовых путей, интегрируемых кранов фирмы KWU для завершения достройки блока 1 АЭС Бушер»;

- проект «TUNING RUSSIA: создание сети центров Tuning в российских университетах» в рамках программы Темпус IV;

- проект Темпус по теме «Коммуникационные и информационные технологии для обеспечения безопасности и эффективности транспортных потоков: Европа – Россия – Украина».

В 2007-2011 г.г. приём иностранных граждан на обучение в университет осуществлялся на основе:

- общего конкурса на места, финансируемые за счет бюджетных средств (граждан государств-участников СНГ в рамках Соглашения от 24.11.1998)
- предоставления стипендий за счёт федерального бюджета (по направлениям Минобрнауки);
- договоров (контрактов) с оплатой обучения за счёт средств физических или юридических лиц.

Обучение иностранных граждан в отчётный период осуществлялось по очной (дневной), очно-заочной и заочной формам обучения.

В настоящее время контингент иностранных граждан, обучающихся в МИИТ, составляет более 1800 человек из 31 страны мира.

По двум договорам, заключенным МИИТ с Министерством образования и подготовки кадров Вьетнама в 2006 и 2007 г.г. была реализована совместная образовательная программа МИИТ и Ханойского университета транспорта и связи (ХИИТ) по подготовке специалистов в области метростроения для Вьетнама. Успешно прошли обучение и получили дипломы МИИТ по специальности «Мосты и транспортные тоннели» 38 граждан Вьетнама. 4 выпускника этой программы в 2011 стали аспирантами университета.

В соответствии с заключенным в 2005 году договором с Министерством образования и науки Союза Мьянма ежегодно осуществлялся приём и обучение мьянманских граждан по магистерским программам. В 2007-2011 г.г. успешно прошли обучение и защитили магистерские диссертации 195 граждан Мьянмы.

В 2011 году был заключен договор с Компанией РУСАЛ по подготовке специалистов для предприятий Компании, находящихся в Гвинейской Республике. По договору обучение в университете пройдут 33 граждан Гвинеи. Обучение предусматривает два этапа: первый, продолжительностью 1 год, – отделение предвузовской подготовки 1 год, второй – программы высшего профессионального образования (бакалавр, специалист).

Также в 2011 году университет принял участие в пилотном проекте Министерства образования и науки России по предоставлению российским вузам самостоятельного права приёма иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение за счёт средств федерального бюджета (Гослиния). В соответствии с выделенной университету квотой в университет были приняты 4 аспиранта (Вьетнам – 3, Монголия -1), 1 магистрант (Казахстан), 4 студента (Монголия).

10. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения о финансировании университета приведены в табл. 16.

Таблица 16
Финансирование университета в 2007-2011 г.г. (млн.руб).

Структура доходов	2007	2008	2009	2010	2011 (план)
Федеральный бюджет	786,3	1007,3	1692,0	1688,8	1876,7
Предоставление арендных услуг	41,38	32,2	37,1	49,2	38,0
Внебюджетная деятельность	1719,9	2098,2	3011,6	3225,6	3274,8
Целевые средства и безвозмездные поступления	230,4	45,3	68,1	57,0	52,2
ИТОГО:	2778,0	3183,0	4808,8	5020,6	5241,7

В соответствии с Концепцией, принятой Учёным Советом университета, за отчётный период на заработную плату вместе с начислениями во внебюджетные фонды направлялось от 57 до 62 процентов всех затрат университета.

Информация о заработной плате по категориям персонала представлена в табл. 17.

Таблица 17.

Заработная плата работников МИИТ в 2007-2011 г.г. (тыс.руб.).

Категория персонала	2007 г.		2008 г.		2009 г.		2010 г.		2011 г. (план)	
	Всего	Фед. бюджет	Всего	Фед. бюджет						
ППС	40,30	11,73	43,17	13,11	44,61	15,51	42,23	10,44	42,25	10,44
АУП	34,78	4,73	38,44	6,15	39,79	7,28	39,54	7,43	39,57	7,52
УВП	10,17	3,40	11,32	3,97	13,21	5,55	15,04	4,82	15,15	4,85
ОП	10,62	2,75	10,73	3,23	14,53	5,95	13,92	4,26	14,00	4,27

Сведения о расходовании бюджетных и собственных средств на развитие университета содержатся в таблице 18.

Таблица 18

Сведения о расходовании средств на развитие университета в 2007-2011 г.г. (млн.руб.).

Направления расходов	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011г. (план)
Капитальный и текущий ремонты, переоборудование площадей	316,3	315,0	551, 1	442,8	514,0
Информатизация.. Приобретение оборудования, предметов и материалов для учебной деятельности	295,8	194,0	280,0	263,2 (без учета средств на реализацию РИИ ВУЗ)	262,0 (без учета средств на реализацию РИИ ВУЗ)
Оплата коммунальных услуг и содержание университета	66,7	76,7	195,0	226,4	290,0

11. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За период 2007 – 2011 г.г. хозяйственными службами университета выполнен значительный объем работы по капитальному и текущему ремонту,

формированию и наладке новых систем и оборудования, модернизации, замене систем и технического оснащения помещений.

Ежегодно выполняются плановые работы по подготовке энергетического и теплотехнического хозяйства для работы в осенне-зимний период. Работы принимаются местными контролирующими органами комиссионно, по результатам выдаются соответствующие документы. Мероприятия проходят без срывов.

По всем направлениям деятельности ежегодно заключаются и пролонгируются договора и государственные контракты на коммунальные услуги, техническое обслуживание, текущий ремонт, оказание услуг.

По результатам работы пожарно-технической комиссии университета о выявленных в ходе комплексной проверки Госпожнадзора недостатках составлены и утверждены руководством планы мероприятий по устранению замечаний.

По результатам проверки Московским территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту и проверки Госпожнадзором подведомственных зданий, в 2011 году получено согласование для лицензирования образовательной деятельности в университете.

За отчётный период выполнен капитальный ремонт:

- УЭМ с переоборудованием под Дом Физики;
- вибростенда с оборудованием боксов для гаража-стоянки и административного здания гаража;
- общежития № 1;
- здания Института комплексной безопасности.
- помещений РСУ с перепрофилированием под лабораторию технического сервиса на транспорте;
- Дома Спорта.

В целях оптимизации использования имеющихся площадей в 2008 году был начат капитальный ремонт здания УЭМ. В 2009 году помещения оснащены техникой и учебно-лабораторным оборудованием, организован учебный процесс.

В соответствии с проектом переоборудования здания вибростенда в 2008 году для размещения гаража-стоянки и административного здания гаража проведены строительно-монтажные работы. Оборудованы специализированные боксы для легковых автомобилей среднего класса и автомобилей «Газель» на каждую единицу транспорта

Территория гаража была огорожена. Для упорядочения въезда автотранспорта в гараж МИИТ и обеспечения охраны территории университета оборудован дополнительный пост охраны. Установлены шлагбаумы. Приказом ректора в МИИТ с 01.09.2009 г. введена «пешеходная зона».

Значительный работ проведён в учебных корпусах университета, РАПС, РОАТ, гимназии МИИТ.

В летний период проводилась работа по ремонту дворовой части и фасадов зданий университета. В летний период 2008 года в учебных корпусах №№1, 2, отремонтировано более 5 000 м² металлической кровли на 5 млн. рублей. Заменены и отремонтированы ворота и калитки на 500 тыс. рублей.

В 2009 году на большей части территории – ГУК-1, 2, 8, 10, 11, 13, 14 – было проведено благоустройство, выложена брусчатка, установлено уличное освещение. Затраты по данной работе составили более 18 млн. рублей. Отремонтированы внутриворота фасады ГУК-1, 10 – 12.5 млн. рублей, установлены подъёмные ворота в колодцах ГУК-1, 8 – 280 тыс. рублей.

В 2010 году в два этапа в колодце ГУК-4 произведены асфальтирование территории, замена въездных ворот, установка видеонаблюдения, освещения, обновлены помещения охраны. На стоянке для автомобилей нанесена новая разметка. Организована стоянка для велосипедов. Проведены работы по

ремонту забора, дверей и фасада дворовой части здания. Стоимость работ составила около 10 млн. рублей.

После обследования зеленых насаждений на территории университета проведена процедура оформления в Москомприроде порубочного билета. По полученной документации в 2009 году выполнены работы по удалению, кронированию, санитарной и формовочной обрезке деревьев, удалению пней. Стоимость работ составила 419 тыс. рублей. Взамен вырубленных планируется высадка молодых деревьев, культивация газонов, разбивка цветников и клумб. С этой целью начата работа по оформлению «Комплексного плана озеленения территории».

В связи с постоянно растущими объёмами выполняемых строительно-монтажных работ и ужесточаемыми требованиями к их оформлению, увеличивается количество смет и объём осваиваемых средств. Так, в целом по университету только за 2009 год отделом смет и ремонта составлено и проверено проектно-сметной документации более чем на 192 млн. рублей по 56 объектам ремонта. А за первое полугодие 2011 года 103 млн. по 20 объектам.

Отделом главного механика все работы, выполненные за истекший период, были направлены на организацию грамотной эксплуатации инженерного оборудования и сетей университета в соответствии с установленными нормами и правилами, на их модернизацию с целью увеличения срока службы, надежности, улучшения качественных характеристик и повышения энергоэффективности.

Ежегодно разрабатывались и полностью исполнялись комплексные планы организационно-технических мероприятий по подготовке зданий и строений университета к работе в осенне-зимний период. В соответствии с планами выполнялись работы по текущему ремонту систем, промывкам и гидравлическим испытаниям отопительных приборов, сетей, водоподогревателей, что привело к стабильной их работе. В летний период выполнялись работы по гидродинамической промывке и прочистке наружных

сетей канализации и водостоков. В течение пяти лет на инженерных системах университета установлено 30 новых электронасосов, 29 из них современные энергосберегающие насосы фирмы «GRUNDFOS» (Германия). В 2007 и 2008 г на ЦТП ГУК-4 и ДС были заменены на новые фирмы «SWEP»(Швеция) пакеты пластин водонагревателей отопления. За отмеченный период не было задержек по пуску тепла. Системы отопления зданий включались в работу своевременно. Крупных аварий и отключений зданий в отопительные периоды на объектах университета не было.

В 2007 году в сжатые сроки были выполнены работы по перекладке теплотрассы общежития 5, что повысило надежность тепло- и водоснабжения объекта, а качественная тепловая изоляция трубопроводов снизила потери тепла.

Летом 2008 года выполнены работы по капитальному ремонту оборудования ЦТП ГУК-7. Основное, вспомогательное оборудование, а также трубопроводы и запорная арматура теплового пункта были заменены полностью. В ТП установлено новое современное импортное, компактное оборудование, что в свою очередь позволило не только повысить надежность и эффективность его работы, но и освободить большие площади, которые были переданы в ИПСС для организации учебного процесса.

Также в 2008 году исполнены работы по ликвидации временных участков магистральных трубопроводов теплоснабжения ГУКов. Основные трубопроводы были проложены в проходном канале Дома физики и участок длиной 50 метров бесканально трубами в ППУ изоляции.

Отделом главного энергетика в 2007 году с целью обеспечения устойчивого электроснабжения выполнена перекладка силовых питающих кабелей от ТП3401 до электрощитовой здания общежития №5. Кроме того, при проведении второй очереди ремонта в данном общежитии произведена замена стояковых кабелей, замена групповых щитов, а также вторичной разводки и освещения. Выполнен капитальный ремонт электросетей Дома физической культуры с заменой оборудования электрощитовой здания,

осуществлён переход на энергосберегающие технологии в освещении больших игровых залов.

Для обеспечения работы оборудования в рамках инновационной программы получена дополнительная мощность от Московской государственной электросетевой компании в размере 270 кВт и выполнен капитальный ремонт электрощитовой ГУК-1. В полном объёме выполнены электромонтажные работы по устройству электросетей и кондиционирования компьютерных классов в 26 аудиториях ГУК-1 и ГУК-7, задействованных в инновационной программе. И для обеспечения их работы выполнено усиление электростояков.

Для введения в эксплуатацию мультимодального центра выполнен комплекс электромонтажных работ по монтажу силовых электросетей, кондиционированию и вторичных электросетей и освещения.

С целью обеспечения электроснабжения серверной и мультимодального центра, их кондиционирования, от щитовой ГУК-1 дополнительно проложены 4 силовых кабеля, для электрообеспечения суперкомпьютера в аудитории 2124, а также кондиционирования помещения, от щитовой ГУК-2 дополнительно проложены 2 силовых кабеля, установлены щиты, выполнена разводка к оборудованию.

Кроме того, по заявкам кафедр в ГУК-3, 6 выполнены работы по устройству электросетей 11 компьютерных классов. Также в ГУК-3 выполнены электромонтажные работы по устройству электросетей в Зале приема документов Приёмной комиссии, в читальном зале библиотеки.

В 2008 году для обеспечения учебного процесса в помещениях в ГУК-4, переданных Русско-немецкому институту, выполнены электромонтажные работы по оборудованию лингафонного кабинета.

В ГУК-1 проложены электросети для оборудования двух компьютерных классов (аудитории 1418, 1502). Кроме того в целях экономии электроэнергии, в качестве эксперимента, в аудиториях 1540 и 1106 установлено фотореле для включения освещения только при наличии людей.

В ГУК-3 в архиве заменены светильники на пожаробезопасные.

В ГУК-4, 5, 7 заменены автоматические выключатели в групповых щитах корпуса, восстановлены их обрамления. В ГУК-11 выполнено устройство ВРУ здания, устройство питания корпуса по двум взаиморезервируемым кабелям. В ГУК-7 выполнены работы по подключению дренажного насоса. В ДФК - по устройству щита управления насосами на ЦТП.

В общежитиях университета – устройство АВР для питания систем дымоудаления, ремонт электроосвещения комнат и мест общего пользования.

Для восстановления электропитания общежития №4 после выхода из строя электрооборудования подстанции заменены кабельные линии 10 кВ, питающие её, установлено новое электрооборудование на подстанции.

В 2009 году для обеспечения освещенности вокруг ГУК-1 на территории установлена декоративная световая система «Сети-Квадро», для функционирования которой потребовалось дополнительно производство земляных работ, установка фотоэлементов, автоматов.

Для запуска в эксплуатацию помещений Дома физики оборудована новая щитовая. Отремонтированы электрощитовые в учебных корпусах №№3, 7, 8 на сумму 2.4 млн. рублей.

В ГУК-1, 4, 9, 12, Дворце культуры, гимназии, общежитии №1, ТП12142 по истечении срока действия заново проведены испытания и замеры сопротивления изоляции, о чем получены отчеты.

Управление охраны и пожарной безопасности переименовано в управление безопасности МИИТ.

Сотрудники управления безопасности принимали участие в организации и проведении встреч высокопоставленных лиц Правительства Российской Федерации, иностранных делегаций, дней открытых дверей МИИТ.

Управлением безопасности ведется постоянная планомерная работа по организации взаимодействия с органами исполнительной власти, органами ГНД МЧС РФ, ФСБ России, МВД РФ по охране общественного порядка.

Управление осуществляет охрану общественного порядка во время проведения массовых мероприятий. Проводится работа по пресечению правонарушений среди студентов.

За истекший период УБ подготовлены, изданы и отправлены в структурные подразделения установочные приказы и распоряжения об организации охраны и пожарной безопасности в подразделениях университета, о повышении мер пожарной безопасности в летний и осенне-зимний периоды.

Сотрудниками этого структурного подразделения совместно с ведомственной охраной железнодорожного транспорта организована и проведена подготовка сотрудников МИИТ по программе пожарно-технического минимума на базе института комплексной безопасности в количестве 324 человек. Организованы и проведены выездные проверки, направленные на повышение квалификации сотрудников, отвечающих за пожарную безопасность по вопросам совершенствования системы комплексной безопасности подразделений.

Регулярно (не реже двух раз в полугодие) организовано проведение противопожарных инструктажей (плановые, внеплановые) по ППБ.

Дважды в год проводится проверка пожарных внутренних водопроводов и перемотка пожарных рукавов. Производилась перезарядка огнетушителей на сумму более 1.5 млн. руб.

Организована и проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, тканей и воздуховодов на сумму более 2.5 млн. рублей.

Проводится обслуживание автоматической пожарной, охранной сигнализации, системы видеонаблюдения, оповещения, системы дымоудаления и вентиляции на сумму 15 млн. рублей.

Проводились учебные тренировки по практической отработке планов эвакуации учебных корпусов и общежитий МИИТ, РОАТ, РАПС с приглашением представителей ГНД МЧС России, 35 пожарной части.

За отчётный период разработаны и изданы методические пособия по проведению противопожарных инструктажей с сотрудниками университета 2 тиража в 2-х частях по 1 тыс. экземпляров каждый, а также пособия по обеспечению пожарной безопасности 1 тираж 500 экземпляров каждый.

С января 2011 года введён в эксплуатацию диспетчерский центр (ДЦ) мониторинга систем комплексной безопасности МИИТ.

Оборудованы и установлены турникеты в Доме спорта, КПП-1,2, заменены въездные ворота в гараже, в колодце ГУК-4 смонтирована система видеонаблюдения более 5.0 млн. руб.

Смонтирована автоматическая охранно-пожарная сигнализация и система видеонаблюдение на сумму более 20 млн. руб.

Во исполнение ФЗ РФ от 6 мая 2011 года №ФЗ-100 развернута целенаправленная работа по созданию добровольной пожарной дружины, получены 20 (двадцать) комплектов специального обмундирования членам ДПД, для них выделены необходимые помещения. Члены ДПД несут круглосуточное дежурство в ДЦ мониторинга систем комплексной безопасности МИИТ, принимают активное участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, завоёвывая призовые места по г. Москве и СВАО.

Совместно с управлением на транспорте МВД РФ по ЦФО формируется студенческий оперативный отряд дружинников в количестве более 80 человек, который будет оказывать помощь в патрулировании территории станций, вокзалов, электропоездов и других объектов железнодорожного транспорта а также территории МИИТ.

Большой объём работ капитального и текущего характера проведён в общежитиях университета. За это время под управление МИИТ было присоединено ещё одно здание – общежитие №8.

В 2007 году проведён капитальный ремонт в общежитии №5 (2 очередь). Закончен в капитальный ремонт общежития №4, состоящий из трех этапов работ. Жилые помещения коридорной системы переоборудованы

в современные жилые блоки с кухней и сантехническим блоком. Для общего пользования оборудован и введен в эксплуатацию спортивный зал.

На протяжении пятилетнего периода к началу нового учебного года проводился поэтажный капитальный ремонт в общежитии №2, в общежитии №6.

В 2008 году для запуска в эксплуатацию помещений РНИ был выполнен большой объем работы, включающий в себя как ремонтные, производственные, так и организационные составляющие.

В Медицинском колледже произведен ремонт помещений четырех этажей, спортзала с заменой деревянных конструкций пола, установка оконных блоков их ПВХ, замена сантехнического и электрооборудования, ремонт части фасада.

Значительный объем ремонтных работ проведен Московском колледже железнодорожного транспорта: капитальный ремонт зданий, ремонт фасадов, охранно-пожарной сигнализации и т.д.

12. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Во исполнение Распоряжений Правительства Российской Федерации от 07.12.2006 № 1691-р, от 28.12.2006 № 1851-р, от 14.11.2007 № 1608-р и Распоряжения Федерального агентства по управлению федеральным имуществом от 21.02.2007 № 427-р произошла реорганизация в форме присоединения 15 федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования техникум «Школа усовершенствования руководящего состава ведомственной охраны Министерства путей сообщения Российской Федерации» и государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный открытый технический

университет путей сообщения» к Государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения»(МИИТ).

В результате реорганизации у МИИТ насчитывается 584 зданий и сооружений и 12 помещений в совокупности общей площадью 528 503,7 кв.м. Земельных участков – 86, общей площадью 718810,32кв.м. Площадь замощения составляет 29861,09 кв.м, протяженность канализации – 34225,18 п.м. После проведенной реорганизации была проведена инвентаризации имущества, находящегося на балансе МИИТ, и имущества, находящегося на территории земельных участков МИИТ и не стоящих на балансе МИИТ (на 2011 год числится 45 объектов).

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 16 июля 2007г. № 447 «О совершенствовании учета федерального имущества» внесено в реестр федерального имущества 51 земельный участок, в том числе 21 Москва, 248 зданий и сооружений, в том числе 67 Москва и 9 помещений. Право оперативного управления на здания, сооружения, помещения оформлено на 205 объектов, право собственности Российской Федерации оформлено на 48 объектов, право бессрочного (постоянно) пользования оформлено на 71 земельный участок, право собственности Российской Федерации оформлено на 47 земельных участков.

По договорам дарения (пожертвования) имущества, находящегося в собственности ОАО «РЖД» МИИТ передано имущество с земельными участками:

1. Кировская обл., город Киров, ул. Есенина, д. 9;
2. Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Гагарина, 33;
3. г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 126 и помещения в Липецкой обл., г. Елец, ул. Привокзальная, д. 23.

В настоящее время в МИИТ действует 75 договоров аренды. Общее количество сданных в аренду площадей составляло 10494,7 кв.м. Цена квадратного метра сдаваемой в аренду площади определяется независимым

оценщиком, в соответствии с применяемой им методикой расчета арендной платы, основанной на системе оценки недвижимого имущества лицензированной Росимуществом.

За период с 2006 по 2011 гг. 42 семьи сотрудников университета улучшили свои жилищные условия и были сняты с учета. Из них:

- 36 сотрудников улучшили жилищные условия за счёт замены доли МИИТ в построенном жилом доме по адресу: Октябрьский пер., вл. 5.

- четыре семьи улучшили свои жилищные условия за счёт выполнения обязательств перед МИИТ по передаче ранее занимаемой жилплощади сотрудниками университета, которым в 2002 году жилищной комиссией МПС РФ и профсоюзным комитетом были выделены квартиры.

В 2009 году Ассоциацией московских вузов была предоставлена квартира для очередника университета. По программе «Молодой семье – доступное жилье» одна семья улучшила свои жилищные условия по договору краткосрочного (коммерческого) найма.

В настоящее время на очереди состоит 13 сотрудников университета, из них 3 человека по Московской области, 10 по Москве.

За отчётный период было застраховано 1355 человек в рамках Договора Обязательного медицинского страхования. Ежегодно 2600 человек получают медицинские услуги в рамках Договора Добровольного медицинского страхования.

В целях охраны здоровья, профилактики и раннего выявления заболеваний заключён Договор с медицинским учреждением на проведение дополнительной диспансеризации сотрудников университета.

Общественное питание студентов и сотрудников университета осуществляется в 26 столовых, кафе, буфетах и киосках. Все объекты общественного питания работают в МИИТ на основании договоров аренды производственных помещений, а также договоров организации общественного питания, предусматривающими возможность осуществления университетом контроля за соблюдением предельного размера торговых

наценок как на производимые так и на закупаемые предприятием товары. В настоящее время 7 предприятий работают по договорам организации общественного питания.

Администрацией университета создаются необходимые условия для работы подразделений организаций общественного питания, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения. В соответствии с приказом по МИИТ от 24 марта 2004 года № 032а, утверждена и работает постоянно действующая комиссия по контролю за работой предприятий общественного питания, расположенных на территории университета и РАПС.

Силами Роспотребнадзора на железнодорожном транспорте осуществляется систематический контроль за качеством готовой продукции, соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при реализации (раздаче) и хранении пищевых продуктов, готовых блюд и кулинарных изделий, организацией приема пищи и соблюдением гигиенических правил и наличием для этого необходимых условий.

Администрация университета и дирекции институтов, постоянно работают по усовершенствованию, улучшению работы и открытию новых предприятий общественного питания. В сентябре 2011 закончен ремонт столовой «Студенточка» юридического института. За счёт средств университета была полностью отремонтирована столовая в строительном институте (ГУК-7), в 2010 году открыта новая пиццерия, пользующаяся огромной популярностью у студентов. Произведено благоустройство территории и установлены 4 киоска во дворе ГУК-2. После завершения капитального ремонта общежития № 1 будет вновь открыто кафе «Сушевский дворик», где будет осуществляться питание слушателей курсов дополнительного профессионального образования.

Постоянно проводится работа и решаются отдельные производственные вопросы по координации предприятий общественного питания, работающих

на территории и в общежитиях университета со службами гл. механика, гл. энергетика, охраной, администрацией университета, дирекциями институтов, органами санитарного надзора и т.п.

В 2007 году введены в эксплуатацию после капитального ремонта: 3-ий подъезд общежития №4 на 322 места; 1 часть общежития №5 на 451 место; 8-ой этаж общежития №2 на 64 места, для которых были приобретены: мебель, оборудование, мягкий инвентарь.

В общежитии №4 был оборудован и открыт тренажерный зал.

В 2008 году введены в эксплуатацию после капитального ремонта: 2 часть общежития №5 на 704 бюджетных мест; 9 этаж общежития №2 на 64 места, для которых были приобретены: мебель, оборудование, мягкий инвентарь.

В общежитии №5 был оборудован и открыт тренажерный зал

Во всех общежитиях университета силами студенческих строительных отрядов был сделан косметический ремонт (покраска стен блоков и коридоров, лифтовых и лестничных маршей).

В общежитиях №2, 6, 7 была восстановлена система дымоудаления.

Для общежитий университета были приобретены автоматические спусковые устройства «Барс».

В 2009 году из состава МКЖТ было передано общежитие №8 на 84 места.

В 2010 году в общежитиях была установлена система водяного пожаротушения в камерах мусоросборника

В 2011 году в общежитиях была произведена замена дверей на противопожарные.

В настоящее время в общежитиях университета проживает 5696 человек.
Из них:

- студенты-бюджетники – 4457 чел.;
- студенты-платники – 864 чел.;
- аспиранты -187 чел.

- проживающие по разрешению ректора – 188 мест.

В общежитии ШУРС проживает 324 человека.

Количество студентов, нуждающихся в общежитии - 202 чел.

За отчётный период:

- на обслуживание зданий общежития затрачено – 30 000,0 тыс. руб.;

- на приобретение мебели - 5 742,5 тыс. руб., мягкого инвентаря- 3 500,0 тыс. руб., оборудования – 6 247,0 тыс. руб.